

2022级幼儿保育专业 人才培养方案

2022年8月修订

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、 职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程体系框架	3
(二) 课程描述	5
七、教学进程总体安排	9
(一) 教学周数安排	9
(二) 各类课程学时分配	10
(三) 按学期课程设置及教学进度安排	10
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	13
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 教学评价	16
(六) 质量保障	17
九、毕业要求	18

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制三年，实行 2.5+0.5 的学制。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格 (职业技能等级) 证书举例
教育与体育 (77)	教育类 (7701)	幼儿保育 770101 托儿所服务 (8020)	保育员 4-07-12-01 育婴员 4-07-12-04 幼儿教育教师 2-08-04-00	初始岗位：保育员、育婴师 发展岗位：幼儿园教师	保育员 育婴员 普通话等级证书 婴幼儿照护职业技能等级证书 幼儿园教师资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳、全面发展，具备良好的职业道德和人文素养的劳动者。

培养掌握较为系统的幼儿保育专业知识和专业技能，具有较强的保育能力、家庭学前教育咨询与指导能力的人才。

培养热爱幼儿保育事业，适应幼儿保育事业发展和改革的需要，准备从事或立志在托幼园所、社会福利机构及其他保育机构中从事保育工作和管理的人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 自觉遵守社会公德与卫生法律法规，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 自觉履行道德准则和行为规范，养成爱岗敬业、诚实守信的职业精神和精益求精的工匠精神。

(4) 热爱劳动，具有质量意识、环保意识、**安全意识**、信息素养、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、和谐的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(7) 具有一定的**审美和人文素养**，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

(8) 尊重服务对象的宗教信仰，具备多元文化护理能力。

2. 知识

(1) 掌握**幼儿卫生保健知识**，理解幼儿保教工作的意义。

(2) 掌握**幼儿发展心理基础知识**，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点。

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容 and 要求。

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的**内容、目标、实施方法**等基本知识。

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能。

(6) 了解幼儿园班级**工作内容及特点**。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识。

(9) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能。

(12) 掌握绘画、简笔画及手工制作的基本知识和技能。

(13) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能。

(14) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法。

3. 能力

(1) 具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，能够**保护学前儿童健康发展**。

(2) 初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(4) 具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的**积极性、自信心**。

(6) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够**科学照料幼儿日常生活**，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(7) 具备班级管理的基本技能。

(8) 具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 具备运用正确的音高节奏弹奏键盘的能力和结合音乐元素演唱歌曲的能力。

(10) 具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 具有幼儿歌曲弹唱结合的能力。

(12) 具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(13) 能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

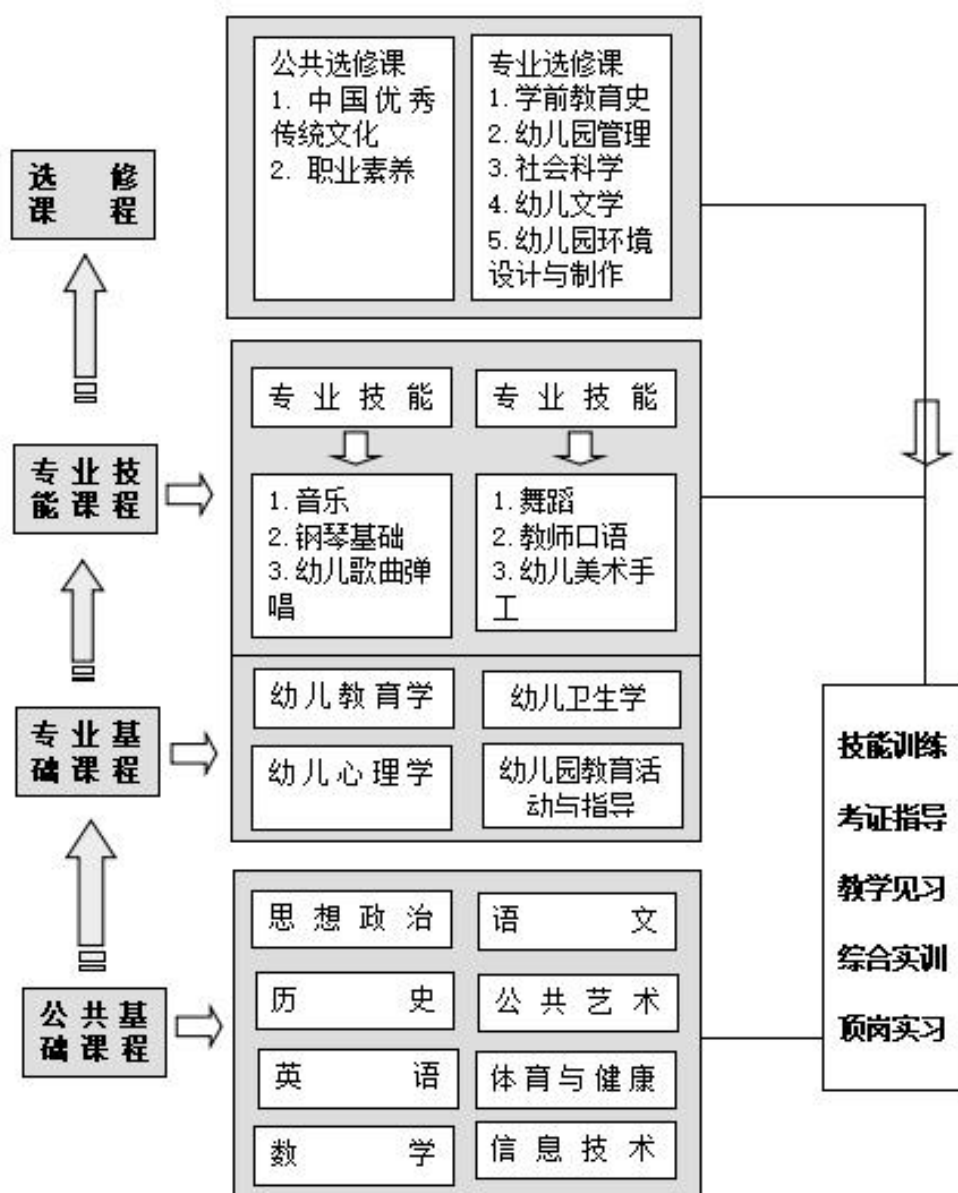
(14) 能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系框架

课程类别	课程性质	课程名称
公共基础课程	必修	思想政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、信息技术、艺术
	选修	职业素养、中华优秀传统文化
专业课程	必修	幼儿心理学*、幼儿教育*、幼儿卫生学*、幼儿园教育活动设计与指导*、幼儿歌曲弹唱*、钢琴基础、舞蹈、幼儿美术手工*、音乐、教师口语*
	选修	学前教育史、幼儿园班级管理、社会科学基础知识、幼儿文学、幼儿园环境设计与制作



(二) 课程描述

本专业开设课程包括公共课程、专业课程、选修课程、顶岗实习和社会实践。

1. 公共基础课程

类别	序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时	参考学分
公共基础必修课程	1	思想政治	本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。	180	10
公共基础必修课程	2	语文	在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	198	11
公共基础必修课程	3	数学	掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144	8
公共基础必修课程	4	英语	掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；培养学生的文化意识，提高学生的思想品德修养和文化素养；为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	144	8
公共基础必修课程	5	历史	在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72	4
公共基础必修课程	6	信息技术	掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	108	6
公共基础	7	体育与健康	树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培	144	8

必修课程		康	养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和增强社会适应能力服务。		
公共基础必修课程	8	公共艺术	通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36	2
公共基础选修课程	9	中华优秀传统文化	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。阅读篇幅较长的传统文化经典作品，提高古典文学和传统艺术鉴赏能力；认识中华文明形成的悠久历史进程，感悟中华文明在世界历史中的重要地位；认识人民群众创造历史的决定作用和杰出人物的贡献，吸取前人经验和智慧，培养豁达乐观的人生态度和抵抗困难挫折的能力；感悟传统美德与时俱进的品质，自觉以中华传统美德律己修身；了解传统艺术的丰富表现形式和特点，感受不同时代、地域、民族特色的艺术风格，接触和体验祖国各地的风土人情、民俗风尚，了解中华民族丰富的文化遗产。引导学生深入理解中华民族最深沉的精神追求，更加全面客观地认识当代中国和外部世界，认识国家前途命运与个人价值实现的统一关系，自觉维护国家的尊严、安全和利益。	72	4
公共基础选修课程	10	职业素养	通过学习帮助学生提升职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。引导学生了解职场、了解职业，以一个准职业人的身份要求自己。使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民；成为立足岗位、服务群众、奉献社会的准员工；成为德才兼备、创新进取、精益求精的优秀工匠。	72	4

2. 专业课程

类别	序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时	参考学分
专业技能必修课程	1	幼儿美术手工	主要内容：简笔画的表现形式，简笔画的表现内容，简笔画的造型方法，彩色铅笔、油棒、彩色水笔的特点及表现手法，插图创编中的构图设计、形象表现及色彩运用。 教学要求：①教学方法：采用启发式、互动式、研究式、讲解示范相结合、教法和学法相结合。在教学中强调学生是学习的主体，激发学生的内在学习动力，让学生主动地去发现、探索，从中找到解决问题的方法。②评价方法：平时作业考核为主。③教学条件：美术实训室。	180	10
专业技能必修课程	2	钢琴基础	主要内容：学习常用的大小调音阶，练习曲达到《拜厄钢琴基础教程》第96首或相当于此练习曲的程度，乐曲应达《钢琴基础教程一》的程度。 教学要求：①教学方法：通过教师示范弹奏、启发提问等多种教学方法与手段，集体课与小组课相结合的教学模式来提高教学的质量和效率。②评价方法：每学期可分考试与考查两种形式。	180	10

			每学期期末考试，考试采用百分制计分。考试前随机抽查三名同学的弹奏情况，进行集体评议。③教学条件：钢琴实训室。		
专业技能必修课程	3	舞蹈	主要内容：让学生了解舞蹈的特点和种类，舞台平面、空间、方位，懂得常用的舞蹈术语。掌握中国古典舞和芭蕾舞的基本手型、脚型、手位和脚位。培养正确身体姿态发展身体的协调性、柔韧以及与舞蹈相关的身体素质的训练。了解各民族民间舞蹈的风格特点和文化内涵以及表现力，通过民族舞的舞步、舞姿造型和动作基本韵律特点的学习，扩大学生眼界，提高学生的鉴赏力和表演舞蹈的能力。 教学要求：①教学方法：根据学生的实际水平和教学内容的内在联系，采用纵线教学法、横线教学法、纵横结合教学法、分层合作教学法，运用现代教育技术、多媒体进行教学。②评价方法：考核与评定的结构分四项，按优、良、及格和不及格四级评分，具体项目有.舞蹈动作自身发展水平的考核、舞蹈能力的考核③教学条件：舞蹈实训室（电视机、灯光、音响各一套）。	180	10
专业技能必修课程	4	音乐（包括歌唱、乐理）	主要内容：学习音名、唱名、音阶、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲的分析常识。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现幼儿音乐作品的能力。 教学要求：①教学方法：本课程主要采用讲授法、角色扮演法、情境模拟法、小组讨论法、合作学习法、案例分析法等；②评价方法：平时考核（课堂考勤、学习情况）占 20%，实训考核 30%，期末考核（闭卷考试）占 50%；③教学条件：多媒体教室、合唱教室。	72	4
专业技能必修课程	5	幼儿歌曲弹唱	主要内容：培养学生学习常用的大小调音阶，练习曲达到《拜厄钢琴基础教程》第 96 首或相当于此练习曲的程度，乐曲应达《钢琴基础教程一》的程度，能弹唱简单的幼儿歌曲；学习两个八度两升一降的大小调音阶、琶音、正三和弦连接，开始加强儿童歌曲伴奏范例的学习，能用柱式、分解、半分解和弦等伴奏音型弹唱幼儿歌曲，即兴编配儿童歌曲，正确运用和弦、丰富的伴奏织体、富有表情的弹唱幼儿歌曲。 教学要求：①教学方法：通过教师示范弹奏、启发提问、个别辅导等多种教学方法钢琴、电钢琴教学多样性的教学手段，集体课与小组课相结合的教学模式来提高教学的质量和效率。②评价方法：每学期可分考试与考查两种形式。每学期期末考试，考试采用百分制计分。教师按照班级分考场，学生以班级为单位，按学号顺序依次进行。考试前随机抽查三名同学的弹奏情况，进行集体评议，拿出各考场统一标准。③教学条件：钢琴实训室、电钢琴实训室、智慧教室、校企合作实训室。	72	4
专业技能必修课程	6	教师口语	主要内容：普通话语音训练、普通话测试训练、幼儿教师态势语训练、幼儿教师诵读训练、幼儿教师教学口语训练、幼儿教师教育口语训练。 教学要求：①教学方法：对比法、相互点评法、朗读贯穿法。②评价方法：平时成绩 40%（包括：作业 15%+考勤 15%+课堂表现	144	8

			10%），期中考核 20%，期末考试 40%。③教学条件：语音室，见习实践基地。		
专业基础必修课程	7	幼儿卫生学	主要内容：本课程旨在让学生了解学前儿童身心发展的特点，掌握学前儿童身心保育的要点，了解一日膳食重要性以及如何编制科学合理的幼儿食谱。学会判断学前儿童的常见疾病，并能做出正确预防和护理。学会判断幼儿常见意外伤害，增强防范意识。通过幼儿园见习了解托幼机构的卫生保健制度，能对幼儿进行简易的体格检查。 教学要求：①教学方法：本课程主要采用讲授法、角色扮演法、情境模拟法、小组讨论法、合作学习法、案例分析法等；②评价方法：平时考核（课堂考勤、学习情况）占 20%，实训考核（根据实践、实训计划，组织学生到幼儿园实习、见习，按要求写出实习、见习报告，完成平时布置的作业）占 30%，期末考核（闭卷考试）50%③教学条件：多媒体教室、幼儿园、儿童卫生保健室。	144	8
专业基础必修课程	8	幼儿心理学	主要内容：使学生系统地掌握幼儿保育的基本理论，了解国内外新的研究成果和观点，培养学生运用相应知识分析幼儿保育现象和解决当前幼儿保育实践中问题的能力。 教学要求：①教学方法：讨论法、情景教学法、直观演示法等。②评价方法：1. 出勤率以及课堂表现作为平时成绩，占 10%。2. 实践考核和理论评价相结合（期末成绩 90%，实践部分：50%；理论部分：40%）。③教学条件：主要在多媒体教室进行。同时，教师与学生进行讨论和交流，由单一课堂教学转化为多形式的互动交流。	144	8
专业基础必修课程	9	幼儿教育	主要内容：课程系统阐明学前儿童教育的基本原理、教育过程、教育方法，注重培养学生现代化的儿童观、教育观、教师观，为后续学习幼儿园活动设计与指导、幼儿园经营与管理等课程奠定理论和实践基础。 教学要求：①教学方法：讨论法、情景教学法、直观演示法等。②评价方法：1. 出勤率以及课堂表现作为平时成绩，占 10%。2. 实践考核和理论评价相结合（期末成绩 90%，实践部分：50%；理论部分：40%）。③教学条件：主要在多媒体教室进行。同时，教师通过 E-mail, QQ 群与学生进行讨论和交流，由单一课堂教学转化为多形式的互动交流	144	8
专业基础必修课程	10	幼儿教育活动设计与指导	主要内容：包括幼儿园教育活动的基本理论、幼儿园教育活动设计的基本要素、幼儿园教育活动的内容与设计、组织幼儿园教育活动的技能。通过介绍幼儿园教育活动基本理论和有关幼儿园教育活动设计的基本要素以及各领域的案例分析，使学生初步掌握幼儿园最基本、最实用的教学法方面的知识，有助于将来成为一名合格的幼儿教师打好坚实基础。 教学要求：①教学方法：实施“案例学习—阅读鉴赏—教学交流—创编延伸”四段式学习实训模式，针对具体的教学内容、教学对象和教学情境，选取适当的教学方法并合理地加以组织，如项目教学法、模拟教学法、现场指导法、讲授法、谈话法、讨论法、实习作业法等教学方法。②评价方法：平时考核（课堂考勤、	144	8

			学习情况)占20%,实训考核(根据实践、实训计划,组织学生了解幼儿活动设计课,按要求写出总结,完成平时布置的)占20%,期末考核(闭卷考试)占60%。③教学条件:教学主要场地选择在室内(多媒体教室)。多媒体教室的选择为展示图片、播放视频资料和学生展示作品提供了便利。		
--	--	--	---	--	--

(3) 专业选修课程

类别	序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时	参考学分
专业选修课程	1	学前教育史	本课程讲授中外学前教育史知识,认识中外学前教育发展历史规律。内容包括中国学前教育史和外国学前教育史两部分,分别阐述和研究中国不同历史时期和外国不同历史时期、不同国家的幼儿保育的实施、幼儿教育家的教育实践、教育理论、教育思潮及中外学前教育名著。	72	4
专业选修课程	2	幼儿园班级管理	本课程着力培养幼儿园(包括早教机构)班主任、保育员必需的管理工作技能。其功能在于通过本课程学习,引导学生运用学前教育学、学前心理学、学前卫生学和幼儿园教育活动设计与指导等相关知识进行班级管理,做好入园适应工作指导、班级主题活动设计与实施、班级环境创设、班级一日常规工作管理、班级日常安全工作、班级日常保健工作、家园共育、幼小衔接、幼儿品行培养等工作,从而具备管理幼儿园班级的基本职业能力。	72	4
专业选修课程	3	社会科学知识基础	本课程对中学生需要了解的社会科学中涉及的关于人生哲学、人格美学做等相关内容做概要的介绍,重点讲述高中阶段需要系统了解的历史和地理知识,了解社会科学的内涵及社会作用,掌握必备的社会科学常识,从而提高学生正确认识社会、认识人类发展规律的能力,为培养全面发展、能适应21世纪职业教育需要的高素质专业合格人才奠定基础。	54	3
专业选修课程	4	幼儿文学	本课程的学习使学生了解儿童文学的本质、特征和功能,掌握儿童文学的体裁,初步了解文学作品的特点、作用和一般结构;指导学 生阅读中外优秀文学作品,培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力;通过欣赏和评价儿童文学作品,全面提高学生儿童文学素养	54	3
专业选修课程	5	幼儿园环境设计与制作	本课程以幼教人员在日常工作中所涉及到的幼儿园环境布置为主线,涉及到幼儿园环境创设的基本理论、幼儿园各种环境以及主题墙、区角、教玩具设计制作等主要内容、基本方法和基本技能等工作任务。每个工作任务的学习都以幼儿园保教工作内容为载体,设计相应的教学活动,让学生形成幼儿园环境创设的知识结构并发展职业能力。同时根据学生的认知特点,采取单元式的结构来展示教学内容,以工作任务为中心整合理论落到实践,引导学生更好地掌握与幼儿园环境创设有关的多种技能。	54	3

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排

三年共计120周。其中第一学期军训、入学教育1周;第三、四、五个学期

复习考试 2 周，第六个学期开始进入顶岗实习 20 周，直至毕业。

表1：教学周数安排

学期、学年	教学周数	复习考试	毕业实习	总计
第一学期	18	2		20
第二学期	18	2		20
第三学期	18	2		20
第四学期	18	2		20
第五学期	18	2		20
第六学期			20	20
总 计	90	10	20	120

（二）各类课程学时分配

表 2：各类课程学时分配表

课程类别	学时总数（占总课时百分比%）	理论课时（占该课程百分比%）	实践学时数（占该课程百分比%）
公共基础课程	1026（29.14%）	688（40.37%）	338（18.61%）
公共选修课程	144（4.09%）	144（8.45%）	0
专业基础课程	576（16.36%）	480（28.16%）	96（5.28%）
专业技能课程	828（23.52%）	180（10.56%）	648（35.68%）
专业选修课程	306（8.69%）	212（12.44%）	94（5.17%）
毕业实习	640（18.18%）	0	640（35.24%）
合计	3520	1704	1816

公共课程占总学时的35.79%，选修课占总学时的11.25%，实践课占总学时的55.62%。

（三）按学期课程设置及教学进度安排

表3：学期课程设置及教学进度安排表

分类	序号	课程名称	课时数			按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						考核形式	学分
			总课时	理论	实践	1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		
公共基础	1	思想政治	180	100	80	2	2	2	2	2		笔试	10

课	2	语文	198	198		3	2	2	2	2		笔试	11
	3	历史	72	60	12			2	2			笔试	4
	4	数学	144	144		2	2	2	2			笔试	8
	5	英语	144	144		2	2	2	2			笔试	8
	6	信息技术	108	12	96	3	3					实操	6
	7	体育与健康	144	24	120	2	2	2	2			实操	8
	8	公共艺术	36	6	30	1	1					笔试	2
	小计（29.69%）		1026	688	338	15	14	12	12	4			57
公共选修课	1	中华优秀传统文化	72	72		1	1	1	1			笔试	4
	2	职业素养	72	72			1	1	1	1		笔试	4
		小计（4.17%）	144	144		1	2	2	2	1			8
专业基础课	1	幼儿卫生学	144	120	24	4	4					笔试	8
	2	幼儿心理学	144	120	24	4	4					笔试	8
	3	幼儿教育学	144	120	24			4	4			笔试	8
	4	幼儿园教育活动设计与指导	144	120	24			4	4			笔试	8
	小计（16.67%）		576	480	96	8	8	8	8				32
专业技能课	1	幼儿歌曲弹唱	72	12	60			2	2			实操	4
	2	钢琴基础	180	36	144	2	2	2	2	2		实操	10
	3	舞蹈	180	36	144	2	2	2	2	2		实操	10
	4	幼儿美术手工	180	36	144	2	2	2	2	2		实操	10

	5	音乐	72	36	36	2	2					实操	4
	6	教师口语	144	24	120			2	2	4		实操	8
	小计（23.96%）		828	180	648	8	8	10	10	10			46
专业选修课	1	学前教育史	72	60	12					4		笔试	4
	2	幼儿园班级管理	72	52	20					4		笔试	4
	3	社会科学基础知识	54	40	14					3		笔试	3
	4	幼儿文学	54	30	24					3		笔试	3
	5	幼儿园环境设计与制作	54	30	24					3		笔试	3
	小计（8.86%）		306	212	94					17			17
毕业实习（16.67%）			576		576							考查	32
总学时及学分合计			3456	1704	1752	32	32	32	32	32	32		192

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，目前幼儿保育专业现有专业教师 33 人，其中硕士研究生 5 人，高级讲师 4 人，讲师 16 人，兼职教师 8 人，中级以上职称教师数占比 60.6%，师生比合理，建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

2. 专任教师

应聘请行业专家、企业骨干担任兼职教师，组建结构合理的教师团队。专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，适应幼儿教育及地区幼儿园发展需求，熟悉幼儿园情况，积极开展课程教学改革，专业教师应定期到幼儿园进行实践锻炼。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外幼儿保育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业对幼儿保育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

有条件的地区应聘任幼儿园一线的管理人员、骨干教师承担专业教学任务；学校应加强对兼职教师教学能力的培训及管理。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训实习具备幼儿园教育活动模拟功能，给学生充分提供专业技能的训练条件，主要设施设备及数量见表4。

表4:实训室基本条件

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	钢琴室	电钢琴	6
		钢琴	6
		电子琴	4
		手风琴	2

		创维电视监控	1
2	舞蹈 1 室	音响、地板	10
		计算机	1
3	舞蹈 2 室	钢琴	1
		电视机	1
		VCD 数码播放器	1
		电吉他	3
		电子琴	3
4	电钢琴室	钢琴	1
		一体化多媒体大屏	2
		电钢琴	25
		创维电视监控系统	1
5	美术手工 1 室	桌子、柜子、画家套装	20
6	美术手工 2 室	展示台	4
7	智慧教室	长焦投影仪	1
		交互式电子白板	1
		计算机	1
8	蒙氏教室	蒙氏教具	1
9	微机五室	电脑笔记本	65
10	微机六室	电脑笔记本	65
		配套设备	1
11	校企合作实训室	钢琴	4
		教具	24
		触控一体机	1
		电脑	2

3. 校外实习实训基地基本要求

表5:校外实训、实习基地一览表

序号	名 称	功能及开出的主要实训项目	实践教条件
1	二中幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	满足顶岗实习大纲要求
2	一中幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	满足顶岗实习大纲要求
3	第二实验幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	满足顶岗实习大纲要求
4	机关幼儿园	教育见习、教育实习	满足顶岗实习大纲要求
5	小葵花幼儿园	教育见习、教育实习	满足顶岗实习大纲要求
6	第一实验幼儿园	教育见习、教育实习	满足顶岗实习大纲要求

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

优先使用国家层面规划教材、省级规划教材；教材要符合国家相关执业资格考试教学要求；根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材；应用“教指委”提供的教学案例库，在真实职业环境中应用知识和技术，培养综合职业能力。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：幼儿保育行业政策法规、行业标准、技术规范以及母婴照护类实验实训手册等；母婴护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上幼儿保育专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

（1）创建智慧教室：建立智慧录播教室，实现创新教学、翻转课堂、资源录制；虚拟演播室实现教学内容的“收、存、管、用”；通过大数据分析为师生端应用提供学情实时测评和数据的即时反馈；通过云平台与课堂教学衔接既可以实现辅助教学，又可以提供完整的在线学习等。

（2）应用数字化学习资源：建立幼儿保育专业群教学资源库，涵盖专业核心课程数字化资源，利用现代信息技术，利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源，创新教学方法、提升教学效果。

4. 顶岗实习条件及配置基本要求

（1）岗位要求：具备学生能够完成实习的幼儿园、早教中心、医院等幼儿保育专业相关的岗位。具备一定规模、布点合理、功能明确，能为实践教学提供综合实训的实习条件和环境。有条件校区配单独教室及照护操作模拟人。实习单位内实习人员不能超过在岗人员总数的 10%，保证学生能完成顶岗实习教学要求中规定的教学任务。

（2）每个实习区具有基本教学与幼儿护理标配：例如钢琴、手工材料、舞蹈室、各种教具等。

（3）各项顶岗实习岗位制订实习计划和量化指标，具有较齐全的图书资料、专业期刊、网上资源、案例记录库等教学资源。有供学生使用的电子图书阅览及上网查询条件。

（四）教学方法

常用教学方法有“任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化教学法”等，依据幼儿保育专业人才培养目标、教学内容、学情分析、教学资源等，信息技术在教育教学中的应用，线上线下混合式教学方法越来越受人称赞，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。

1. 教师教学方法：①任务驱动教学法：以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙地包含在每个任务之中，让学生自己提出问题，并经过思考和教师的点拨，自己解决问题的“以学习者为中心”教学模式。②情境教学法：创设情境（生活展现情境、实物演示情境、图画再现情境、音乐渲染情境、表演体会情境、语言描述情境）——课前准备（分析情境案例—模拟演练小组—教师给予指导）——课堂演练和答疑——分析总结。③理实一体化教学法：企业化的实训环境、模块化课程设置、任务化教学内容、双师型师资队伍、社会化教学评价。

2. 学生学习方法：小组讨论法、角色扮演法、自主探究法。

（五）教学评价

1. 考核和评价坚持结果评价和过程评价相结合，校内和校外评价相结合，教师评价和学生自评互评相结合，等多种考核评价方式进行，使考核和评价能够激发学生的学习热情，促进学生的发展。

2. 实行理论考试、技能考试与课堂形成性评价相结合的评价方法，有利于学生综合素质及综合职业能力的发展。

3. 理论课程考试可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、多元形式，体现课堂学习过程中的全程客观评价。

4. 实践课程部分的考核，采用过程式评价和结果评价相结合的方式。引入了社会幼儿教育机构的评价标准，建立了专业兼职教师参与课堂评价，使学生在课堂层面就能接触到企业最新的标准和需求。

5. 加强对教学过程的质量监控，以促进学生的终身发展为目标改革教学评价的标准和方法。

6. 注重评价内容的整体性，依据课程特点，在关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高的同时，关注学生良好行为习惯的养成、日常礼仪和沟通的技巧，更要关注学生的职业道德规范。

（六）质量保障

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 学院完善教学管理机制。教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

2. 要认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责

对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价。学校应关注学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）毕业条件

- 1、思想政治：在籍期间学生政治思想行为表现合格
- 2、修业年限：在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格
- 3、实习实践：按要求完成相关的见习和实习任务且成绩合格
- 4、学习标准：在规定时间内，学习完本专业课程计划规定的全部内容，并考试成绩合格

（二）建议获得行业从师资格证和相关等级证书

- 1、计算机应用能力等级考试一级证书
- 2、英语应用能力等级考试 A 级证书
- 3、普通话水平测试二级乙等及以上合格证书
- 4、幼儿园教师职业资格证书
- 5、保育员职业资格证书
- 6、幼儿照护职业资格证书