

# 齐河县职业中等专业学校

## 护理专业人才培养方案

专业名称：       护理        
专业代码：       720201        
专业大类：       医药卫生大类        
所属专业类：       护理      

二〇二四年十月 修订

## 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....      | 1  |
| 二、入学要求 .....         | 1  |
| 三、修业年限 .....         | 1  |
| 四、职业面向 .....         | 1  |
| 五、职业能力和职业资格标准分析..... | 1  |
| 六、培养目标.....          | 2  |
| 七、培养规格 .....         | 2  |
| 八、课程机构框架.....        | 4  |
| 九、课程设置及要求 .....      | 4  |
| 十、教学进程表总体安排 .....    | 12 |
| 十一、实施保障 .....        | 15 |
| 十二、毕业要求 .....        | 18 |
| 十三、课程标准.....         | 19 |

## 一、专业名称及代码

1. 专业名称：护理

2. 专业代码：720201

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

本专业对应医药卫生行业，主要面向临床护理、社区护理、健康保健等职业，各级各类医院、农村乡镇卫生院和卫生防疫机构、社区医疗服务中心等岗位（群）。

表 1 职业面向

|                    |                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 所属专业大类             | 医药卫生类（72）                                                |
| 所属专业类              | 护理（720201）                                               |
| 对应行业（代码）           | 卫生                                                       |
| 主要岗位、技术领域举例        | 护士<br>护理员（含保育、育婴、养老、孤残儿童护理）<br>4-07-99-01 心理咨询师<br>医疗救护员 |
| 职业技能证书、行业企业标准和证书举例 | 护士职业资格证<br>护心理咨询师理员                                      |

## 五、职业能力和职业资格标准分析

| 工作领域                  | 工作任务              | 职业能力                                                                                                                                                                     | 职业资格标准     |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 各级各类医院、农村乡镇卫生院和卫生防疫机构 | 门诊、急诊、病房、手术室、辅临科室 | 1. 人文社会科学、基础医学、药理学的基本理论和基本知识<br>2. 护理学基础和临床护理学的基本理论和基本知识<br>3. 国家卫生方针、政策与法规<br>4. 规范的护理基本操作技术<br>5. 开展整体护理评估的能力<br>6. 临床各常见病和多发病的特点及护理评估<br>7. 护士礼仪的相关知识<br>8. 各科急、危重病人的 | 全国护士职业资格证书 |

|                        |                  |                                                                                                                                                                             |                        |
|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                        |                  | 护理原则<br>9. 规范的各项专科护理操作技能<br>10. 识别危重病人及初步应急处理能力<br>11. 新生儿窒息的抢救步骤与方法<br>12. 各种常见病观察、预防、初步处理的能力<br>13. 临床护理工作中的沟通能力<br>14. 开展疾病预防保健、健康知识宣传的能力<br>15. 了解本专业发展动态，具有本专业的新知识、新技术 |                        |
| 社区医疗服务中心、老年服务机构、家庭服务机构 | 社区护理卫生行政管理家庭服务机构 | 1. 规范的护理基本操作技术<br>2. 开展整体护理评估的能力<br>3. 临床各常见病和多发病的特点及护理评估<br>4. 各种常见病观察、预防、初步处理的能力<br>5. 临床护理工作中的沟通能力<br>6. 开展疾病预防保健、健康知识宣传的能力<br>7. 了解本专业发展动态，具有本专业的新知识、新技术                | 老年照护职业技能等级证书、养老护理员资格证书 |

## 六、培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、养老护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## 七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方向达到以下要求：

### 1. 素质

(1) 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护护理对象的隐私。

- (2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识, 自觉遵守有关医疗卫生的法律法规, 依法实施护理任务。
- (3) 具有良好的人文精神, 珍视生命, 关爱护理对象, 减轻痛苦, 维护健康。
- (4) 具有较好的护患交流与医护团队合作能力。
- (5) 尊重护理对象的信仰, 理解护理对象人文背景及文化价值观念。
- (6) 具有从事护理工作的健康体质、健全人格, 良好的心理素质和社会适应能力。

## 2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握护理基本理论和基本知识, 以及一定的基础医学和临床医学知识。
- (4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。
- (5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。
- (6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

## 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够规范地开展急危重症患者的抢救配合, 具有一定的突发事件应急救护能力。
- (4) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。
- (5) 能运用各项技能对生命各阶段个体开展整体护理。
- (6) 具有完整记录护理过程的能力。
- (7) 会正确使用和维护常用仪器设备。
- (8) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 八、课程结构框架

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业方向课程模块等。

|       |      |        |                                                                                               |
|-------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 公共基础课 | 必修课程 | 思想政治课程 | 1. 生理健康与职业生涯 2. 职业道德与法治<br>3. 中国特色社会主义 4. 哲学与人生                                               |
|       |      | 文化课程   | 1. 语文 2. 数学 3. 英语<br>4. 历史 5. 信息技术 6. 劳动教育<br>7. 体育与健康 8. 公共艺术 9. 化学 10. 物理                   |
|       |      | 任选课程   | 1. 文献检索 2. 心理健康 3. 口才与演讲                                                                      |
| 专业课   | 必修课程 | 专业基础课  | 1. 解剖学基础 2. 生理学基础<br>3. 药理学基础 4. 护理学基础                                                        |
|       |      | 专业核心课  | 1. 内科护理 2. 外科护理<br>3. 妇产科护理 4. 儿科护理                                                           |
|       |      | 专业方向课  | 1. 健康评估<br>2. 护理专业技术实训<br>3. 急救护理技术<br>4. 重症监护技术<br>5. 社区护理<br>6. 老年护理<br>7. 护理礼仪<br>8. 遗传与优生 |
|       | 选修课程 | 任选课程   | 1. 病理学基础<br>2. 病原生物与免疫学基础                                                                     |

## 九、课程设置及教学要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课

### （一）公共基础课程及要求

表 3 公共基础课程主要内容及教学要求

| 课程名称 | 教学内容和要求                                                                                                                                                                                                         | 参考学时 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 思想政治 | 按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》的教学要求开设。落实课程标准规定的学科核心素养与课程目标要求，紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与 | 144  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | 等核心素养，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 语文 | <p>语文课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，是学习正确理解和运用祖国语言文字的综合性、实践性课程，应按照教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》的要求开设。通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流等专题内容的学习，引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p> | 198 |
| 历史 | <p>按照教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》的教学要求开设。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，促进学生进一步了解人类社会形态的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格和职业精神，树立正确的历史观和价值观，形成历史学科核心素养。</p>                                                                                                                                                                        | 72  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 数学    | <p>按照教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》的教学要求开设，落实数学学科核心素养与教学目标。通过学习函数、几何与代数、概率与统计等内容，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学中要注意知识衔接，激发学习兴趣，增强学习主动性和自信心，不断塑造科学精神和工匠精神，培养创新意识，促进学生德智体美劳全面发展。</p> | 144 |
| 英语    | <p>按照教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》的教学要求开设。通过学习基础模块和职业模块中的主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略等课程内容，培养学生的职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解及自主学习等英语学科核心素养，提高学生的语篇理解能力和有效沟通能力，引导学生感知多元文化背景下思维方式的多样性；增强国际理解，坚定文化自信，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>                                   | 144 |
| 信息技术  | <p>按照教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》的教学要求开设。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，重点培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>                                                     | 108 |
| 体育与健康 | <p>按照教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》的教学要求开设，是中等职业学校各专业学生必修的公</p>                                                                                                                                                                                     | 180 |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | 共基础课程。坚持落实立德树人的根本任务，以体育人，增强体质，健全人格、锤炼意志。通过学习体育健康知识、技能与方法，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平，学会科学锻炼方法，树立健康观念，形成健康行为和生活方式，具备身心健康和职业生涯发展必备的学科核心素养。                                                                                   |    |
| 艺术 | 按照教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》的教学要求开设。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，重点培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解。充分发挥艺术学科独特的育人功能，通过观赏、体验、联系、比较、讨论等形式的学习方法，进一步积累和掌握艺术的基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 | 36 |
| 物理 | 按照教育部颁布的《中等职业学校物理课程标准》的教学要求开设。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养。                                                | 72 |
| 化学 | 掌握常见化学电池的类型及工作原理；了解废旧电池的资源化处理方法，认识环境保护的重要性；理解电解、电镀的工作原理；了解金属发生电化学腐蚀的本质；了解半导体材料、特种陶瓷和激光材料的性质，了解我国在材料科学研究领域取得的重大成就。                                                                                                  | 72 |

## （二）专业课程及要求

### 1、专业基础课

| 序号 | 课程名称  | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                                                                  | 参考学时 |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 解剖学基础 | <p>主要内容：了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。</p> <p>教学要求：利用多媒体等信息化手段展示各系统主要器官标本、模型图片、视频、微课，结合实物标本和模型辨认主要器官的形态结构、功能，以服务护理专业所需专业基础知识。</p>       | 72   |
| 2  | 生理学基础 | <p>主要内容：了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。</p> <p>教学要求：利用多媒体等信息化手段展示各系统生理功能的视频、微课，学习主要器官、系统的生理功能，以服务护理专业所需专业基础知识。</p>                                                      | 90   |
| 3  | 药理学基础 | <p>主要内容：掌握临床常用药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p> | 108  |
| 4  | 护理学基础 | <p>主要内容：熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p>           | 144  |

### 2、专业核心课及要求

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 内科护理  | 主要内容: 了解内科常见疾病的概念, 熟悉内科常见 病患者的护理问题, 掌握内科常见病的护理评估及护 理措施, 具有对内科常见病患者的病情变化、心理变 化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力, 能 正确书写内科护理记录, 能配合医师对内科急危重症 患者进行抢救, 能配合医师实施内科常用诊疗技术操 作, 能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向 个体、家庭、社区提供保健服务, 开展健康教育。 教学要求: 通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案 例教学等方法, 强化理论实践一体化, 突出“做中学、 做中教”的职业教育特色。 | 162 |
| 2 | 外科护理  | 主要内容: 了解外科常见疾病的概念,熟悉手术室基本 工作内容,熟悉外科常见病的处理原则, 熟悉外科常 见病的护理问题; 掌握外科常见病的护理评估、护理 措施, 掌握外科常见急危重症的救护原则和方法, 能 配合医师对外科急危重症患者进行抢救, 具有初步管 理手术室和配合常见手术的能力, 能运用外科疾病预 防保健知识和人际沟通技巧, 向个体、家庭及社区提 供保健服务,开展健康教育。<br>教学要求: 通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案 例教学等方法, 强化理论实践一体化, 突出“做中学、 做中教”的职业教育特色。       | 156 |
| 3 | 妇产科护理 | 主要内容: 熟悉妇产科常见病的护理评估、护理问题, 掌 握妇产科护理的基本理论、基本知识, 掌握妇产科 常见病的护理措施, 能配合医师对妇产科常见急危重 症患者实施抢救, 能配合医师正确地进行妇产科主要 护理技术操作, 能运用妇产科疾病预防保健知识和人 际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康 教育。<br>教学要求: 通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案 例教学等方法, 强化理论实践一体化, 突出“做中学、 做中教”的职业教育特色。                                           | 72  |
| 4 | 儿科护理  | 主要内容: 了解儿科常见疾病的概念, 掌握小儿生长 发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识,掌握儿科 常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施,能配合 医师对急危重症患儿进行抢救,能配合医师进行儿科 常用护理技术操作, 能运用儿科疾病预防保健知识和 人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务 和健康教育。<br>教学要求: 通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案 例教学等方法, 强化理论实践一体化, 突出“做中学、                                                         | 36  |

### 3、专业方向课及要求

|   |      |                                                                                                                                  |     |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 健康评估 | 主要内容: 了解心电图的基本知识, 了解常用影像学 检查的应用指征及检查前后的护理, 掌握身体状况评 估的方法、内容、结果判断及临床意义, 掌握常用实 验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义, 能正确进 行系统全面的身体状况评估, 能熟练进行各种实 验标 | 144 |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|   |          |                                                                                                                                                                                                   |     |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |          | <p>本的采集，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p>                                                          |     |
| 2 | 护理专业技术实训 | <p>主要内容：了解护理评估技术，掌握搬运和运送患者技术、卧位安置技术、生命体征测量技术、标本采集技术、无菌与隔离技术、清洁护理技术、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、静脉输液和输血技术、危重病人的抢救技术，能正确实施各种护理技术。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”理实一体的职业教育特色。</p> | 84  |
| 3 | 急救护理技术   | <p>主要内容：了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p>                              | 36  |
| 4 | 重症监护技术   | <p>主要内容：了解重症监护的护理管理工作，熟悉重症监护护理的工作范围和工作内容，掌握重症监护的常用技术及相关知识，能进行心电监护仪、呼吸机、输液泵、心电图机和除颤仪等仪器的基本操作。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p>                               | 36  |
| 5 | 社区护理     | <p>主要内容：熟悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病三级预防策略，掌握不同人群社区保健护理工作要点，掌握慢性病和传染病患者的社区管理和护理要点。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p>                                   | 126 |
| 6 | 老年护理     | <p>主要内容：熟悉老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征，掌握老年人健康评估的方法和内容，掌握老年人的日常生活护理、安全用药原则，掌握老年人常见健康问题及护理，掌握老年人的临终护理，掌握老年各系统常见病的临床特点和护理措施。</p> <p>教学要求：通过创设情境、任务驱动、角色扮演、案例教学等方法，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色。</p>       | 84  |
| 7 | 护理礼仪     | <p>1. 要求学生掌握礼仪基本内涵，了解礼仪知识，懂得遵守礼仪规范的重要性。</p> <p>2. 培养学生的现代交际素质，适应现代社会及护理职业的需要。</p> <p>3. 要求学生全面掌握护理礼仪内容、特征和规范，并能</p>                                                                               | 54  |

|   |       |                                                                                                                                  |    |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |       | 在实际工作中加以运用，提高从事护理工作的实际能力。                                                                                                        |    |
| 8 | 遗传与优生 | 遗传与优生是以人的健康为中心, 结合学科特点、按照优化组合的原则研究设置的;是向学生讲授有关优生基本理论知识及让学生掌握优生咨询基本技能的一门课程。<br>要求学生掌握胚胎发生的基本理论知识、遗传性疾病及先天性畸形发生的相关理论和妇幼保健工作的理论与实践。 | 36 |

#### 4、实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、识岗、实习、社会实践等。实验、实训项目可在校内实验室、学校医院等完成。主要包括以下项目：根据案例，训练临床护理知识的综合运用及操作技能，提高学生观察问题、解决问题的能力；内科常见病的临床表现、护理措施、辅助检查及与医生的配合治疗与检查技术；外科常见疾病多发病的临床表现、术前准备、术后护理及外科常用护理操作技术；妇科常见病的临床表现、护理措施、辅助检查及治疗护理技术；产科常规护理工作及护理操作技术；各种急危重症的观察与抢救技术；手术室的各项护理工作；各种慢性病的康复训练及健康指导等。校外实习均在二级以上综合性医疗机构完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

## 十、教学进程表总体安排

### 要求说明:

1. 每学年为52周，其中教学时间40周（含4周入学教育、军训、复习考试等），累计假期12周，周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，在校总学时数为3000学时，顶岗实习600学时。课程开设顺序和周学时按山东省专业教学指导方案执行，工学交替时课程可以调整。16-18学时为1学分，根据学时数和实际教学安排评分。3年制总学分不得少于170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为2学分，顶岗实习按20周，每周为1学分。

2. 公共基础课学时 约占总学时的1/3，保证学生修完公共基础课的必修内容和学时；专业技能课学时约占总学时的2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年，跟岗实习安排在第二学年，第三学年根据企业调整工学交替学习，分阶段实习；选修课，学时数占总学时的比例按国家标准执行占比不少于拓展选修课和专业方向选修不少于10%，300-320学时。

3. 专业技能课程 包括专业基础课、专业核心课程及专业方向课程为理实一体化教学，均在实训室理实一体化教室上课，原则上理论和动手操作同时进行，做中学，做中教，理论课与实践课实比为2:3左右。选修课程利用第二课堂时间，不占用正式上课时间，专门化方向课程、拓展任选课程任选 1-2 个方向、2门课程，实行分组上课。

4. 顶岗实习 是专业课程最后一学期的实践性教学环节，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生认识化工行业企业组织机构、相关岗位的工作内容及生产过程，掌握生产中常用设备、资料、仪表等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交际能力。

### （一）教学时间分配表

| 周数<br>学年 | 内容 | 教学（含理实一体教学<br>及专门化集中实训） | 复习<br>考试 | 机动 | 假期 | 全年<br>周数 |
|----------|----|-------------------------|----------|----|----|----------|
| 一        |    | 36（其中军训一周）              | 2        | 2  | 12 | 52       |
| 二        |    | 36                      | 2        | 2  | 12 | 52       |
| 三        |    | 38（其中，岗位实习 24 周）        | 1        | 1  | 5  | 45       |

## （二）教学进程安排表

| 课程类别   | 序号  | 课程名称  |       |           | 学时数  |     |            | 按学年、学期教学进程安排 |     |     |     |    |     |  |
|--------|-----|-------|-------|-----------|------|-----|------------|--------------|-----|-----|-----|----|-----|--|
|        |     |       |       |           | 总学时  | 学分  | (周学时/教学周数) |              |     |     |     |    |     |  |
|        |     |       |       |           |      |     | 1          | 2            | 3   | 4   | 5   |    | 6   |  |
|        |     |       |       |           |      |     | 20周        | 20周          | 20周 | 20周 | 18周 | 2周 | 20周 |  |
| 公共基础课程 | 1   | 思政课   | 必修    | 中国特色社会主义  | 36   | 2   | 2          |              |     |     |     |    |     |  |
|        |     |       |       | 生理健康与职业规划 | 36   | 2   |            | 2            |     |     |     |    |     |  |
|        |     |       |       | 哲学与人生     | 36   | 2   |            |              | 2   |     |     |    |     |  |
|        |     |       |       | 职业道德与法治   | 36   | 2   |            |              |     | 2   |     |    |     |  |
|        | 2   | 文化课   | 必修    | 语文        | 198  | 11  | 4          | 4            | 3   |     |     |    |     |  |
|        | 3   |       |       | 数学        | 144  | 8   | 4          | 4            |     |     |     |    |     |  |
|        | 4   |       |       | 英语        | 144  | 8   | 4          | 4            |     |     |     |    |     |  |
|        | 5   |       |       | 信息技术      | 72   | 4   | 2          | 2            |     |     |     |    |     |  |
|        | 6   |       |       | 体育与健康     | 180  | 10  | 2          | 2            | 2   | 2   | 2   |    |     |  |
|        | 7   |       |       | 公共艺术      | 36   | 2   |            | 2            |     |     |     |    |     |  |
|        | 8   |       |       | 历史        | 72   | 4   | 4          |              |     |     |     |    |     |  |
|        | 9   |       |       | 化学        | 72   | 4   | 4          |              |     |     |     |    |     |  |
|        | 10  |       |       | 物理        | 72   | 4   |            | 4            |     |     |     |    |     |  |
|        | 11  |       |       | 劳动教育      | 36   | 2   | 2          |              |     |     |     |    |     |  |
|        | 12  |       |       | 任选        | 任选课程 | 126 | 7          | 2            | 2   | 2   | 1   |    |     |  |
|        | 小 计 |       |       |           | 1296 | 72  | 30         | 26           | 9   | 5   | 2   |    |     |  |
| 专业技能课程 | 10  | 专业基础课 | 解剖学基础 | 72        | 4    |     | 2          | 2            |     |     |     |    |     |  |
|        | 11  |       | 生理学基础 | 90        | 5    |     |            | 2            | 3   |     |     |    |     |  |
|        | 12  |       | 药理学基础 | 108       | 6    |     | 2          | 2            | 2   |     |     |    |     |  |
|        | 13  |       | 护理学基础 | 144       | 8    |     |            | 5            | 3   |     |     |    |     |  |
|        | 14  | 专业核心课 | 内科护理  | 162       | 9    |     |            | 3            | 3   | 3   |     |    |     |  |
|        | 15  |       | 外科护理  | 156       | 9    |     |            | 4            | 3   |     | 1周  |    |     |  |
|        | 16  |       | 妇产科护理 | 72        | 4    |     |            |              | 2   | 2   |     |    |     |  |



|        |            |        |      |          |      |     |            |            |            |            |           |     |  |  |
|--------|------------|--------|------|----------|------|-----|------------|------------|------------|------------|-----------|-----|--|--|
|        | 17         |        | 儿科护理 |          | 36   | 2   |            |            |            | 2          |           |     |  |  |
|        | 小计<br>小 计  |        |      |          | 858  | 47  | 2          | 4          | 18         | 18         | 5         | 1 周 |  |  |
|        | 18         | 专业方向课程 | 1    | 健康评估     | 144  | 8   |            |            |            | 4          | 4         |     |  |  |
|        | 19         |        | 2    | 护理专业技术实训 | 84   | 5   |            |            |            | 1 周        | 3         |     |  |  |
|        | 20         |        | 3    | 急救护理技术   | 36   | 2   |            |            |            |            | 2         |     |  |  |
|        | 21         |        | 4    | 重症监护技术   | 36   | 2   |            |            |            |            | 2         |     |  |  |
|        | 22         |        | 5    | 社区护理     | 126  | 7   |            |            |            | 3          | 4         |     |  |  |
|        | 23         |        | 6    | 老年护理     | 84   | 5   |            |            | 1 周        |            | 3         |     |  |  |
|        | 24         |        | 7    | 护理礼仪     | 54   | 3   |            |            |            |            | 3         |     |  |  |
|        | 25         |        | 8    | 遗传与优生    | 36   | 2   |            |            |            |            | 2         |     |  |  |
|        |            | 小 计    |      |          |      | 600 | 34         |            |            |            | 7+<br>2 周 | 23  |  |  |
|        | 26         | 专业限选课程 |      | 病理学基础    |      | 120 | 4          |            | 2 周        | 2 周        |           |     |  |  |
|        | 病原生物与免疫学基础 |        |      | 54       | 3    |     |            | 3          |            |            |           |     |  |  |
| 28     | 小 计        |        |      |          | 174  | 7   |            | 2 周        | 3<br>2 周   |            |           |     |  |  |
| 其他教育活动 | 专业认识与入学教育  |        |      |          | 30   | 2   | 1 周        |            |            |            |           |     |  |  |
|        | 军训         |        |      |          | 30   | 2   | 1 周        |            |            |            |           |     |  |  |
|        | 岗前教育       |        |      |          | 30   | 2   |            |            |            |            |           |     |  |  |
|        | 顶岗实习       |        |      |          | 600  | 20  |            |            |            |            |           |     |  |  |
|        | 小 计        |        |      |          | 690  | 6   | 2 周        |            |            |            |           | 1 周 |  |  |
| 合 计    |            |        |      |          | 3000 | 186 | 30+<br>2 周 | 30+<br>2 周 | 30+<br>2 周 | 30+<br>2 周 | 30        | 2 周 |  |  |



## 十一、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

把双师型教师培养作为师资队伍建设的核心，通过走出去，请进来的手段，完成了对双师型专业教师的培养；通过开展说课、讲课、优质课、精品课评比等活动，培养出专业骨干教师，并将成绩优秀和教学及管理中有突出贡献的人培养成为专业带头人。

目前本系有专职教师 19 人，兼职教师 4 人，双师型教师 9 人，骨干教师 9 人，市级专业带头人 2 人。

#### 2. 专任教师

教师团队均具有中职教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

#### 3. 专业带头人

现具有专业带头人 2 人，具有讲师职称，能够较好地把握国内护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解和我系校企合作医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科教研工作能力强，建设以人文护理为特色的引领型教育示范基地，建设相关护理服务产业教育和培训基地，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从县内各大医院聘任，兼职教师共 6 名。医院教师具有本行业至少 5 年工作经验，大学本科或本科以上学历，能够熟练的完成护理技能操作，具备一定的管理经验。具备良好的思想政治素、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，有副主任护师及副主任医师以上专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施



校外实训基地的建设作为校内实践教学의延伸，与医院携手共建校外实训基地，实现实训条件的社会沟通，达到资源共享，更重要的是使学生置身于现实工作场景中，进一步加强第一岗位任职能力及关键能力的培养。

护理专业与各地市人民医院建立了良好的合作关系。从而更好地培养出实用人才，为医院为社会服务。

校外实训基地的主要功能：接受学生工学交替实习；接受学生跟岗实习。参与教学方案设计，指导学生实习。搭建职业场所能力训练的平台，学生在真实的环境中完成综合职业能力训练，强化职业岗位技能和关键能力的培养。利用校内实训室资源，在实训环境中达到培养学生专业技能与岗位适应能力训练的目的。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

（1）严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂；

（2）选择时必须依据本专业课程标准选用合适教材；教材应体现基于工作过程的课程思路，以学生为本，充分体现学生的主体作用和教师的组织、引导作用，提高学生学习的主动性和积极性；

（3）在教材使用时，教师要根据学生各方面特性，灵活使用教学方法，对教材的内容、编排顺序等方面进行适当的取舍和调整。

#### 2. 图书文献配备

图文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字资源配套

充分将校内外各项数字资源应用于专业教学。

（1）针对专业核心课程和技能方向课程制定课程建设方案，完成标准化教学课件、音频视频素材、题库等数字资源建设，并在校内学习平台上搭建课程，加大课程资源建设，便于学生学习。



（2）依托国家资源库建设平台，完成资源库课程建设，丰富数字化教学资源。

（3）借助超星网络教学平台，组织教学，丰富课程教学形式。

#### （四）教学方法

##### 1. 示范讲解法：

教师对操作流程进行示范操作，边做边讲解。

##### 2. 情景模拟法：

模拟医院的病房环境，模拟医院的疾病发生情景，引导学生应用所学的基础技能分组练习如何处理医院常见的突发情况，提高学生的应急应变和综合分析处理问题的能力。

##### 3. 案例分析、讨论法：

在讲授核心课程各系统疾病过程中拿出经典病例样本，学生就样本展开讨论，充分发挥集体的智慧，在护理评估、护理措施、健康教育，医患沟通上进行讨论。使教学形成良好的氛围，使学生成为学习的主体，增强师生之间的互动。

##### 4. 实物演示法、视频教学法

在理论教学的过程中将实物和视频呈现给学生，使学生更直观的了解所要学习的人体结构，使学生更易于理解所要学习的内容，避免了单纯讲授的枯燥无味。

#### （五）学习评价

##### 1. 课程考核的核心：

（1）完成岗位工作任务过程中能力掌握的程度（专业技术能力、分析能力、解决问题和运用知识的能力）

（2）职业素养（职业意识、职业行为、职业道德）

##### 2. 考核方法：

（1）知识考核：笔试 30%

（2）岗位能力考核：项目实践训练 50%

（3）职业素质考核： 20%

##### 3. 考核要求：

（1）理论考试：期末笔试，闭卷。考试题型：填空题、选择题、判断题、简答题、案例分析题。



（2）实践考核：有专任教师和医院指导教师，履行双重身份的职责，进行现场管理与考核，根据学生完成岗位工作的过程与工作态度及工作完成的质量等进行综合评定。

## （六）质量管理

建立规范的教学检查制度、听课制度、教学督导工作条例，利用教育信息化系统进行教学管理；将行业企业引入教学管理，建立行业企业专家、教学专家、资深教师参与的督导组，建立由学校教学机构、实习就业机构、行业企业专家、同行院校专家、学生等组成的教学质量监控体系；制定教师培训制度，鼓励教师采取多种途径提升教学能力和专业

## 十二、毕业要求

### （一）学业要求

毕业前需修满本专业必修课程及选修课程学分，每 16 个学时为 1 个学分，共需修满 130 学分，且每门课程考试达到合格线。

### （二）思想道德要求

三年修业期间，坚持正确的政治方向，爱国拥党，理想信念坚定，思想道德高尚，行为习惯良好，无违规违纪；参与学校各项专业教育内容学习，评价成绩全部合格。

### （三）证书考取要求

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

## 解剖学基础课程标准

### 一、课程概述

#### （一）课程性质

人体解剖学是医学基础教育的奠基和支柱课程。它是一门研究正常人体的形态和结构特征的科学，隶属于生物科学的形态学范畴。它与医学各科有着密切关系，是医学科学的一门重要基础课程。只有在充分认识人体形态和结构的基础上，才能正确理解人的生理现象和病理过程，否则就无法判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态，更不能对疾病进行正确诊断。

#### （二）课程基本理念

##### 1. 进化发展的观点

人类是在一千多万年以前由灵长类的古猿进化而来的。虽然现代人与动物有着本质的区别，如语言、思维、制造工具等，但在形态结构上还保留着灵长类的基本特征，从器官和组织、直观到微视的细胞和分子结构，都与脊椎动物有许多共同之处。因此，学习人体解剖学应把人体与其他所有生物联系起来，从种系发生和个体发生的角度，进一步了解人体的发生、发展规律，从而使分散的、静止的、孤立的形态描述成为有规律的知识，以便加深对人体形态结构的理解。

##### 2. 形态与功能相互制约的观点

人体的每个器官都有其特定的功能，器官的形态结构是功能的物质基础，功能的变化会影响该器官的形态结构，而形态结构的变化又进一步影响其功能的改变。例如人在长期进化过程中上、下肢的功能逐渐分化，使其形态结构也发生了变化，特别是人在劳动过程中，手从支持体重中解放出来，逐渐成为灵活地执握工具等适于劳动的器官，而人的下肢逐渐发育的很粗壮，成为支持身体和维持直立行走的器官。

##### 3. 局部与整体统一的观点

人体是由许多器官、系统或诸多局部组成的一个有机的统一整体，任何一个器官或局部都不可分割，局部和整体在结构和功能上是相互关联又相互影响的。因此，学习人体解剖学不单是分离局部，精确地描述骨骼、韧带、肌肉、血管和神经等，



而且还因力求从整体观点出发，把各个分散的知识领域与整体结构联系起来，用整体与局部统一的观点进行多学科研究，不断探索科学原理，把活的身躯看作是极其复杂的而又具有时空不稳定性的整体，防止认识上的片面性。从哲学的角度来看，解剖学不单是人的结构生物学，而且是人类对人体的自我认识。人体是人类进行社会实践和对外界发生反应的媒体。对骨骼、肌肉、血管和神经通路等结构的描述就是认识和罗列人体的生命经历。

#### 4. 理论与实践相结合的观点

解剖学是一门具体且实践性很强的学科，教学中应特别注意将理论与实际相结合的原则，应结合临床工作的需要和实际应用，把理论知识和实验室的学习、标本观察、活体触摸及必要的临床应用等联系起来，变抽象为生动，以便更好地熟悉、了解和掌握人体解剖学知识。

（1）重视浅层解剖结构的体表辨识。人体许多浅层结构（如：一些静脉和动脉、浅层肌肉以及一些骨性标志）均可在活体摸到或看到。教师可指导学生彼此辨认，对于不同浅层肌肉的辨认可指导学生作出不同的姿势或动作来达到学习目的。这样，学生感到解剖学与自己贴得很近，不空洞，既可以掌握这些肌肉的位置、形状、理解其功能，还会大大激发学生的学习兴趣。

（2）结合讲授内容，适当联系一些临床解剖，讲述某些器官的形态与常见临床疾病的关系，有助于学生对内容的理解。

（3）采用模型、标本、挂图、视听教材并利用电脑辅助教学，授课时可通过多媒体播放一些视听教材，或利用或自己制作一些动画软件展示人体结构在生理条件下的活动状态，以达到更好的教学效果。

### （三）课程设计思路

围绕护理专业培养目标，结合医疗岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，对人体解剖学课程内容进行合理的取舍，突出重点，注重与后续课程的联系，在授课中注意将理论与实践密切结合，注重结构与功能之间的联系。

## 二、课程目标

### （一）总体目标



本课程的教学目标是：使学生获得本专业必须具备的正常人体形态结构的基础理论、基本知识和基本技能，为学习其他基础医学和临床医学奠定基础。使学生树立辩证唯物主义世界观，用实事求是的科学态度观察和分析问题，提高分析问题和解决问题的能力。

## （二）具体目标

### 1. 知识目标

（1）掌握人体的组成和细胞、组织、器官、系统的概念和人体各系统的器官组成。

（2）掌握人体主要器官的位置、形态、结构。

（3）掌握人体主要器官的微细结构。

（4）熟悉人体各系统和人体主要器官的功能。

### 2. 能力目标

（1）熟练掌握人体器官的观察方法，确认主要器官的位置、形态、结构和毗邻关系。

（2）熟练掌握某些主要器官的体表投影；熟练掌握与专业有关的骨性、肌性和皮肤标志。

（3）能用显微镜观察的方法和电化教学手段观察并理解主要器官的微细结构。

### 3. 素质目标

（1）树立辩证唯物主义世界观。

（2）培养实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风。

（3）运用理论联系实际的学习方法，具有较强的动手能力。

## 三、参考学时：

150 学时

## 四、课程学分

6 学分

## 五、. 课程内容标准

总述:人体解剖学是研究人体正常形态的学科，是临床医学专业的重要基础课



程。人体解剖学的教学目的是在概括介绍人体各系统、器官的组成、形态、位置、结构和功能的基础上，在教师的启发和指导下，学生依据教材，通过实地解剖操作，独立地获得人体各局部（上肢、下肢、头、颈、胸、腹、盆部及脊柱区）诸器官和结构的形态、位置、结构特点、毗邻关系和层次结构等知识，为后续的医学基础课程（如组织学与胚胎学、生理学、病理学等）和临床课程奠定坚实的基础。

| 序号 | 教学项目      | 教学内容与教学要求                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 教学活动设计                                                       | 参考课时 |
|----|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 人体形态与结构概述 | 1. 正常人体的组成和分布<br>2. 解剖学标准姿势及常用的方位术语     | <b>知识要求</b><br>1. 掌握解剖学姿势、及常用的方位术语<br>2. 熟悉人体的组成和分布<br><b>能力要求</b><br>能熟练运用解剖学专业术语进行交流<br><b>素质要求</b><br>1. 具有认真、严谨、学习态度<br>2. 具有主动学习的能力                                                                                                             | 通过启发式、讨论式教学方法，让学生对人体形态与结构的基本概念有一定了解，并在此过程中培养学生认真、严谨的学习态度     | 2    |
| 2  | 基本组织      | 1. 上皮组织<br>2. 结缔组织<br>3. 肌组织<br>4. 神经组织 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握被覆上皮的分类及分布；软骨的类型；血细胞的特点及主要功能；神经元的结构<br>2. 熟悉上皮组织、结缔组织的特点；疏松结缔组织细胞及纤维的形态结构及特点；骨密质结构<br>3. 了解细胞的结构及分裂周期；三种肌细胞的形态结构特点及分布；神经胶质细胞的分类及主要功能<br><b>能力要求</b><br>学会运用各组织的特点解释人体不同部位的功能<br><b>素质要求</b><br>1. 具有爱护显微镜及教学切片的意识<br>2. 具有团队协作精神 | 充分利用多媒体课件，展示大量组织学图片，结合实验教学，让学生学会各种组织的特点，并培养学生的动手能力及爱护实验器材的意识 | 8    |
| 3  | 运动        | 1. 骨                                    | <b>知识要求</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 充分利用多媒                                                       | 15   |



| 序号 | 教学项目 | 教学内容与教学要求                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教学活动设计                                                                                              | 参考课时 |
|----|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | 系统   | 2. 骨连结<br>3. 骨骼肌                   | <p>1. 掌握骨的构造，主要骨的名称、位置及结构特点；全身重要关节的构成；主要骨骼肌的名称、位置及作用</p> <p>2. 了解骨的分类；骨骼肌的分类</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 提高动手能力及团队协作能力</p> <p>2. 学会使用运动系统名词进行沟通和交流</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 具有尊重生命的意识</p> <p>2. 具有科学的服务理念</p>                                                                        | 体课件，展示大量运动系统的图片，结合实验室内运动系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆全身主要骨的名称及特点、关节的组成及特点、常用于肌肉注射部位的肌肉，在此过程中培养学生科学的服务理念     |      |
| 4  | 消化系统 | 1. 概述<br>2. 消化管<br>3. 消化腺<br>4. 腹膜 | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握消化系统的组成；主要消化器官的名称、位置；消化管的组成及各部分连接关系；人体两大消化腺的位置</p> <p>2. 熟悉消化管各部分的形态；人体两大消化腺的形态</p> <p>3. 了解胸部的标志线和腹部分区；腹膜的定义，腹膜形成的结构</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 提高自学能力</p> <p>2. 学会使用消化系统名词进行沟通和交流</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 具有尊重生命，尊重和爱护教学标本的意识</p> <p>2. 具有严谨的工作态度</p> | 充分利用多媒体课件，展示大量消化系统的图片，结合实验室内消化系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆消化系统的组成，主要消化器官的名称、位置，消化管各部分连接关系，在此过程中培养学生严谨的工作态度 | 15   |
| 5  | 呼吸系统 | 1. 呼吸道<br>2. 肺                     | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握呼吸系统的组成；肺的位置和形</p>                                                                                                                                                                                                                                             | 充分利用多媒体课件，展示                                                                                        | 15   |



| 序号 | 教学项目 | 教学内容与教学要求                        |                                                                                                                                                                                 | 教学活动设计                                                                              | 参考课时 |
|----|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |      | 3. 胸膜与纵隔                         | 态<br>2. 熟悉纵隔的概念和分部<br>3. 了解肺和胸膜的体表投影<br><b>能力要求</b><br>1. 提高自学能力、动手能力及团队协作能力<br>2. 学会使用呼吸系统名词进行沟通和交流<br><b>素质要求</b><br>具有尊重生命，尊重病人的意识                                           | 大量呼吸系统的图片，结合实验室内呼吸系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆呼吸系统的组成，肺的位置与形态，在此过程中培养学生尊重生命，尊重病人的意识        |      |
| 6  | 泌尿系统 | 1. 肾<br>2. 输尿管<br>3. 膀胱<br>4. 尿道 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握肾的位置、形态；输尿管的狭窄；膀胱三角的位置、特点<br>2. 理解泌尿系统的组成和功能<br>3. 了解膀胱的形态；女性尿道的特点<br><b>能力要求</b><br>1. 提高动手能力及团队协作能力<br>2. 学会使用泌尿系统名词进行沟通和交流<br><b>素质要求</b><br>具有尊重病人隐私的意识 | 充分利用多媒体课件，展示泌尿系统的图片，结合实验室内泌尿系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆泌尿系统的组成，肾的位置与形态，在此过程中培养学生尊重病人隐私的意识 | 10   |
| 7  | 生殖系统 | 1. 男性生殖系统<br>2. 女性生殖系统           | <b>知识要求</b><br>1. 掌握生殖系统的组成；睾丸、前列腺的位置和形态；掌握卵巢、子宫的形态、位置；输卵管的形态、位置及分部<br>2. 熟悉输精管的分部；子宫的毗邻及固定装置<br><b>能力要求</b><br>1. 提高自学能力、动手能力及团队协作                                             | 充分利用多媒体课件，展示生殖系统的图片，结合实验室内生殖系统的标本和模型，让学生在理解的基础上                                     | 10   |



| 序号 | 教学项目 | 教学内容与教学要求                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学活动设计                                                                                          | 参考课时 |
|----|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |      |                                                | <p>能力</p> <p>2. 学会使用生殖系统名词进行沟通和交流</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 具有尊重病人、尊重病人隐私的意识</p> <p>2. 具有职业责任感</p>                                                                                                                                                                                             | 记忆生殖系统的组成及功能，在此过程中培养学生尊重病人、尊重病人隐私的意识                                                            |      |
| 8  | 脉管系统 | <p>1. 心</p> <p>2. 血管</p> <p>3. 淋巴系统</p>        | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握血液循环途径，心腔的结构；心传导系统的组成及窦房结和房室结的形态、位置；体循环动脉的走向及分布；体循环静脉的走向及分布；胸导管的组成，走行及汇入的部位</p> <p>2. 熟悉心的位置、心包的组成；淋巴系统的组成；淋巴导管的名称及收纳范围</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 提高自学能力、动手能力及团队协作能力</p> <p>2. 学会使用循环系统名词进行沟通和交流</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 具有严谨、认真的意识</p> <p>2. 具有分析和解决问题的能力</p> | 充分利用多媒体课件，展示脉管系统的图片，结合实验室内脉管系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆血液循环的途径，心的位置、形态、结构，血管的走行，在此过程中培养学生分析和解决实际问题的能力 | 18   |
| 9  | 免疫系统 | <p>1. 主要的免疫细胞</p> <p>2. 淋巴组织</p> <p>3. 淋巴结</p> | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 熟悉各类免疫细胞</p> <p>2. 了解淋巴结的形态，全身各部淋巴结的名称、位置</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 提高动手能力及团队协作能力</p> <p>2. 学会使用免疫系统名词进行沟通和交流</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 严肃认真，尊重生命</p> <p>2. 培养学生良好的职业道德和敬业精神</p> <p>3. 要求学生梳理严谨、求实的科学态度，</p>                                                       | 充分利用多媒体课件，展示免疫系统的图片，结合实验室内免疫系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆免疫系统的组成与功能，在此过程中培养学生使                          | 6    |



| 序号 | 教学项目  | 教学内容与教学要求                            |                                                                                                                                                                                             | 教学活动设计                                                                                      | 参考课时 |
|----|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |       |                                      | 培养创新能力和分析问题、解决问题的能力                                                                                                                                                                         | 用免疫系统名词进行沟通和交流的能力                                                                           |      |
| 10 | 内分泌系统 | 1. 甲状腺<br>2. 甲状旁腺<br>3. 肾上腺<br>4. 垂体 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握甲状腺的位置及结构<br>2. 熟悉甲状旁腺的位置和作用<br>3. 掌握肾上腺所分泌的激素<br>4. 熟悉垂体的构成<br><b>能力要求</b><br>1. 熟悉内分泌腺体的基本组成<br>2. 能够正确的诊断由于激素分泌异常导致疾病的特点<br><b>素质要求</b><br>形成严肃认真的科学态度，恪守职业操守，尊重病人隐私 | 充分利用多媒体课件，展示大量内分泌系统的图片，结合实验室内内分泌系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆主要内分泌器官的所分泌的激素名称及功能，在此过程中培养学生严肃认真的科学态度 | 8    |
| 11 | 感觉器官  | 1. 视器<br>2. 前庭蜗器                     | <b>知识要求</b><br>1. 掌握眼球壁外、中、内膜的形态、结构；鼓膜的位置、形态<br>2. 熟悉眼睑、结膜的形态与结构<br>3. 了解外耳、中耳、内耳的分部及结构<br><b>能力要求</b><br>学会使用感觉器名词进行沟通和交流<br><b>素质要求</b><br>具有科学、细致的服务理念                                   | 充分利用多媒体课件，展示大量感觉器的图片，结合实验室内感觉器的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆眼及耳的结构与功能，在此过程中培养学生科学、细致的服务理念              | 10   |
| 12 | 神经系统  | 1. 概述<br>2. 中枢神                      | <b>知识要求</b><br>1. 掌握神经系统的常用术语；脑的分部                                                                                                                                                          | 充分利用多媒体课件，展示                                                                                | 25   |



| 序号 | 教学项目     | 教学内容与教学要求                                            |                                                                                                                                                                                                       | 教学活动设计                                                                                 | 参考课时 |
|----|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |          | 经系统<br>3. 周围神经系统<br>4. 传导通路<br>5. 脑和脊髓的被膜、血管和脑脊液循环   | 与外形；脊髓的位置、外形；脑脊液循环的途径<br>2. 熟悉第三脑室、第四脑室的位置；脑神经，脊神经，内脏神经的组成及特点；熟悉神经冲动传导所经过的结构；脑和脊髓被膜的分布<br>3. 了解脊髓与椎骨的对应关系<br><b>能力要求</b><br>1. 提高对人体是统一整体的认识<br>2. 学会使用神经系统名词进行沟通和交流<br><b>素质要求</b><br>具有细致的工作作风和服务理念 | 大量神经系统的图片，结合实验室内神经系统的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆脑的分部与外形，脊髓的位置、外形，脑脊液循环的途径，在此过程中培养学生细致的工作作风和服务理念 |      |
| 13 | 人体胚胎发展概要 | 1. 胚胎早期发育<br>2. 胎膜和胎盘<br>3. 胎儿的血液循环<br>4. 双胎、多胎及出生缺陷 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握胚泡的结构；受精的位置、条件、意义；植入的概念、部位；掌握蜕膜的分部<br>2. 熟悉胎膜的种类及作用；熟悉胎儿血液循环<br>3. 了解致畸因素及致畸敏感期<br><b>能力要求</b><br>学会胎儿的发育过程，能够使用专业术语和病人进行沟通和交流<br><b>素质要求</b><br>1. 具有尊重生命意识<br>2. 意识到胎儿也是一个小生命   | 充分利用多媒体课件，展示大量胚胎学的图片，结合实验室内胚胎学的标本和模型，让学生在理解的基础上记忆人体胚胎发育过程，在此过程中培养学生尊重生命的意识             | 8    |

## 六、实施建议

### （一）教学建议

1. 通过理论课讲解人体各系统、器官的结构知识，使学生对人体各系统，各器官具备基本认知。在教学过程中可选用挂图、模型、标本、多媒体教学，授课时可



通过播放一些视听教材，或自己制作一些精美课件展示人体形态结构，以达到较好的教学效果。在讲解过程中，适当联系一些临床知识，讲述某些器官的形态结构与常见临床疾病的关系，有助于提高学生学习兴趣和加强学生对内容的理解。

2. 根据本专业培养目标，合理安排实验内容，在每次实验课上，先放相关教学录像，然后教师作简短的示教后，学生分组进行解剖操作，以获得人体形态和结构的知识，熟悉一般的解剖操作技巧。

3. 邀请临床一线专家结合临床应用进行专题讲座，以开拓学生视野、增强学习兴趣，加深认识学习解剖课的重要性。通过临床护理的亲身体会，培养学生良好的职业道德。

## （二） 评价建议

人体解剖学为护理专业考试课，根据课程标准知识、能力、素质要求，制定该课程的考核方式。

考核方式分为理论考核和实践考核。其中理论考核主要反映学生知识目标掌握程度，占考核总成绩的 70%；实验考核主要反映学生对标本结构的识别能力、分析问题的能力，占总成绩的 30%。

## （三） 教材选用和编写建议

根据本课程标准，选用优质教材。在实际教学过程中，可分析各版各教材的特点，从中选取合适的教学内容，取长补短；做到教学层次清楚，重点突出。一方面强调人体解剖学知识的重点和难点学习，另一方面还应注意与后续基础和临床学科的延续性。

## （四） 实验实训设备配置建议

1. 学校网络教学条件成熟，学生可以随时使用网络进行学习。
2. 课程的网络教学资源丰富，包括与课程相关的教学大纲、实验指导、同步复习思考题及按各章节教学进度书写的电子教案、参考文献目录、教学用的 CAI 课件等。
3. 发挥解剖实验室的优势，充分利用陈列室藏有人体各系统的陈列标本、塑化标本、人体断层标本和实验室的解剖模型等供学生课前预习和课后复习。



## （五）课程资源的开发与利用建议

1. 网络教学资源：教学团队成员完成了五年一贯制护理专业《人体形态与结构》的教学大纲、教学计划、电子教案、课件、实践指南、教学视频、说课录像等资料，并已网上运行。承诺一年内教学录像全部上网。

2. 硬件环境：学校新建主校区，教学设施先进齐全，教室和实训室均按内装多媒体教学设备，校园网覆盖范围广，为网络教学平台提供了条件。图书馆有大量的藏书、电子图书系统、中文期刊全文检索系统，学生可在校园网查询并下载所需资料 and 文章。满足教学和学生课后复习及自学使用。

3. 解剖学实验中心的建设：建有尸体库，尸体解剖间，组织学生现场观摩尸体的解剖；巨资引进 3D 数字化解剖教学平台和智能纳米触控虚拟尸体解剖系统。

## 生理学课程标准

### 一、课程概述

#### （一）课程性质

生理是一门重要的医学基础课程，是护理专业的专业基础课和必修课。本课程根据五年一贯制护理专业人才培养目标，依据护理岗位职业能力需求而设。本课程的主要任务是介绍正常状态下人体及各部分的功能，包括各种正常的生命现象、活动规律、产生机制和机体内环境变化对这些功能活动的影响及机体所进行的相应调节，从而揭示各种生理功能在整体生命活动中的意义。

#### （二）课程基本理念

本课程教学需要根据《生理学》的特点及教学对象 在教学过程中认真贯彻素质教育和创新教育的思想。基本原则包括

1. 准确把握本门课程在人才培养方案中的作用和地位 教学内容、方法、手段的选择以人才培养目标为依据。

2. 教学过程中坚持学生为中心 教师为主导的互动的过程。生理学教学活动要致力于培养学生终生学习的愿望和能力。教学应兼顾素质教育 个性化教育等现代教育思想 并在教学中得以体现。

3. 运用启发式教学方法 联系实际 学以致用。教学活动中 根据生理学知识讨论分析某些具体的病例或实际问题 深刻的理解基础与临床工作的关系 达到学以致用的要求。

4. 遵循生理学知识的内在逻辑引导教学过程。生理学既关注组织器官个体 更重要的是关注相互联系和影响。因此 每次课堂教学就必须简洁阐明个体内容 进而阐述机体的整体协调和生理意义。遵循学科内在逻辑基础上 有效引导学生思考不同组织器官各部分之间的联系以及各部分与整体之间的联系。借助多样的信息资源提供清晰细致的插图和动画 获得清晰直观的生理知识框架从而增加对该门课程的兴趣。

5. 不断深化教学理论、内容、方法的革新。保持传统教学的优势的同时 充分利用电视录像、投影仪、多媒体课件 网络教学和互联网等现代化教学手段 发挥信息化教学的特点和优势。恰当保留板书等传统的教学方法 发挥其独特的提高教学效果



的作用。多媒体课件可以增强学生的学习兴趣 进一步强化学员的抽象思维能力和实际操作技能。多媒体课件的内容应与课程的内容紧密相关 使抽象、微观、不易表达的教学内容变成具体、直观、一目了然。多媒体课件的选用要和学生的认知规律同步。同样 书写板书等传统的教学方法可以发挥其画龙点睛 突出理念的教学效果两者兼顾并相得益彰。

6. 施教之功重在启发，贵在引导、教学中注重培养学生提出问题，分析问题、解决问题的能力。另外，重视培养学生对科学工作的严肃态度、实事求是的工作作风和团队协作精神。教学中，把时间交给学生，教师运用启发、提问、总结等方法，通过学生自学、小组讨论、总结发言等活动，形成学生积极参与教学的局面，培养学生的综合素质，提高创新能力。

### （三）课程设计思路

本课程按照护士工作岗位对知识、能力、素质的要求，参照护士职业资格标准，并考虑学生职业能力可持续发展的需求选取教学内容。根据护士临床岗位工作任务，设计系统化理论及实训课程，突出临床职业能力培养。坚持以学生为主体，教师为主导的教学理念，运用“基于问题解决式”的教学模式。在理论教学中，注重培养其理论联系临床实际的能力及利用理论解决问题的能力。在实践教学中，通过人体机能检查实训，使学生掌握人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定等基本临床技能，为学生今后参加临床工作打下坚实的理论和实践技能基础

## 二、课程目标

### （一）总体目标

通过对《生理学》的学习，理解和应用现代生理学的基本理论，基本知识和基本技能，学会从分子，细胞，组织，器官，系统水平和整体水平，特别是从整体水平理解人体的各项正常生理功能，并阐明其发生机制和活动规律，以及内外环境变化对这些活动的影响，同时为学习相关后续的基础，护理医学课程奠定基础。

### （二）具体目标

#### 1. 知识目标

(1) 了解《生理学》的新进展和研究方法。



(2) 理解《生理学》与相关学科相交叉的知识内容。

(3) 掌握《生理学》的一些基本概念的含义，人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的神经、体液调节机制。

## 2. 能力目标

(1) 能够运用生理学知识解释人体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节。

(2) 能够将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。

(3) 能够正确进行人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定、肺通气功能测定。

## 3. 素质目标

(1) 培养学生具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀。

(2) 具有良好的职业道德和行为规范。

(3) 尊重、关心和爱护病人，具有团队合作精神。

## 三、参考学时

100 学时。

## 四、课程学分

5 学分。

## 五、课程内容标准

### （一）理论教学标准

| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                                |                                                                                                                                                                        | 活动设计建议                                                     | 参考学时 |
|----|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 课程认知 | 1. 生理学的任务和研究方法<br>2. 生命活动的基本特征<br>3. 人体与环境<br>4. 人体功能的调节 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握生命活动的基本特征，内环境、稳态的概念及生理意义<br>2. 熟悉人体功能调节的方式<br>3. 了解生理的研究内容、研究水平及与医学和护理的关系<br><b>能力要求</b><br>1. 运用本章所学基本知识，解释相关操作技术和日常生活现象<br>2. 能够进行简单蛙类动物实验，通过实验说 | 1. 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动 | 4    |



| 序号 | 教学项目    | 课程内容与教学要求                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 活动设计建议                                                  | 参考学时 |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|    |         |                                                                                  | <p>明反射弧的组成</p> <p>3. 能运用实例解释人体功能调节的方式</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 通过动物实验操作，培养学生的协作和团队精神；不增加实验动物痛苦，不虐待、虐杀实验动物，具有尊重生命的意识，具有关爱生命的人文精神，学会关心、爱护、尊重病人</p> <p>2. 养成良好的职业道德和行为规范</p> <p>3. 感悟生命的意义，懂得珍惜、尊重生命，自觉做生命的守护神和捍卫者</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. 实验室现场教学动物实验—反射弧的分析，实现“教学做一体”                         |      |
| 2  | 细胞的基本功能 | <p>1. 细胞膜的物质转运功能</p> <p>2. 细胞的跨膜信号转导功能</p> <p>3. 细胞的生物电现象</p> <p>4. 肌细胞的收缩功能</p> | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握细胞膜的物质转运形式，静息电位和动作电位的概念及产生机制，阈电位的概念，骨骼肌兴奋-收缩耦联的概念及耦联因子</p> <p>2. 熟悉受体的概念及功能，骨骼肌兴奋-收缩耦联的过程，动作电位的传导</p> <p>3. 了解细胞的跨膜信号转导功能，局部电位的特点，骨骼肌的收缩原理，骨骼肌的收缩形式及影响因素</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 能举例说明不同种类物质的细胞跨膜转运方式</p> <p>2. 能绘制出肌细胞的内部结构模式图；利用肌细胞结构图阐述肌细胞兴奋-收缩耦联过程</p> <p>3. 能运用本章所学基本知识，解释相关临床应用及原理（如心电图、脑电图、细胞水肿），并能进行相关的健康教育及健康指导</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 提高学生学习的兴趣，培养学生的协作和团队精神。</p> <p>2. 培养学生自主创新和主动分析、解决问题。</p> <p>3. 培养学生认真、细致的学习态度，提高组织表达水平。</p> | 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动 | 8    |



| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 活动设计建议                                                                                               | 参考学时 |
|----|------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3  | 血液   | 1. 血液的组成和理化特性<br>2. 血细胞<br>3. 血液凝固与纤维蛋白溶解<br>4. 血量、血型与输血 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握血液的组成，血浆渗透压的形成和生理意义，血浆与血清的区别，各类血细胞的正常值及功能，红细胞的生成，血液凝固的基本过程，ABO 血型的分型依据和输血原则<br>2. 熟悉血液的理化特性，血浆蛋白的分类及作用，红细胞的生理特性，红细胞生成的调节因素，生理性止血，体内重要的抗凝物质<br>3. 了解纤维蛋白溶解，交叉配血试验，Rh 血型系统<br><b>能力要求</b><br>1. 能解释输液对等渗溶液的要求及不同渗透压溶液对细胞的影响<br>2. 能概括内源性凝血的三个重要阶段，区别内源性凝血与外源性凝血的不同<br>3. 能够熟练进行 ABO 血型鉴定的操作<br>4. 能运用本章所学基本知识，分析临床上常见贫血的原因，能正确使用加速或延缓血液凝固的方法<br><b>素质要求</b><br>1. 培养学生认真观察生活中各种与血液有关的如出血、止血、凝血、出血点、紫癜、贫血等现象，并解释这些现象发生的原因以及预防、治疗措施<br>2. 培养实事求是的科学态度及良好的职业道德和创新精神<br>3. 增强学生学习的兴趣，培养团结合作精神 | 1. 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动<br>2. 实验室现场教学 ABO 血型的鉴定、红细胞脆性试验，实现“教学做一体” | 12   |
| 4  | 血液循环 | 1. 心脏生理<br>2. 血管生理<br>3. 心血管活动的调节<br>4. 器官循环             | <b>知识要求</b><br>1. 掌握心脏泵血的过程，心输出量及影响因素，动脉血压的形成及影响因素，微循环的血流通路及其意义，中心静脉压和影响静脉回流的因素，减压反射，肾上腺素髓质激素及肾素-血管紧张素-醛固酮系统对心血管活动的调节作用<br>2. 熟悉心肌生物电形成的离子基础及其特                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演                                                   | 12   |



| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 活动设计建议                                                                  | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
|    |      |                                                                     | <p>点，心肌的生理特性及其特点，心音的特点、形成原因及意义，组织液的生成及影响因素</p> <p>3. 了解心力储备，心电图基本波形所代表的意义，动脉脉搏，淋巴循环的作用，心、脑、肺的血流特点</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 能运用本章所学的知识，解释常见心血管系统疾病（心律失常、心力衰竭、高血压、冠心病等）的临床表现</p> <p>2. 能说明正常人体心电图的基本波形及意义，能区分第一和第二心音</p> <p>3. 能牢记动脉血压的正常值和学会血压的测量方法</p> <p>4. 能分析肾上腺素和去甲肾上腺素的临床应用</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 培养学生良好的职业道德和敬业精神</p> <p>2. 树立严谨、求实的科学态度，培养学生自主创新和主动分析问题、解决问题</p> <p>3. 认识到良好的心态和生活习惯是预防心血管疾病的重要因素，并增强健康宣教意识</p> | <p>示法实施教学活动</p> <p>2. 实验室进行现场教学人体心电图的描记、人体心音的听取、人体动脉血压的测量，实现“教学做一体”</p> |      |
| 5  | 呼吸   | <p>1. 肺通气</p> <p>2. 气体的交换</p> <p>3. 气体在血液中的运输</p> <p>4. 呼吸运动的调节</p> | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握呼吸的概念、基本环节和生理意义，肺通气的动力，胸膜腔内压的形成及意义，肺通气功能的主要评价指标，<math>O_2</math>和<math>CO_2</math>在血液中的运输形式，化学感受性呼吸反射</p> <p>2. 熟悉肺泡表面活性物质的作用及意义，肺换气和组织换气的过程，氧解离曲线的特征和意义，肺牵张反射的概念和意义</p> <p>3. 了解肺通气的阻力，呼吸中枢的概念、部位和作用，防御性呼吸反射</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 能阐述肺通气的原理及肺通气功能的评价指标及意义</p> <p>2. 能通过胸膜腔负压的生理作用对气胸有初</p>                                                                                                    | <p>根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动</p>          | 6    |



| 序号 | 教学项目  | 课程内容与教学要求                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 活动设计建议                                                                                                    | 参考学时 |
|----|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |       |                                                       | <p>步认识</p> <p>3. 能解释肺泡气与血液通过呼吸膜的扩散过程，以及影响肺气体交换的因素</p> <p>4. 能运用本章所学知识，理解呼吸骤停的施救原理，解释呼吸系统常见疾病的发病机理和临床表现</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 培养学生自主创新和主动分析问题、解决问题</p> <p>2. 培养学生认真、细致的学习态度和提高组织表达水平</p> <p>3. 培养学生密切观察呼吸变化、皮肤黏膜颜色变化的意识，运用理论知识指导实践，避免临床失误发生</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |      |
| 6  | 消化和吸收 | <p>1. 消化管各段的消化功能</p> <p>2. 吸收</p> <p>3. 消化器官活动的调节</p> | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握消化、吸收和胃肠激素的概念，胃液、胰液、胆汁的成分和作用，小肠在吸收中的作用</p> <p>2. 熟悉胃的运动形式及胃排空，小肠的运动形式和作用，几种主要营养物质的吸收，交感神经和副交感神经对消化道的主要作用</p> <p>3. 了解胃肠激素的主要作用，肝的功能，食物在口腔及大肠内的消化</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 能根据黏液-碳酸氢盐屏障解释胃不会发生自身消化的原因，并解释相关临床现象</p> <p>2. 能够进行家兔的基本实验操作，能够观察实验结果并对消化活动的各种影响因素进行分析，能够通过实例说明神经体液因素对消化器官的调节作用</p> <p>3. 能分析小肠是吸收主要部位的原因</p> <p>4. 能运用本章所学基本知识，解释临床上消化系统常见疾病的病因及临床表现</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 通过组织讨论，让学生自主发现问题、解</p> | <p>1. 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动</p> <p>2. 实验室现场教学动物实验—胃肠运动的观察，实现“教学做”一体</p> | 6    |



| 序号 | 教学项目    | 课程内容与教学要求                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 活动设计建议                                                                                    | 参考学时 |
|----|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |         |                                                      | 决问题，可以增强学生的求知欲和对学习生理学的热情<br>2. 培养学生学习的兴趣和提高动手操作水平，培养团结合作精神<br>3. 培养良好的饮食习惯，调节心理状态，积极预防消化系统疾病，并增强健康宣教意识                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |      |
| 7  | 能量代谢与体温 | 1. 能量代谢<br>2. 体温                                     | <b>知识要求</b><br>1. 掌握基础代谢率的概念，体温的概念及正常值，影响能量代谢的主要因素，机体的产热与散热途径<br>2. 熟悉测定基础代谢率的临床意义，体温的生理波动<br>3. 了解机体能量的来源和利用，体温调节中枢和体温调定点学说<br><b>能力要求</b><br>1. 能解释基础代谢的概念与测定条件，说明基础代谢测定在疾病诊断中的重要意义<br>2. 能说出体温测定的方法、正常值及其生理波动，列举影响体温的主要因素<br>3. 能运用调定点学说简单解释发热的机理<br>4. 能运用本章理论知识，对高热病人实施物理降温<br><b>素质要求</b><br>1. 培养学生严谨的工作作风，提高自身职业素养<br>2. 具有勤奋刻苦、严谨求实的学习态度，培养学生自主创新，主动分析、解决问题 | 1. 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动<br>2. 实验室现场教学人体体温的测量，实现“教学做”一体 | 4    |
| 8  | 尿的生成与排出 | 1. 尿生成的过程<br>2. 影响尿生成的因素<br>3. 尿液的浓缩和稀释<br>4. 尿液及其排放 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握尿生成的基本过程，肾小球的滤过及其影响因素， $\text{Na}^+$ 、 $\text{Cl}^-$ 、葡萄糖和水的重吸收，抗利尿激素的来源、作用及分泌调节，尿量正常值及各种变化指标<br>2. 熟悉肾脏功能对维持内环境稳态的意义，渗透性利尿，醛固酮的作用及分泌调节，肾小管和集合管的分泌功能，尿的排放                                                                                                                                                                                        | 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演                                           | 4    |



| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 活动设计建议                                                                                               | 参考学时 |
|----|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |      |                                                      | <p>3. 了解尿浓缩和稀释及其基本过程,尿液的理化特性</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 能说出尿生成的三个基本步骤,归纳影响肾小球滤过的主要因素,并能解释相关临床现象</p> <p>2. 能分析肾脏在维持酸碱平衡中的作用</p> <p>3. 能运用本章所学基本知识,通过观察尿量及尿液的颜色等性状,解释常见泌尿系统疾病的临床表现</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 养成良好的卫生习惯,积极预防泌尿系统疾病,发挥健康指导作用</p> <p>2. 具有勤奋刻苦、严谨求实的学习态度,培养学生自学自立、主动分析、解决问题,提高组织表达水平</p>                                                                                                           | 示法实施教学活动                                                                                             |      |
| 9  | 感觉器官 | <p>1. 感受器的一般生理</p> <p>2. 视觉器官</p> <p>3. 位置觉、听觉器官</p> | <p><b>知识要求</b></p> <p>1. 掌握眼视近物时的调节,视锥细胞与视杆细胞的功能,声波传入内耳的途径</p> <p>2. 熟悉感受器的定义和一般生理特性,近视、远视和散光产生的原因及矫正方法,耳蜗的感音换能作用,暗适应、明适应、视敏度、视野、听阈和听域的概念</p> <p>3. 了解前庭器官的结构与功能</p> <p><b>能力要求</b></p> <p>1. 能分析常见的折光异常及矫正方法</p> <p>2. 能解释常见的与视觉有关的生理现象</p> <p>3. 能学会视力测定的原理和检查方法,能运用音叉进行声波的传导途径检查</p> <p>4. 能运用三原色学说,解释人眼分辨颜色的原因;能运用声波传入内耳的途径及人耳对声音频率的分析功能,分析耳聋产生的原因及可能的病变部位</p> <p><b>素质要求</b></p> <p>1. 培养实事求是的科学态度及良好的职业道</p> | <p>1. 根据教学目标,以案例、情景为载体,以多媒体演示为辅助,采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动</p> <p>2. 实验室现场教学声波的传导途径,实现“教学做”一体</p> | 6    |



| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 活动设计建议                                                  | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|    |      |                                                                                 | 德和创新精神<br>2. 增强学生学习的兴趣,提高动手操作水平,培养团结合作精神                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |      |
| 10 | 神经系统 | 1. 神经元及其相互联系<br>2. 神经系统的感觉功能<br>3. 神经系统对躯体运动的调节<br>4. 神经系统对内脏活动的调节<br>5. 脑的高级功能 | <b>知识要求</b><br>1. 掌握神经元的基本生理功能,突触概念及突触传递特征,大脑皮质体表感觉中枢的定位特征,主要外周递质及相应受体的类型与分布,大脑皮质躯体运动中枢的定位与特征,牵张反射的概念、类型及其意义,交感神经和副交感神经的生理功能及生理意义,脑干的内脏反射中枢<br>2. 熟悉神经纤维的兴奋传导特征,突触传递过程,感觉投射系统的生理功能,常见内脏疾病的牵涉痛部位,小脑的功能,睡眠的分期及生理意义,人类大脑皮质的两个信号系统,人类主要的语言中枢<br>3. 了解中枢递质的分类,基底神经核、脑干网状结构对躯体运动的调节,下丘脑对内脏活动的调节,脑电图的基本波形,学习的形式,记忆的基本过程<br><b>能力要求</b><br>1. 能说明突触的结构,归纳突触传递的过程和特点;说出主要中枢和外周神经递质<br>2. 学会分析内脏痛的特点、去大脑僵直现象<br>3. 运用所学理论知识,指导腱反射检查并分析结果,分析神经系统常见疾病的临床表现<br><b>素质要求</b><br>1. 培养运用所学理论知识解释生活与临床相关问题的能力,主动调适心理状态与行为,养成良好的作息习惯,增进自身健康<br>2. 培养学生不断创新和自主分析、解决问题,提高组织表达水平<br>3. 培养学生具备乐观开朗的性格、宽容的胸怀 | 根据教学目标,以案例、情景为载体,以多媒体演示为辅助,采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动 | 8    |
|    | 内分   | 1. 激素总论                                                                         | <b>知识要求</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 根据教学目                                                   | 4    |



| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 活动设计建议                                                  | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
|    | 泌    | 2. 下丘脑与垂体<br>3. 甲状腺和甲状旁腺<br>4. 肾上腺<br>5. 胰岛 | 1. 掌握激素的概念，甲状腺激素、糖皮质激素、胰岛素的生理作用及其分泌调节<br>2. 熟悉激素的化学分类和激素作用的一般特征；下丘脑与垂体的功能联系；肾上腺髓质激素的主要生理作用<br>3. 了解激素的作用机制，催乳素、甲状旁腺素、降钙素、胰高血糖素等激素的主要生理作用<br><b>能力要求</b><br>1. 能够列举激素分泌异常引起的相关临床疾病，并分析发病原因<br>2. 能够为糖尿病病人提供饮食指导；指导预防呆小症<br>3. 解释肾上腺皮质激素分泌异常引起的临床表现，解释长期应用糖皮质激素的停药原则<br><b>素质要求</b><br>1. 培养学生不断创新和主动分析、解决问题，提高组织表达水平<br>2. 增强学生的求知欲和对学习生理学的热情 | 标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动      |      |
| 11 | 生殖   | 1. 男性生殖<br>2. 女性生殖                          | <b>知识要求</b><br>1. 掌握雌激素、孕激素的主要生理作用，月经周期的分期及各期中卵巢和子宫内膜的周期性变化<br>2. 熟悉睾丸和卵巢的主要生理功能，睾酮的主要生理作用，月经周期的概念及其形成机制<br>3. 了解睾丸及卵巢功能的调节<br><b>能力要求</b><br>1. 能区别雌激素与孕激素的生理作用<br>2. 能解释月经周期的形成<br>3. 能运用本章所学知识，解释男、女两性青春期后生理变化产生的原因，并能正确认识自身的变化<br><b>素质要求</b><br>1. 养成良好的个人卫生习惯，树立自我保护                                                                   | 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法实施教学活动 | 2    |

| 序号 | 教学项目 | 课程内容与教学要求                                               | 活动设计建议 | 参考学时 |
|----|------|---------------------------------------------------------|--------|------|
|    |      | 意识，关注和促进生殖健康<br>2. 具有勤奋刻苦、严谨求实的学习态度，培养学生自学自立、使其主动分析解决问题 |        |      |

## 六、实施建议

### （一）教学建议

#### 1. 教学模式

摒弃以往以教师为中心, 学生为知识灌输对象的教学模式, 在教学中运用 “基于问题解决式” 教学模式, 教师进行了角色转化, 成为了设计者和指导者, 根据教学内容, 巧妙设计问题与任务, 充分调动学生学习的主动性和积极性, 学生通过自学、讨论等形式得到合理的解释答案, 真正体现 “以学生为主教师为辅” 的教学理念, 激发学生学习热情, 培养学生的学习能力、分析能力、决策能力、团队协作能力, 全面提高综合素质。

#### 2. 教学方法

##### （1）讲授法

对于人体功能的产生机制及调节多采用讲授法, 使学生通过感知、理解、应用而达到巩固掌握。讲授过程中不仅要完成传授知识, 还要注重能力培养和素质教育两项职能, 同时要通过说明目的、激发兴趣、教会方法、启发自觉学习等以调动学生的积极性。

##### （2）案例教学法

结合学习内容, 给予学生一个临床案例或生活实例, 让学生运用所学知识来进行分析和解释, 使学生积极参与学习当中来, 变被动学习为主动学习, 培养学生的分析问题和解决问题的能力。

##### （3）任务驱动教学法

通过呈现任务、明确任务、完成任务、任务评价实现学习, 依据课程目标选择难易适中的知识点, 提前布置给学生, 对学生的准备方式没有限制, 学生在课下以小组为单位进行学习准备, 在课上可以自由发挥、通过各种形式进行学习成果展示,



教师进行总结与评价。此种方法可以让学生在获取新知的过程中，培养自主学习能力，此外，不拘泥于形式的限制，让学生有探索、创新的空间，培养学生开拓创新精神。

#### （4）演示教学法

在实验教学中，教师边演示，边讲解操作要点及注意事项，使学生对操作有一个整体印象，并很快能按照要求进行操作练习。

#### （5）PBL 教学法

PBL 教学法是以问题为导向的教学方法，首先，教师提出问题，然后学生阅读资料、分组分析讨论问题、汇报、教师总结与评价完成学习过程。在整个教学设计环节中，问题环环相扣，体现知识学习的层次性，同时也加大了学生与教师的交流，学生通过对问题的思考获得相关知识与技能，培养学生的评判性思维，此外，小组合作的学习方式可以培养学生团结协作精神。

### 3. 学习指导

《生理学》的任务是研究人体各系统、器官和细胞的正常功能活动过程，特别是各种生命活动、功能表现的内部机制，研究不同细胞、器官系统之间如何相互作用，从而使人体成为一个整体，来适应环境的变化。《生理学》内容丰富，概念较多，且各章节、各系统之间联系密切，各种理论概念抽象又复杂，尤其是机能变化复杂多变。因此在学习中应做到以下几点：

（1）人体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要生理功能的神经、体液调节机制是生理学的重点内容，这部分内容不能死记硬背，要把重点放在理解上。只有先理解弄懂，然后才能记住、掌握和运用。

（2）要把生理学知识作为一个完整的体系来学习。《生理学》是生命的逻辑学，应当把知识融会贯通，找出它们内在的规律、逻辑性和相互联系。

（3）必须重视生理学实验。因为该门课程是实验性学科，生理知识来自实验，通过实验，可加深对生理学知识的认识和理解，提高操作能力，培养观察事物、分析解决问题的能力 and 创新精神。

（4）上课认真听讲，积极思考，课后认真复习，并且要多做练习，以加深对基本知识的理解和掌握。



## （二）评价建议

本课程评价指标包括考勤、课堂提问、课堂讨论参与度、课堂纪律、人文素养、实验实践报告书写、考试考核等。

第一，坚持多元化评价原则，将日常考核和理论考核相结合给予综合评价；

第二，重视学生的平时表现，对考勤、课堂提问、课堂讨论参与度、课堂纪律、人文素养进行打分，并与考试成绩结合，综合评价学生成绩；

第三，注重学生在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应特别给予鼓励，综合评价学生的能力。



## 药理学课程标准

### 一、概述

#### （一）课程性质及任务

《药理学》是研究药物与机体间相互作用、作用规律和作用机制的一门学科。也是基础医学与临床医学之间的桥梁学科。药效学研究药物对机体的作用及作用机制，包括药物的药理作用、临床用途、不良反应及防治等；药动学研究机体对药物的作用及规律，即包括药物的体内过程及药物在体内随时间而变化的动态规律。

本课程的主要任务是使学生掌握常用药物的药效学和药动学规律及其特点，掌握药物与机体之间相互作用及其作用规律，为临床合理用药、防治疾病提供基本理论、基本知识和科学思维方法，也为今后学习新药知识打下基础，以适应新药不断涌现和药理学知识不断更新的发展趋势。

#### （二）课程基本理念

本标准按目标教学编写，通过掌握、熟悉、了解三个层次的描述，展现课程的具体内容及应达到的目标。

1. 以临床医学专业教改性人才培养模式为主导，以解决基层岗位实际问题为引领，以基层实际应用技能为主线，坚持“教材内容与基层社区临床需求对接、与就业岗位知识技能需求对接、与执业助理医师考试对接、与学科新理论新知识新技术对接、与国家颁布的相关法律法规对接”的基本原则，在保证科学性、思想性的同时，注重学生创新意识和实践能力的培养，充分体现职业教育特色。

2. 以职业能力和学习能力培养为根本，以临床思维能力训练和操作能力培养为重点。通过知识延伸唤起学生解决临床问题的责任意识以及对临床助理医师资格考试的关注，帮助学生开阔视野、激活思维，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力以及实事求是的作风，使学生获得知识的同时，能力和素养也得到发展。

3. 以学生为主体，以教师为主导，增强教材可读性，激发学生学习兴趣。

#### （二）课程思路

1. 以护理专业建设人才培养方案为纲领，以学生认知规律为导向，以课程培养目标为依据，根据专业岗位的实际需求，结合本课程在临床助理医师资格考试中



的“基础作用”和学生实际情况，适当降低教材难度，内容“宁宽勿深”，深入浅出，重视图、表的应用，变难为易、化繁为简，体现“实用为本，够用为度”的特点，构建思想性、科学性、先进性、启发性和适用性相结合的《药理学》教材体系。

2. 为突出实践能力的培养，采取理论教学与临床用药相结合的学习模式。教学中更多地设计和采用教材、医院和生活中的病例，并以此为素材，让学生观察、分析，并制订合理的给药方案，在此基础上增长学生临床用药的知识和技能，并较好地实现了理论和实训教学的一体化，使“教、学、做”合一，提升其综合素质。

3. 实践教学是职业教育的重要内容，是培养执业能力的关键。本课程采取基础实验与理论教学同步进行，通过做动物实验以及观察实验教学录象，使理论和实践教学有机结合，有利于提高学生分析问题和解决问题的能力。

4. 要注重学生学习过程的有效性评价。除了教材章后附习题，教材末附实习指导和模拟测试题外，我们药理教研组还编写了与执业医师资格考试接轨的《药理学》配套复习题，有利于学生牢固掌握所学的理论知识。

## 二、课程目标

### （一）知识教学目标

1. 掌握药理学的基本理论和基本概念。
2. 掌握各类代表药物的药理作用、作用机制、临床用途、不良反应及用药注意事项。
3. 熟悉药物的分类，常用药物的药理作用特点、临床应用及主要不良反应。
4. 了解常用药物的制剂和用法。

### （二）技能教学目标

1. 学会合理用药、正确开出处方、分析处方。
2. 具有对常见病患者用药期间的病情变化与药物作用之间的关系进行观察和初步分析的能力。
3. 具有学习和更新药理知识的能力及运用药理知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。

### （三）素质教学目标

1. 具有医护人员的职业道德和健康心理，热爱农村医疗事业，能够吃苦耐劳，



克服工作中的一切困难。

2. 具有良好的团队精神，与人沟通的技巧和协作精神。
3. 具有牢固的专业思想，正确的学习目标，良好的学习态度。
4. 形成耐心、细致、实事求是的科学工作作风。

### 三、课程内容与要求

#### （一）绪言

1. 掌握药物、药理学、药动学和药效学的概念。
2. 熟悉药理学的性质与任务。
3. 了解药理学和药物的发展史，新药的开发与研究。

#### （二）药物代谢动力学

1. 掌握首过消除、药酶诱导剂和抑制剂、恒比消除和恒量消除、半衰期、坪值、生物利用度、肝肠循环的概念及意义。
2. 熟悉吸收、分布、代谢和排泄的概念及影响因素。
3. 了解表观分布容积、时量关系和时效关系的概念。
4. 具有药动学基本知识和基本理论，能解释体内过程对药物作用的影响，能正确进行药物治疗与用药指导。

#### （三）药物效应动力学

1. 掌握防治作用、不良反应、副作用了、毒性反应、过敏反应、依赖性、剂量、受体激动药和受体拮抗药的概念。
2. 熟悉药物作用的选择性、局部作用、吸收作用、后遗效应、继发反应、对因治疗、对症治疗、受体部分激动药、量效曲线、半数致死量、半数有效量、效能、效价强度、治疗指数、亲合力、内在活性、受体脱敏、受体增敏的概念。
3. 了解受体学说及其他药物的作用机制。
4. 具有药效学基本知识和基本理论，能解释药物对机体的作用现象。

#### （四）影响药物作用的因素

1. 掌握生理、心理和病理因素对药物作用的影响。
2. 熟悉配伍禁忌、协同作用、拮抗作用、高敏性、耐受性的概念及临床意义。
3. 了解其他因素对药物作用的影响。



4. 能针对药物及患者的实际情况，为患者正确合理地使用药物提供指导。

#### （五）传出神经系统药理概论

1. 掌握传出神经系统受体的类型、分布及其效应。
2. 熟悉传出神经药物的作用方式。
3. 了解传出神经系统药物的分类。

#### （六）拟胆碱药

1. 掌握毛果芸香碱、新斯的明的作用、临床用途、不良反应及注意事项。
2. 熟悉卡巴胆碱、毒扁豆碱的作用、临床用途、不良反应及注意事项。
3. 了解其他拟胆碱酯酶药物的特点及应用。
4. 具有根据适应症合理选择拟胆碱药、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （七）抗胆碱药

1. 掌握阿托品的作用、临床应用、不良反应和注意事项。
2. 熟悉山莨菪碱、东莨菪碱及溴丙胺肽林的作用特点及临床应用。
3. 了解其他抗胆碱药的作用特点及临床应用。
4. 具有根据适应症合理选择抗胆碱药、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （八）拟肾上腺素药

1. 掌握肾上腺素、去甲肾上腺素、异丙肾上腺素、多巴胺的作用、临床应用、不良反应和注意事项。

2. 熟悉麻黄碱、间羟胺、去氧肾上腺素的作用特点及临床应用。
3. 了解其他拟肾上腺素药的作用特点及临床应用。
4. 具有根据适应症合理选择拟肾上腺素药、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （九）抗肾上腺素药

1. 掌握酚妥拉明的作用、临床应用、不良反应和注意事项。
2. 熟悉 $\beta$ 受体阻断药的作用、临床应用、不良反应和注意事项。
3. 了解其他抗肾上腺素药的作用特点及临床应用。



4. 具有根据适应症合理选择抗肾上腺素药、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （十）局部麻醉药

1. 掌握局部麻醉药的作用、给药方法和用药注意事项。
2. 熟悉常用局麻药的作用特点、临床应用及不良反应。
3. 了解常用吸入性麻醉药和静脉麻醉药。
4. 具有根据适应症合理选择抗麻醉药、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，具有正确进行用药宣讲的能力。

#### （十一）镇静催眠药和抗惊厥药

1. 掌握苯二氮卓类药物的作用、临床应用、主要不良反应和注意事项；硫酸镁的作用、临床应用和主要不良反应。
2. 熟悉巴比妥类药物的作用特点、主要不良反应及中毒解救。
3. 了解其他镇静催眠药的作用特点及临床应用。
4. 具有根据适应症合理选择镇静催眠药、抗惊厥药和防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （十二）抗癫痫药

1. 掌握苯妥英钠的作用、临床应用、不良反应和药物相互作用。
2. 熟悉其他抗癫痫药的作用特点及临床应用及主要不良反应。
3. 了解癫痫分型及抗癫痫药应用原则。
4. 具有根据适应症合理选择抗癫痫药和防止其不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （十三）治疗中枢神经退行性疾病药

1. 掌握左旋多巴的作用特点、临床应用及不良反应。
2. 熟悉左旋多巴增效药和苯海索的作用特点、临床应用。
3. 了解抗帕金森病药物分类；其他抗帕金森病药的作用特点；治疗阿尔茨海默病药物分类及作用特点。
4. 具有根据适应症合理选择抗帕金森病和阿尔茨海默病药物、防止不良反应的能力。



5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务和健康教育服务，并能指导患者合理用药。

#### （十四）抗精神失常药

1. 掌握氯丙嗪、氯氮平的作用、作用机制、临床应用、主要不良反应及禁忌症。
2. 熟悉刘培酮、碳酸锂、氟西丁的作用特点和临床应用。
3. 了解其他类药物的作用特点及临床应用。
4. 具有根据患者不同症状正确选择药物和作用方式、防止不良反应的能力。

5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务和健康教育服务，并能指导患者合理用药。

#### （十五）镇痛药

1. 掌握吗啡、哌替啶的作用、临床应用、不良反应及禁忌证。
2. 熟悉其他镇痛药的作用特点。
3. 了解吗啡的作用机制。
4. 具有根据适应症合理选择镇痛作用药物、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （十六）解热镇痛抗炎药

1. 掌握解热镇痛抗炎药共性及常见不良反应；阿司匹林的作用临床应用、不良反应及药物相互作用。

2. 熟悉对乙酰氨基酚、布洛芬的作用、临床应用及不良反应。
3. 了解其他药物的作用特点、临床应用及不良反应

4. 具有根据适应症合理选择解热镇痛抗炎药物、防止不良反应的能力；能区别吗啡和解热镇痛抗炎药镇痛作用的不同；会分析解热镇痛抗炎药的常用配伍用药 的合理性。

5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能指导患者合理用药。

#### （十七）中枢兴奋药和促大脑功能恢复药

1. 熟悉咖啡因、尼可刹米、洛贝林的作用、临床应用及不良反应。
2. 了解其他中枢兴奋药和促大脑功能恢复药的作用和临床应用
3. 具有合理选择中枢兴奋药和防止不良反应的能力。



4. 能开展用药咨询服务，指导患者合理用药。

#### （十八）利尿药与脱水药

1. 掌握呋塞米、氢氯噻嗪、螺内酯、氨苯蝶啶的作用、临床应用、不良反应和注意事项。

2. 熟悉甘露醇的作用和临床应用；利尿药的分类、常用药物以及各类药物的作用部位。

3. 了解其他利尿脱水药的作用特点及临床应用。

4. 能够运用所学知识，具有阅读、解释本章说明书相关内容的能力；具有根据适应症合理选择利尿脱水药、防止其不良反应的能力。

5. 能与患者及家属进行沟通，开展用药咨询服务，并能正确指导患者合理利用降压药。

#### （十九）抗高血压药

1. 掌握利尿药、 $\beta$ 受体阻断药、钙通道阻滞药、ACEI 及血管紧张素 II 受体阻断药的作用机制、作用特点、临床应用及不良反应。

2. 熟悉中枢性降压药、 $\alpha_1$ 受体阻断药、血管扩张药的降压特点、作用机制和临床应用。

3. 了解去甲肾上腺素能神经末梢阻滞药和神经节阻断药的应用。

4. 能够运用所学知识，具有阅读、解释本章说明书相关内容的能力。

5. 能与患者及家属进行沟通，开展防治高血压健康教育，帮助和指导患者正确合理用药。

#### （二十）抗心律失常药

1. 掌握抗心律失常药的分类及常用抗心律失常药的作用、临床应用、不良反应及禁忌症。

2. 熟悉正常心肌电生理学基础及抗心律失常药的基本电生理作用。

3. 了解心律失常药的形成机制及快速型心律失常的选药原则。

4. 能够运用所学知识，具有阅读、解释本章说明书相关内容的能力。

5. 能与患者及家属进行沟通，开展防治心律失常健康教育，帮助和指导患者正确合理用药。



### （二十一）治疗心力衰竭的药物

1. 掌握 ACEI、利尿药、 $\beta$  受体阻断药、强心苷的作用、临床应用、不良反应及注意事项。
2. 熟悉血管扩张药、非苷类正性肌力药的作用特点及临床应用。
3. 强心甘类药物的相互作用及给药方法。
4. 具有根据适应症合理选择药物、防止不良反应的能力。
5. 能与患者及家属进行沟通，正确开展用药咨询服务，指导患者合理用药。

### （二十二）抗心绞痛药

1. 掌握硝酸甘油、普萘洛尔、硝苯地平抗心绞痛的作用机制、作用特点、临床应用及不良反应；硝酸酯类与  $\beta$  受体阻断药联合用药的目的意义、特点及注意事项。
2. 熟悉其他抗心绞痛药的作用特点及临床应用。
3. 了解常用药物的给药方法。
4. 具有根据适应症合理选择抗心绞痛作用药物、防止不良反应的能力；会分析抗心绞痛药常用配伍用药的合理性。
5. 能与患者及家属进行沟通，正确开展用药咨询服务，并能正确指导患者合理用药；能正确进行心绞痛的防治指导工作。

### （二十三）调血脂药与抗动脉粥样硬化药

1. 掌握他汀类药物的作用特点、临床应用及主要不良反应。
2. 熟悉其他药物的作用、临床应用及不良反应。
3. 了解调血脂药的分类及作用机制。
4. 能根据不同类型的高脂蛋白血症，选择相应的调血脂药物。
5. 能与患者及家属进行沟通，正确开展用药咨询服务，指导患者合理用药。

### （二十四）作用于血液与造血系统的药物

1. 掌握肝素、维生素 K 的作用特点、临床应用及不良反应。
2. 熟悉叶酸、维生素 B12、铁剂、链激酶、尿激酶、垂体后叶素的作用、临床应用及不良反应。
3. 了解抗血小板药、促白细胞生成药血容量扩充药的作用和临床应用。
4. 具有根据适应症合理选择抗血栓药物及止血药物、防止不良反应的能力；能



区别肝素和抗血小板药物作用的不同。

5. 能与患者及家属进行沟通，正确开展用药咨询服务，并能正确指导患者合理用药。

#### （二十五）拟组胺与抗组胺药

1. 熟悉常用 H1 受体阻断药的作用临床应用及不良反应。
2. 了解组胺 H1 受体的分布及与变态反应的关系。
3. 具有根据适应症合理选择抗组胺药物、防止不良反应的能力。
4. 能正确开展用药咨询服务，并能正确指导患者合理用药。

### 四、实施建议与要求

#### （一）教学原则

1. 针对授课对象，明确课程的专业地位和教学任务。
2. 教师授课时要努力结合教材，明确提出本章节需掌握、熟悉、了解的内容。
3. 坚持教师的主导地位，注重落实学生的主体地位。
4. 合理运用多媒体技术，使其与其他教学方法完美结合。
5. 重视学生学习方法的指导，强化课前预习与课后复习。
6. 合理安排实验，充分调动学生的主动性、积极性，培养学生的动手能力。

#### （二）教学建议

本课程标准对任课教师提出了全面的要求。教师要更新教育观念，不断拓宽自身的知识面，努力提高理论水平和实践教学能力。根据教材内容的特点以及促进学生主动学习和教师有效教学的基本要求，积极探索新的教学方法，充分利用现有教学资源的基础上，进一步设计制作教学中必要的教具、挂图、标本、课件，可采用 CAI 教学法、PBL 教学法、项目教学法、直观教学法、专题讲座等多种形式的教学方法来完成教学任务。要求学生对所学的知识能够准确理解、重点记忆、融会贯通，并学会基本操作技能。

#### （三）教学评价

1. 评价内容 知识水平评价与能力水平评价相结合。
2. 基本方法 过程性评价与期中、期末考试、• 实验考核相结合的方法。过程性评价可通过课堂提问、作业、阶段测试、操作抽查、实验报告、学习态度等多种

形式综合考评。总成绩可按平时成绩占 30%，期中成绩占 20%，期末成绩占 50%来评定。

#### （四）课程资源的开发与利用建议

1. 加强对实验室的建设和投入 实验室应配置必需的仪器、设备，对实验用品要定期检查，及时补充易耗品，以保证每个实验能顺利开展。强化实验室的标准化建设和实验室管理人员的培训。

2. 合理利用网络资源和其他媒体信息 制作与新课程配套的多媒体课件，编写配套的习题集等教学资源，丰富和更新课程资源，激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习能力。

### 五、其他说明

本课程标准适用于高职高专临床医学专业使用。

### 六、学时分配

《药理学》课程在第 3 学期开出，总课时为 8 学时，其中理论为 66 学时，实践为 16 学时。

| 教 学 内 容         | 学 时 |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|
|                 | 理 论 | 实 践 | 合 计 |
| 一、总论            | 8   | 2   | 10  |
| 二、传出神经系统药       | 10  | 2   | 12  |
| 三、局部麻醉药         | 1   | 0   | 1   |
| 四、中枢神经系统药       | 8   | 2   | 10  |
| 五、利尿药和脱水药       | 2   | 2   | 4   |
| 六、心血管系统的药       | 7   | 2   | 9   |
| 七、作用于血液和造血系统的药物 | 3   | 2   | 5   |
| 八、拟组胺药和抗组胺的药物   | 1   | 2   | 3   |
| 十、作用于消化系统的药物    | 2   | 2   | 4   |
| 十一、作用于呼吸系统的药物   | 2   | 0   | 2   |
| 十二、子宫平滑肌收缩药与舒张药 | 1   | 0   | 1   |
| 十三、激素类药物        | 6   | 0   | 6   |



|               |    |    |    |
|---------------|----|----|----|
| 十四、抗微生物药      | 8  | 0  | 8  |
| 十五、抗寄生虫病药     | 1  | 0  | 1  |
| 十六、抗恶性肿瘤药     | 1  | 0  | 1  |
| 十七、影响免疫功能的药物  | 1  | 0  | 1  |
| 十七、解毒药        | 1  | 0  | 1  |
| 十九、盐类及酸碱平衡调节药 | 1  | 0  | 1  |
| 二十、消毒防腐药      | 1  | 0  | 1  |
| 二十一、维生素类及酶类制剂 | 1  | 0  | 1  |
| 合 计           | 66 | 16 | 82 |



## 护理学基础课程标准

### 一、课程性质与任务

#### （一）课程性质

《护理学基础》是护理专业课程体系中一门重要的专业核心课程，是各专科护理的基础，也是护士执业资格考试的必考课程。通过本课程的学习，训练护理专业高技能人才应具备的基本操作技能，培养职业素质和职业能力，为学生后续课程的学习作好基本理论、基本知识和基本技术能力的储备；为学生进入临床实习以及满足学生职业生涯发展奠定良好的基础。

#### （二）设计思路

结合护理专业人才培养目标，围绕护理工作岗位要求和护士执业考试大纲要求，以质量为宗旨，以现代护理观为指导，重视对学生动手能力、职业能力的培养和职业素质的养成，满足学生职业生涯发展的需要。课程内容以病人从入院到出院的护理需求为主线，将教学内容序化为“入院护理、安全环境、维持健康、促进健康、出院护理”五大模块，十六个护理项目和四十一个工作任务。本着知识、能力、素质并重的原则，按照医院实际工作过程安排教学过程，突出护理岗位目标，突出对学生能力的培养和综合素质的提高，采用“教、学、做”一体化的教学模式，实现对工作过程的认识和对完成工作任务的体验而形成职业能力，从知识、技能、态度等方面达到教学目的，满足临床护理工作中对各阶段病人的护理需求。

### 二、课程目标

#### （一）知识目标

1. 掌握基础护理技术的基本知识、基本理论，并能联系实际。
2. 熟悉常用护理技术的应用范围、操作原理。
3. 了解操作过程中可能出现的反应、及处理方法。

#### （二）能力目标

1. 能规范地进行各项基础护理技术操作。
2. 能按护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心理和治疗需



求。

### （三）素质目标

1. 热爱护理专业，养成良好的职业素质和行为习惯，具有高度的责任感、同情心和团结协作精神。

2. 培养学生自学能力和独立解决问题的能力，以良好的个人修养和道德行为塑造护士的形象。

3. 培养学生严谨求实，善于沟通，具备团队精神。

### 三、课程内容和要求

该门课程总学 244 学时。

| 序号 | 工作任务         | 课程内容与教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教学方法建议                                                                                                                                                            | 参考课时 |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 铺备用床、暂空床、麻醉床 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：医院门诊、急诊的护理工作；病区的环境管理；各种铺床法。</li> <li>熟悉：医院的任务；各种铺床法的目的和要求；病区环境。</li> <li>了解：医院的概念、性质、分类与分级；医院的组织结构；门诊、急诊科、病区的设置与布局。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能为门诊病人进行预检分诊、安排候诊与就诊；</li> <li>能为住院病人提供安全、舒适、整洁的住院环境；</li> <li>能为不同病人准备床单元（备用床、暂空床、麻醉床）。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>图表展示</li> <li>观看视频</li> <li>在实训室参观仿真医院</li> <li>示范操作、训练及指导</li> <li>用云平台进行评价及考核</li> <li>提出问题</li> </ul> | 24   |
| 2  | 入院病人的护理      | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：入病区后的初步护理；分级护理的适用对象和护理内容。</li> <li>熟悉：入院程序；急诊入院护理。</li> <li>了解：人体力学的应用原理。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能按入院程序接收病人入院，并做好与各部门的交接；</li> <li>能为新入院病人介绍医院环境；</li> <li>能与新入院病人有效沟通。</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>观看视频</li> <li>情景演示并角色扮演（扮演入院时护士与病人沟通及护士护理工作内容）</li> <li>用云平台进行评价及考核</li> </ul>                           | 4    |
| 3  | 出院病人护        | <p>课程内容：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> </ul>                                                                                                        | 4    |



|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |    |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | 理              | <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：病人出院前、后的护理；病人出院后有关文件及床单位的处理。</li> <li>了解：病人出院方式。</li> </ul> 教学要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>能对出院病人进行出院指导；</li> <li>会处理出院病人有关文件及床单位。</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>模拟情景练习：角色扮演（出院指导和宣教）</li> <li>用云平台练习题库进行考核、评价</li> <li>提出问题</li> </ul>                                                            |    |
| 4 | 病人运送法          | 课程内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：轮椅运送技术；担架运送技术；平车运送技术。</li> <li>了解：人体力学的应用原理。</li> </ul> 教学要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>会用轮椅、平车、担架安全、平稳的运送病人；</li> <li>在运送病人的过程中正确应用节力原理，体现人文关怀精神。</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>模拟情景练习：角色扮演</li> <li>用云平台进行评价及考核</li> <li>提出问题</li> </ul>                                                       | 6  |
| 5 | 掌握清洁、消毒灭菌的方法   | 课程内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：医院感染的主要因素及分类；清洁、消毒、灭菌的概念和消毒、灭菌的方法。</li> <li>了解：医院感染的概念；医院日常清洁、消毒、灭菌工作。</li> </ul> 教学要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>具备进行医院各项清洁、消毒、灭菌工作的能力；</li> <li>会根据物品的性质选择和使用合适的化学消毒剂；</li> <li>操作中体现科学严谨、诚实慎独精神。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>参观手术室</li> <li>用云平台进行评价及考核</li> <li>提出问题</li> </ul>                                                             | 6  |
| 6 | 掌握无菌技术基本操作及洗手法 | 课程内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：无菌技术、无菌物品、无菌区域、非无菌区域的概念；无菌技术操作原则及操作方法。</li> </ul> 教学要求： <ul style="list-style-type: none"> <li>能规范进行六项无菌技术基本操作和洗手法；</li> <li>在护理技能操作过程中，不违反无菌技术操作原则。</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>画图展示</li> <li>小组讨论：病案分析</li> <li>观看视频</li> <li>实训练习</li> <li>指导评价</li> <li>用云平台进行评价及考核</li> <li>提出问题</li> </ul> | 24 |
| 7 | 掌握常用隔离技术       | 课程内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：隔离的概念、隔离区域的设置和划分；隔离消毒原则和隔离技术操作法。</li> <li>熟悉：隔离的种类及措施。</li> <li>了解：传染病分类：甲类、乙类（新</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>画图展示</li> <li>小组讨论：病案分析</li> <li>观看视频</li> <li>实训练习</li> <li>指导评价</li> </ul>                                    | 12 |



|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |    |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                   | <p>增甲型 H1N1）、丙类（新增手足口）。</p> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能规范穿、脱隔离衣、手的消毒；</li> <li>• 会正确戴口罩和使用避污纸，不污染清洁区；</li> <li>• 能根据不同的隔离要求设置隔离单位。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                                                                                                       |    |
| 8 | 掌握供应中心物品的保养及职业防护  | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉：医疗废物的分类、收集；护理职业防护的管理措施。</li> <li>• 了解：医院感染的概念；供应室的布局及大致工作流程。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能认识医院感染的促发因素及其危害；</li> <li>• 能明确护理人员在预防和控制医院感染中的作用和责任。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                                                                    | 6  |
| 9 | 掌握疼痛患者的护理、舒适卧位与安全 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：卧位的名称、姿势及适应范围；帮助病人更换及移动卧位的方法；疼痛的概念和疼痛病人的护理；保护病人安全的措施各种保护具的使用方法及注意事项。</li> <li>• 熟悉：卧位的性质；疼痛的原因和影响疼痛的因素；使用保护具的目的和高危病人（如坠床、跌倒病人）的安全评估及应急处理。</li> <li>• 了解：舒适与不舒适的概念和导致不舒适的原因；疼痛的机制；止痛泵的应用；影响安全的因素。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能正确安置病人卧位应用力学原理稳妥移动病人，体现对病人关怀、爱护；</li> <li>• 动作轻稳，避免出现拖、拉、推的行为，最大限度的减轻病人痛苦，促进舒适；</li> <li>• 能进行促进舒适的健康教育；</li> <li>• 能正确对病人疼痛实施评价，对不同性质的疼痛进行有效护理；</li> <li>• 会用药物、心理护理等方法缓解病人的疼痛；</li> <li>• 有针对性地进行疼痛相关知识的健康教育；</li> <li>• 能有效预防医源性损伤的发生；</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 角色扮演（帮助病人更换及移动卧位）</li> <li>• 实训练习</li> <li>• 指导评价</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul> | 10 |



|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |    |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具有对高危病人应急处理的能力；</li> <li>• 能有正确实施保护病人安全的措施（床档、约束具等）。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |    |
| 10 | 掌握患者晨晚间护理    | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：常见的睡眠障碍与护理措施；满足病人活动需要的护理措施。</li> <li>• 熟悉：休息的条件；晨晚间护理。</li> <li>• 了解：休息与活动的意义；影响休息与睡眠的因素；活动受限的原因及对机体的影响；满足病人活动需要的评估及常见的护理问题。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具备促进病人休息与睡眠的护理知识；</li> <li>• 会评估病人的睡眠质量；</li> <li>• 能为病人创造有利于睡眠的环境；</li> <li>• 能对常见的睡眠障碍采取有效护理措施；</li> <li>• 能常规进行晨、晚间护理。</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 实训练习</li> <li>• 指导评价</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                                     | 6  |
| 11 | 掌握口腔头发皮肤清洁护理 | <p>课程内容：</p> <p>掌握：特殊口腔护理；头发护理；皮肤护理；压疮的预防及护理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉：床上梳发、洗发；床上擦浴及背部护理；压疮评估、易发人群及好发部位。</li> <li>• 了解：一般病人口腔卫生指导；沐浴法。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 会进行口腔卫生的评估；</li> <li>• 能为一般病人进行口腔卫生指导；</li> <li>• 能按照操作程序正确为病人进行特殊的口腔护理，具备细心、耐心等良好的心理品质；</li> <li>• 能为不能自理的病人进行床上洗发，具备细心、耐心等良好的心理品质；</li> <li>• 头发护理操作中不发生感冒或受凉；</li> <li>• 能为病人进行预防压疮的健康教育；</li> <li>• 会床上擦浴操作，不受凉并使病人舒适；</li> <li>• 在护理活动中密切观察病人及皮肤清洁卫生及完好状况，预防并发症发生。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• PBL 教学方法</li> <li>• 实训练习</li> <li>• 指导评价</li> <li>• 自我评价</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul> | 16 |
| 12 | 掌握卧床病人更换床单   | <p>课程内容：</p> <p>掌握：帮助病人更换及移动卧位的方法；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 实训练习</li> </ul>                                                                                            | 12 |



|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |    |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | 法            | <p>保护病人安全的措施；各种保护具的使用方法及注意事项；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉：使用保护具的目的和高危病人（如坠床、跌倒病人）的安全评估及应急处理。</li> <li>• 了解：影响安全的因素。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具有对高危病人应急处理的能力；</li> <li>• 能有正确实施保护病人安全的措施（床档、约束具等）。</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 指导评价</li> <li>• 自我评价</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                                                                         |    |
| 13 | 掌握医院饮食与营养的护理 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：医院饮食的种类、使用范围、原则及用法；一般饮食护理；出入液量的记录。</li> <li>• 了解：饮食与营养对人体健康的意义；饮食与营养状况评估。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能对一般病人进行基本饮食的指导；</li> <li>• 能正确进行治疗饮食、试验饮食的实施；</li> <li>• 具有为住院病人提供饮食护理的能力；</li> <li>• 具有为病人进行饮食与营养指导的能力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 任务驱动教学</li> <li>• 实训：演示、练习、考核</li> <li>• 角色扮演（饮食护理）</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul> | 8  |
| 14 | 掌握特殊饮食护理     | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：鼻饲技术。</li> <li>• 熟悉：要素饮食；一般饮食护理；出入液量的记录。</li> </ul> <p>教学能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具有为病人进行饮食与营养指导的能力；</li> <li>• 能正确完成鼻饲操作；</li> <li>• 能验证胃管是否在胃内。</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 任务驱动教学</li> <li>• 实训：演示、练习、考核</li> <li>• 角色扮演（饮食护理）</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul> | 10 |
| 15 | 掌握病人排尿异常的护理  | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：正常尿液的评估；排尿异常的护理；导尿术和留置导尿术。</li> <li>• 熟悉：影响排尿的因素。</li> <li>• 了解：诱导排尿法。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能对病人排尿活动进行评估；</li> <li>• 能正确实施男、女病人的导尿和留置导尿操作及膀胱冲洗；</li> <li>• 操作中严格执行无菌操作原则，方法</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 图片展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 实训：演示、练习、考核</li> <li>• 角色扮演（体现人文关怀）</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> </ul> | 10 |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |             | 正确，动作规范，体现对患者的关心和尊重。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • 提出问题                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 16 | 掌握病人排便异常的护理 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：正常粪便的评估；排便异常的护理；各种灌肠法的目的、操作方法及注意事项。</li> <li>• 熟悉：影响排便的因素。</li> <li>• 了解：简易通便的方法。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能对病人排便活动进行评估；</li> <li>• 能熟练进行各种灌肠术及肛管排气的操作；</li> <li>• 操作中严格执行无菌操作原则，方法正确，动作规范，体现对患者的关心和尊重。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 图片展示</li> <li>• 对比教学（各种灌肠法）</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 实训：演示、练习、考核</li> <li>• 角色扮演（体现人文关怀）</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul> | 8  |
| 17 | 掌握冷疗技术      | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：冷疗法的禁忌和注意事项；各种临床常用冷疗的方法。</li> <li>• 熟悉：冷疗的目的及影响冷热效果的因素。</li> <li>• 了解冷疗法的生理效应。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具有合理使用冷疗技术为病人健康服务的能力：会使用冰袋、冰帽，放置部位适宜、方法正确；会温水、乙醇擦浴，手法、部位正确，降温效果好。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 启发教学</li> <li>• 对比教学</li> <li>• 演示操作</li> <li>• 模拟实训练习</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                                     | 4  |
| 18 | 掌握热疗技术      | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：热疗法的禁忌和注意事项；各种临床常用热疗的方法。</li> <li>• 熟悉：热疗的目的及影响冷热效果的因素。</li> </ul> <p>教学要求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解热疗法的生理效应；</li> <li>• 具有合理使用热疗技术为病人健康服务的能力：会使用热水袋，不发生烫伤等意外；会使用红外线灯，距离、时间正确，会湿热敷，不发生烫伤等意外；</li> <li>• 能指导病人进行温水坐浴，温度、坐浴时间适宜。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 启发教学</li> <li>• 对比教学</li> <li>• 演示操作</li> <li>• 模拟实训练习</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                                     | 4  |
| 19 | 生命体征的观察与护理  | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：异常体温的观察、测量、护理及注意事项；脉搏、呼吸、观察、测量、</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 学生讲授（锻炼学生），</li> </ul>                                                                                                                                                                | 10 |



|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |               | <p>护理及注意事项；异常血压的观察、测量、护理及注意事项。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 熟悉：正常体温的生理变化，体温计的消毒与检查方法；正常脉搏、呼吸及其生理变化；影响血压的因素。</li> <li>• 了解：体温的产生与调节；血压计的种类与构造。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能正确能为病人测量体温（口温、腋温、肛温）、判断测量结果并记录，做到关心病人；</li> <li>• 能对体温异常病人进行护理；</li> <li>• 能正确能为病人测量脉搏、呼吸；</li> <li>• 能正确能为病人测量血压，判断测量结果并记录，做到关心病人；</li> <li>• 会正确判断测量结果并记录，做到关心病人。</li> </ul> | <p>多媒体展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 启发教学</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 综合情景训练</li> <li>• 融入式角色扮演</li> <li>• 模拟演练操作（生命体征测量）</li> <li>• 实训练习</li> <li>• 学生自评</li> <li>• 教师考核</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul> |      |
| 20 | 掌握给药护理        | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：用药原则；处方常用外文缩写。</li> <li>• 熟悉：影响药物作用的因素；药物领取方法，药物保管要求；口服给药的评估、摆药、发药和发药后用物处理。</li> <li>• 了解：给药的护理程序。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 会按药物的性质、种类进行药物保管；</li> <li>• 能指导病人正确用药；</li> <li>• 会口服给药，方法、时间正确；</li> <li>• 给药过程中严谨求实，认真观察病人用药后的反应并详细记录，为治疗、诊断提供依据。</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 案例导入</li> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 情景演示</li> <li>• 角色扮演（各种给药护患沟通）</li> <li>• 操作演示</li> <li>• 实训操作练习</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> <li>• 提出问题</li> </ul>                             | 6 学时 |
| 21 | 掌握药物抽吸法及常用注射法 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：皮内、皮下注射、肌肉注射、静脉注射的目的、体位、部位、方法和注意事项。</li> <li>• 熟悉：注射的原则、注射药物的查对。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能进行皮内、皮下、肌肉、静脉注射，要求部位、进针深度正确；</li> <li>• 能熟练准备注射物品，正确抽吸药液。</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 案例导入</li> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 情景演示</li> <li>• 角色扮演（各种注射时护患沟通）</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 操作演示</li> <li>• 实训操作练习</li> <li>• 学生自评</li> <li>• 教师考核</li> </ul>                   | 6    |



|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> </ul>                                                                                                                                                                       |    |
| 22 | 掌握药物过敏试验方法及局部给药方法 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：超声雾化吸入法的目的、方法及注意事项；过敏性休克的处理原则；药物过敏试验的方法；④TAT 脱敏注射法。</li> <li>• 熟悉：超声雾化吸入法的原理；过敏性休克的临床表现及预防。</li> <li>• 了解：过敏反应的原因。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能进行雾化吸入，雾量、时间控制良好；</li> <li>• 能配制常用过敏药物的过敏试验液，做到剂量准确；</li> <li>• 能进行脱敏注射，间隔时间、注入剂量准确；</li> <li>• 能进行药物过敏试验，并正确判断试验结果。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 案例导入</li> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 情景演示（过敏性休克处理措施）</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 操作演示</li> <li>• 实训操作练习</li> <li>• 学生自评</li> <li>• 教师考核</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> </ul> | 10 |
| 23 | 掌握静脉输液技术          | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：静脉输液的目的和适应症、用物准备、常用部位及操作步骤；输液反应及其防治；静脉留置针的操作方法。</li> <li>• 熟悉：PICC 穿刺技术及“输液港”的应用范围。</li> <li>• 了解：颈外静脉、锁骨下静脉插管输液法的目的、部位。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 会静脉输液，能正确调节滴速、处理输液故障；</li> <li>• 能观察输液反应，判断出现的问题并及时处置；</li> <li>• 会使用微量注射泵和输液泵，能正确调节注射速度。</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 画图列表</li> <li>• 任务驱动教学</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 综合情景训练、角色扮演</li> <li>• 实训操作练习</li> <li>• 学生自评</li> <li>• 教师考核</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> </ul>   | 16 |
| 24 | 掌握静脉输液与输血技术       | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：输血操作方法，输血前的准备，输血反应及其防护。</li> <li>• 熟悉：输血的目的和适应症。</li> <li>• 了解：血型、交叉配血试验、血液制品的种类及特点。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能采集交叉配血标本，确保人、单、</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 实物展示</li> <li>• 任务驱动教学</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 综合情景训练</li> <li>• 指导评价</li> <li>• 用云平台进行评价及</li> </ul>                                            | 10 |



|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |   |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | 术            | <p>管正确；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 会检查血液制品的质量，做到两人检查，三查八对；</li> <li>• 能进行静脉输血，并根据病情调节滴速，排除输血过程中出现的故障；</li> <li>• 能发现和处理输血反应。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 考核                                                                                                                                                                       |   |
| 25 | 掌握标本采集技术     | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：标本采集的原则；静脉血标本、尿标本和粪标本采集的方法。</li> <li>• 熟悉：痰标本、咽拭子标本采集法。</li> <li>• 了解：标本采集的意义、呕吐物标本采集法；标本采集及真空负压管的不同颜色的意义。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具备各种标本采集的基本知识；</li> <li>• 具有正确采集痰标本、咽拭子培养标本、血液标本、尿标本、粪便标本、呕吐标本的能力；</li> <li>• 会正确采集血、尿、粪标本；能根据不同的检查目的选择合适的标本容器及尿液防腐剂；</li> <li>• 细致、认真，做好查对工作，标本及时送检，确保标本质量。</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 实物展示</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 观看视频</li> <li>• 操作演示</li> <li>• 指导评价</li> <li>• 用云平台进行评价及考核</li> </ul> | 4 |
| 26 | 危重病人的病情观察及护理 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握：抢救物品“五定”的内容；鼻导管及面罩吸氧、中心供氧及氧气筒给氧法；电动吸引器吸痰法、中心吸引吸痰法；吸氧和吸痰的注意事项；⑤洗胃法、简易呼吸器的使用。</li> <li>• 熟悉：病情观察的内容；洗胃的目的和常用洗胃溶液；危重病人的基础护理；④供氧的装置及其作用；⑤缺氧程度的判断、缺氧的种类和氧疗效果的判断。</li> <li>• 了解：病情观察的方法；抢救工作的管理与抢救设备；人工呼吸机的使用方法；危重病人的心理护理。</li> </ul> <p>教学要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 会观察病人病情的变化；</li> <li>• 能进行氧气流量的计算；</li> <li>• 熟练进行吸氧、吸痰的操作；</li> <li>• 会正确选择、使用洗胃液；</li> <li>• 能对危重病人实施有效的护理措施，</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授，多媒体展示</li> <li>• 观看录像、视频</li> <li>• 小组讨论：病案分析</li> <li>• 参观模拟 ICU 病房</li> </ul>                                              | 8 |



|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |   |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |              | 预防并发症。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |   |
| 27 | 掌握临终病人的护理    | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：临终关怀的概念、濒死及死亡的定义、脑死亡的标准；临终病人的心理变化和护理。</li> <li>熟悉：死亡过程的分期；临终病人的生理变化和护理。</li> <li>了解：临终关怀的理念、安乐死、临终病人家属的护理；尸体护理的目的。</li> </ul> <p>教学要求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能根据临终患者的情绪、行为，判断其心理反应分期；</li> <li>能为临终病人及家属提供护理；</li> <li>能利用模拟人完成尸体护理。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>PBL 教学</li> <li>观看录像</li> <li>模拟情景练习：角色扮演（出院指导和宣教）</li> </ul> <p>观看视频<br/>模拟演练：演示尸体护理技术，练习</p> | 4 |
| 28 | 掌握医疗及护理文件的记录 | <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>掌握：病案的记录要求；体温单的绘制；医嘱的种类及处理方法。</li> <li>熟悉：出入液量的记录；特别护理记录单的记录内容及方法；病室报告的书写顺序。</li> <li>了解：病案的重要性及其管理；医嘱的内容；交班的内容；护理病案的使用。</li> </ul> <p>教学要求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能正确进行护理文件的记录；</li> <li>能正确处理医嘱，做到准确、及时；</li> <li>能按要求正确绘制体温单。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>讲授，多媒体展示</li> <li>出示医疗文件和病历：指导学生处理医嘱</li> <li>提供病例：学生练习体温单绘制、评价指导</li> </ul>                                     | 2 |

#### 四、课程实施建议

##### （一）教材选用

根据课程标准，结合护理工作岗位要求和护理专业人才培养目标，参照护士执业资格考试大纲，以优质教材为蓝本，在此基础上编写《护理学基础》教案。

##### （二）教学建议

1、教学方法 采用项目教学法、讨论式教学法和融入式教学法、角色扮演、PBL教学法、情景模拟、小组讨论等多种方法，融“教、学、做”为一体，把教学过程变为真实的护理过程，学习任务变为工作任务，使学生在学中认识护士角色，实训中亲身体会护理工作，实现对工作过程的认识，培养学生临床思维能力，通过完



成工作任务的体验而形成职业能力。

2、教学手段 运用现代教育技术和仿真教学环境，优化教学过程。如采用多媒体教学，发挥课件和触摸屏等教学录像的作用，提高教学的直观性；利用各类护理仿真模型、仿真护士站、模拟病室、护理演练室等，进一步提高教学质量和教学效果；运用云平台大数据对学生所学知识教学考核及评价。

### （三）教学评价

1、分为理论考核与技能考核二种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到技能考核当中。

成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 70%，技能考核占总成绩的 30%。

2、采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。

3、注重学生发现问题、分析问题和解决问题能力评价，鼓励学生在知识的学习和应用上有所创新。

### （四）课程资源的开发与利用

充分发挥现代化信息技术的优势，利用开发的多媒体课件及运用云平台创设生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，帮助学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学的时间利用率。

## 健康评估课程标准

### 一、课程性质与任务

《健康评估》是研究个体、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。它既论述疾病的临床表现及其发生机制，个体对疾病的反应，又讲解问诊、体格检查的基本方法和技能，以及如何运用科学的临床思维方法去识别健康问题及其人们对它的反应。课程的内容广泛，包括如何与患者交流，到学习问诊的内容和方法，体格检查的内容和方法，心电图、影像检查、实训室检查等辅助检查的内容和意义，以及如何运用诊断性推理，分析、综合资料，对资料进行分组，以发现其中的意义并得出合乎逻辑的结论。

### 二、教学目标

课程教学的目的在于了解个体在健康和生命过程中的经历，包括健康、疾病和康复；寻找促进健康评估或增进最佳身体功能的有利因素；识别护理需要、临床问题或护理诊断，作为选择护理干预方案的基础；评价治疗和护理的效果。

### 三、教学要求

通过教学，学生能独立进行会谈和身体评估，并能综合会谈、身体评估和实训室及其他检查的结果，作出初步护理诊断/合作性问题，写出完整的护理病历。同时具备监测病人病情变化，预测疾病发展及危重并发症发生可能的能力

#### 【教学时间安排】

本课程计 4.5 学分，80 学时，学时分配如下：

| 序号 | 课程内容/实训名称     | 实训类型 | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 |
|----|---------------|------|-----|------|------|
| 1  | 绪论            |      | 2   | 2    | 0    |
| 2  | 常见症状评估/常见症状评估 |      | 22  | 16   | 6    |
| 3  | 身体评估/身体评估     | 实训   | 22  | 16   | 6    |
| 4  | 实训室检查         |      | 8   | 8    | 0    |
| 5  | 心电图           | 实训   | 6   | 4    | 2    |
| 6  | 影像检查          |      | 6   | 6    | 0    |



|     |        |  |    |    |    |
|-----|--------|--|----|----|----|
| 7   | 健康评估记录 |  | 4  | 2  | 2  |
| 8   | 医院见习   |  |    |    | 6  |
| 合 计 |        |  | 80 | 58 | 22 |

## 【教学内容要点】

### 第一章 绪论

#### 一、学习目的要求

了解健康评估的起源和发展，健康评估与护理程序的关系，健康评估的护理实践中的重要性健康评估与护理程序内在的关系及其主要任务和重要性；了解课程的主要内容、学习目标、方法与要求，确立以护理为重点，以病人为中心的，包括身体、心理和社会文化在内的整体评估观念。

#### 二、主要教学内容

1. 学习健康评估的意义。
2. 健康评估在护理实践中的地位和作用。
3. 健康评估的内容：症状评估、检体评估、辅助检查以及护理病例的书写与护理诊断的步骤和思维方法等。
4. 健康评估的学习方法和要求。

### 第二章 常见症状评估

#### 一、学习目的要求

掌握常见症状评估的内容、方法及注意事项，掌握常见症状的病因、发生机理、临床特点及伴随症状，了解各症状的鉴别诊断；分析症状的一般方法和规律。

#### 二、主要教学内容

##### 1. 常见症状评估概述。

常见症状评估的目的：影响常见症状评估的主要因素及注意事项；常见症状评估内容：一般资料、主诉、现病史、既往史、功能性健康型态。

##### 1. 发热

发热的概念与机理。发热的病因与分类：感染性发热；非感染性发热，发热的临床表现及临床过程与特点。常见热型与临床意义。

##### 2. 水肿



水肿的概念与发生机制。水肿的病因与临床表现。心源性水肿和肾源性水肿的鉴别要点。

### 3. 咳嗽、咳痰、咯血

咳嗽的性质、时间及伴随症状。咳嗽与咳痰的原因和临床特点。咯血的发生机理、病因和临床表现。咯血与呕血的鉴别要点。

### 4. 呼吸困难

呼吸困难的概念、病因及发生机理。呼吸困难的临床表现

### 5. 恶心与呕吐

恶心与呕吐的发生机理、病因与分类。恶心与呕吐的临床特点及对鉴别诊断的价值。

### 6. 腹泻

腹泻的概念与发生机理。急慢性腹泻的常见原因及特点。

### 7. 黄疸

黄疸的概念及黄疸的病因分类与发生机理。三种黄疸的临床表现及实训室检查特点。三种黄疸的鉴别要点。

### 8. 意识障碍

意识障碍的原因。意识障碍的临床表现。

## 第三章 身体评估

### 一、学习目的要求

1. 掌握身体评估的方法及注意事项。掌握胸廓及肺部检查的内容、方法及顺序。

掌握心脏、血管视诊、触诊、叩诊、听诊检查的内容、方法及顺序。掌握第一、二心音的产生机理及第一、二心音的鉴别要点，并了解第一及第二心音增强、减弱及其他心音异常改变的临床意义。掌握心脏杂音的产生机理、听诊要点，掌握各种杂音的临床意义。掌握动脉血压的测定方法，了解其正常值及异常改变的临床意义。掌握腹部检查的内容简介、方法及顺序、掌握脊柱、四肢检查的方法及其正常状态、病理改变的临床意义。掌握各种神经反射的检查方法及临床意义。

2. 熟悉一般检查的内容、顺序及方法，并能识别其正常状态与异常改变。熟悉一般检查内容发生异常改变的临床意义。熟悉头面、颈部检查的内容、方法与顺序。



熟悉视诊、触诊、叩诊、听诊四种基本方法在胸廓及肺部的应用。能比较准确地叩出心脏相对浊音界及绝对浊音界，并熟悉心脏浊音界异常改变的临床意义。熟悉正常心尖搏动及影响心尖搏动的生理及病理因素。熟悉第三心音与舒张期奔马律的产生机理、临床意义。熟悉血管检查的方法，血管体征及临床意义。熟悉腹部检查的常见体征的发生机理、特点及临床意义。熟悉肛门、直肠检查的方法及重要性。

3. 了解正确系统身体评估的重要意义。了解头面、颈部的正常状态、生理变异及异常改变的临床意义。了解腹部体表划线、分区与腹腔内脏的对应关系。了解循环系统常见病的主要症状及体征。了解腹部常见疾病的主要症状和体征。了解男性生殖器的检查方法及意义。了解神经系统的检查内容（运动功能、感觉功能、植物神经功能与神经反射）及检查方法。

## 二、主要教学内容

1. 体格检查: 体格检查的目的; 体格检查的注意事项; 基本检查方法: 视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊。

性别、年龄与疾病的关系。生命征的内容、检查方法及临床意义。发育及营养的判断方法，常见的意识障碍、精神状态、不同疾病的面容与表情、体位、步态与疾病的关系。皮肤的颜色、温度、湿度、弹性、皮疹、压疮、皮下出血、蜘蛛痣、水肿的检查方法及临床意义。淋巴结：检查部位、方法与顺序，正常状态及其肿大的临床意义。

2. 头颅外部一般检查。面部器官：眼、耳、口、鼻的检查内容、方法及临床意义。颈部外形与运动的检查、甲状腺、气管及颈部血管的检查方法与临床意义。

3. 胸廓的体表标志、划线与分区。胸壁、胸廓与乳房（胸壁血管、皮下气肿与胸壁压痛。正常胸廓外形与异常胸廓。乳房的检查方法及异常改变的临床意义）。肺部检查（视诊：正常呼吸运动、呼吸频率与呼吸节律及其改变的临床意义。触诊：呼吸动度、触觉语颤、胸膜摩擦感。叩诊：叩诊方法及注意事项。正常肺部叩诊音及影响因素。肺界、肺下界移动度的叩诊方法及其临床意义。肺部的异常叩诊音。语音共振的检查方法、特点及临床意义。胸膜摩擦音的发生机理、特点及病因。）听诊（听诊的方法与内容。正常呼吸音：肺泡呼吸音、支气管呼吸音、支气管肺泡呼吸音的发生机理、听诊部位及特点。异常呼吸音的发生机理、听诊特点及临床意



义。罗音：干、湿罗音的发生机理、分类、听诊特点及临床意义。）呼吸系统常见疾病的主要症状与体征。

4. 心脏 视诊：心尖区外形、心尖搏动、心前区其他部位的搏动及临床意义。

触诊：心前区搏动、心前区震颤、心包磨擦感

叩诊：心脏叩诊方法、心脏浊音界、正常心界、心界的各部组成、心脏浊音界的改变

听诊：心脏听诊的目的与方法、心脏瓣膜听诊区、心脏听诊内容、心率、心律、正常心音、心音异常改变、心脏杂音、心包磨擦音

血管 视诊：手背浅层静脉充盈度、肝颈静脉回流征、毛细血管搏动。

触诊：脉搏的触诊方法及注意事项、脉搏的速率与节律、脉搏的紧张度与强弱或大小、脉搏的波形、动脉壁的情况及异常改变的意义。

听诊：动脉听诊、病理性动脉杂音。

动脉血压测定

循环系统常见病的主要症状及体征

5. 腹部的体表标志及分区。腹部检查：（视诊：腹部外形、呼吸运动、腹壁静脉曲张、蠕动波、皮肤及其他。触诊：触诊方法；触诊内容。叩诊：肝脾叩诊及肾区叩击痛；移动性浊音及波动感、腹水的叩诊。听诊：肠鸣音、振水音、血管杂音）。腹部常见病的主要症状及体征

6. 男性生殖器检查（阴茎与阴囊、前列腺、精囊）、肛门与直肠、脊柱（脊柱弯曲度、脊柱活动度、脊柱的压痛与叩击痛）、四肢（形态异常、运动功能障碍

7. 简要讲授感觉神经、运动神经与植物神经功能检查的方法及临床意义。重点讲授神经反射的检查方法及病理反射的临床意义。

#### 第四章 实训室检查

##### 一、学习目的要求

1 掌握检验标本的采集和处理以及影响检验结果的因素。掌握尿液检验方法及临床意义。掌握粪便检验方法及异常变化的临床意义。掌握红细胞计数、血红蛋白测定、白细胞计数和白细胞分类计数的参考值及其增减变化的临床意义。掌握止血与凝血障碍的检查。掌握骨髓细胞学检查的内容和方法。



2. 熟悉贫血的形态学分类，以及红细胞比积、红细胞各项平均指数的参考值及临床意义。熟悉正常骨髓象特点及常见的血液病血象和骨髓象特点。熟悉网织红细胞计数及红细胞沉降率测定，掌握其参考值及临床意义。熟悉血型鉴定与交叉配血试验。熟悉骨髓细胞学检查的临床应用范围，骨髓穿刺和骨髓活检的选择原则、标本采取以及送检要求。熟悉常用肝功能试验的方法、各种黄疸的实训室鉴别要点、病毒性肝炎的抗原抗体检测、参考值及临床意义。熟悉常用肾功能试验的方法与临床意义。熟悉并掌握常用生化检查参考值及临床意义。

3. 了解实训诊断在健康评估中的作用。了解血细胞发育过程中的形态演变规律。了解常用的细胞化学染色法及其在急性白血病鉴别诊断中的临床意义。

## 二、主要教学内容

1. 概述：现代实训诊断的主要内容与特点。实训诊断在健康评估中的作用。临床中常用检验标本的采集和处理。影响检验结果的因素。

2. 红细胞计数、血红蛋白测定。白细胞计数和分类计数。红细胞比积测定、红细胞平均指数计算的方法、参考值及临床意义。贫血的形态学分类。网织红细胞计数。简介溶血性贫血实训室检查原则。红细胞沉降率测定。止血与凝血障碍的检查。血型检查的方法及临床意义。

3. 骨髓细胞学检查的选择原则及临床意义。血细胞成熟过程中形态演变的一般规律，红系细胞、粒系细胞、巨核细胞、浆细胞和组织细胞的正常形态。骨髓涂片检查方法及结果分析。简述正常骨髓象，以及常见血液病血象和骨髓象特点。简介常用的血细胞化学染色其临床意义。

4. 尿液检验（尿标本的收集与保存、尿液检查的内容和临床意义）。粪便检验（标本的采集、粪便检验方法及临床意义）

5. 肝功能检查（蛋白质代谢功能检查、胆红素代谢功能检查、血清酶学检查、病毒性肝炎标志物检查）。肾功能试验：（常用的肾功能试验及其临床意义；内生肌酐清除率测定；血清尿素氮和肌酐测定；浓缩稀释试验；尿渗量测定）。

6. 血糖及其代谢物检测、血清脂质及脂蛋白检测、血清电解质检测、心肌酶和心肌蛋白检测。

## 第五章 心电图检查



### 一、学习目的要求

1. 掌握心电图检查方法、常用心电图导联心电图检查的临床应用范围。掌握正常心电图各波的图像、正常值及其改变的临床意义。掌握心电图机的正确操作。

2. 熟悉几种常见疾病的典型心电图特征。

3. 了解心电发生原理及心电向量的关系。

### 二、主要教学内容

1. 心电发生原理与心电向量概念。

2. 临床心电图（心电图各波段的形成与命名、导联体系）

3. 心电图的检测内容和正常数据（心电图的描绘与检测、心电图各波段与心率的测量、平均心电轴的测量方法及临床意义、心脏循长轴转位、正常心电图波形特点与正常值、小儿心电图与老年人心电图特点）。

4. 扼要介绍几种异常心电图的特征（心房肥大、心室肥大、心肌缺血与 ST-T 异常改变、心律失常）。

5. 心电图的分析步骤与临床应用

## 第六章 影像学检查

### 一、学习目的要求

常用的影像检查手段及其临床应用。

### 二、主要教学内容

1. 放射学检查（概述、X 线检查在人体各系统中的临床应用、新技术在临床的应用：CT、MRI）。

2. 核医学检查（概述：核医学检查原理、放射性药物、核医学显像仪器、核医学发展简史。核医学检查在临床中的应用）。

3. 超声检查（概述：超声检查的基本原理、方法、主要用途及检查前病人的准备。超声检查在临床中的应用）。

## 第九章 健康评估记录

### 一、学习目的要求

掌握书写护理病历的基本要求。掌握护理病历的格式与内容。

### 二、主要教学内容



1. 书写护理病历的基本要求。
2. 护理病历的格式与内容。

## 【教学（实训）内容要点】

### 一、（实训 1）

#### 身体评估

##### ※〈一般检查及头颈部、浅表淋巴结评估〉

#### 1、实训目的要求

能正确进行体温、脉呼吸、血压生命体征检查（见护理学基础）及瞳孔测量、意识状况评估。掌握一般状态、皮肤粘膜评估及相关名词术语。能进行头颈部检查、浅表淋巴结评估并写出实训报告。

#### 2、实训主要内容

生命体征测量（体温、呼吸、脉搏、血压）。

一般状态（发育、营养、神志、体位、表情、面容、步态）。

皮肤（色泽、弹性、温度、出血、蜘蛛痣、毛发分布、瘢痕、溃疡）。

浅表淋巴结检查顺序及部位：

头部（耳、口腔、唇、口腔粘膜、牙齿、舌、咽部及扁桃体、腮腺）。

颈部（软硬、包块、血管、甲状腺、气管）。

#### 3、实训仪器设备

体温计、血压计、听诊器、压舌板、手电筒

##### ※〈胸部评估及肺部的视、叩、听诊评估〉

#### 1、实训目的要求

能确定胸部的体表标志及测量胸廓的前后径与横径。学会胸廓视诊，肺的视、触诊及手背浅静脉充盈度检查的操作方法。掌握肺部叩、听诊方法及辨别各种叩诊音。

#### 2、实训主要内容

实习前看录像，教师讲解示范，同学分为 2 人一组相互练习，老师巡回指导，并在实习结束前抽查与小结。

胸部体表标志（提问与归纳）、肺叶体表投影、肺部检查（视、触、叩、听）。



### 3、实训仪器设备

听诊器、直尺、钢笔、彩笔、酒精棉球

※<心脏的视、触、叩、听诊评估>

#### 1、实训目的要求

熟悉心脏的视诊、触诊操作要点、熟悉心脏听诊部位、顺序、内容

通过在心肺听诊仪上练习，再在同学身上反复练习，掌握心脏的视诊、触诊、听诊评估要点。操作中关心体贴对方，动作轻柔，认真仔细。

#### 2、实训主要内容

先讲解、示范，再“在心肺听诊仪”模拟，后分组相互练习，结束实习前抽查与小结，放录像回顾实习内容

### 3、实训仪器设备

直尺，听诊器，心肺听诊仪， 心脏检查 CAI 助学课件，心脏检查录像。

※<腹部视、触、叩、听诊评估>

#### 1、实训目的要求

掌握腹部视、触、叩、听诊操作，重点掌握腹部各种脏器的视、触、叩、听诊操作方法。操作中关心体贴对方，动作轻柔，认真仔细。了解腹部体表标志与九分法、四分法分区。

#### 2、实训主要内容

老师示教，学生回示后，相互练习，教师巡回指导，实习结束前进行抽查与小结。复习腹部体表分区及其脏器：（提问）

腹部体表分区 (1) 九区法：(2) 四区法

腹部脏器、腹部评估（视诊、触诊、叩诊、听诊）。

### 3、实训仪器设备

听诊器、直尺、棉签、热水袋装大半袋水（示范震水音及移动性浊音），腹部检查录像、腹部检查 CAI 助学课件。

<脊椎四肢和神经反射评估>

#### 1、实训目的要求

熟知脊柱四肢及神经反射检查内容及注意事项。能进行神经系统浅反射、深反



射各项检查。操作中认真仔细，关心体贴别人。

## 2、实训主要内容

先观察录像，再结合实例示范，后分组练习，老师指导，实习结束后抽查与与小结。

脊柱、四肢检查、神经反射（浅反射、深层反射、病理反射、脑膜刺激征）。

## 3、实训仪器设备

叩诊锤、棉签、手电筒、皮尺。

# 二、（实训 2）

## 心电图

### 1、实训目的要求

正确使用心电图机做心电图。会分析正常心电图

### 2、实训主要内容

心电图机的使用、正确作出心电图、分析正常的心电图

### 3、实训仪器设备

心电图机

# 三、（实训 3）

## 医院见习（护理病例的书写）

### 1、实训目的要求

运用所学知识对病人进行病史的收集。 能完成正确的完成护理病例的书写。

### 2、实训主要内容

由临床代教教师带领学生进行病人资料的收集

## 【成绩考核方式】

### 1. 成绩评定总则

考核形式：属于考试课程，采取闭卷形式，健康评估是门必修课程，占 3 学分。该门课程成绩在 60 分以上即为及格。考核可以分为部分，平时成绩、中期考试成绩、期末成绩。

### 2. 平时成绩评定



平时成绩以实训报学(合见习)为主，要求学生在课余时间对评估方法进行练习，达到掌握要领。

### 3. 期末考核评定

试卷成绩实行闭卷考试，严格按照学校有关规定进行考评。



## 内科护理学课程标准

### 一、课程性质与任务

《内科护理学》是一门重要的临床专业课程，是关于认识内科疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。内科护理学是临床护理学中的一个重要学科，是建立在基础医学和临床医学、人文学基础上的一门综合性应用学科，故学好内科护理学是学好临床专业护理课程的关键。

通过学习，学生将能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见急危重病的配合抢救能力。

本课程建议课时 160 学时，理论 96 学时，实训 64 学时。

### 二、课程培养目标

通过本课程学习，使护理学专业学生能全面、系统地学习与掌握内科疾病的基本知识，培养和提高病情的观察力，掌握并运用护理程序对病人实施整体护理，以及对内科常见急症的配合抢救能力。在整个教学过程中，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，充分发挥教师的主导作用和学生学习的主动性，引导学生理论联系实际，解决临床护理问题，经过本课程的课堂讲授，应使学生掌握、了解大纲规定的学习内容，也为临床其他护理学课程打下良好的基础。

#### （一）知识目标：

1. 掌握各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育
2. 熟悉各系统疾病的临床表现、诊断标准及治疗原则。
3. 了解各系统疾病的病因及发病机制。

#### （二）能力目标：

1. 能正确进行疾病的症状评估和病史采集。
2. 能制定正确、恰当的护理措施。
3. 能进行科学的专科健康教育。
4. 会运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。

#### （三）素质目标：



1. 具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀，赤诚美好的心灵。
2. 具有细致观察、反应敏捷、有条不紊的工作作风。
3. 具有认真负责、虚心好学精神。
4. 具有尊重、关心和爱护病人，一丝不苟为病人服务的精神。
5. 具有与患者及家属和谐沟通的能力。
6. 具有人文关怀精神。

### 三、课程内容、要求及教学设计

| 任务领域                    |                                 | 课程内容及教学要求(包含技能、知识与素质目标)                                                                                                                                      | 课时 |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 绪论                      | 内科护理人员<br>的角色作用及<br>要求          | (1) 了解内科护理学的性质<br>(2) 了解内科护理的影响因素及发展趋势<br>(3) 掌握内科护理人员角色作用及要求<br>(4) 了解评判性思维在内科护理中的应用<br>(5) 熟悉学习内科护理学的方法<br>(6) 具备内科护理人员的基本素质<br>(7) 能以整体的观念从事内科护理学，将理论联系实际 | 2  |
| 呼吸系<br>统疾病<br>病人的<br>护理 | 1. 呼吸系 统疾<br>病病人常 见症<br>状体征的 护理 | (1) 了解呼吸系统常见症状体征的病因<br>(2) 掌握排痰、呼吸困难、咯血的护理措施、窒息的急救措施<br>(3) 掌握机械吸痰的适应症和操作方法及注意事项<br>(4) 能正确的对呼吸系统常见症状体征进行护理<br>(5) 能对各种原因引起的窒息进行抢救<br>(6) 能单独正确的为病人进行排痰      | 4  |
|                         | 2. 急性呼吸 道感<br>染病人的 护理           | (1) 理解急性上感、急性气管—支气管炎的治疗要点<br>(2) 掌握急性上感、急性气管—支气管炎的 常用<br>护理诊断/问题、护理措施及依据<br>(3) 能正确的对高热的病人进行护理<br>(4) 能评估急性呼吸道感染病人的病情，完成护                                    |    |



|  |               | 理评估记录                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 3. 支气管哮喘病人的护理 | <p>(1) 熟悉支气管哮喘的概念、发病相关因素及病理</p> <p>(2) 熟悉支气管哮喘患者的临床特征</p> <p>(3) 熟悉支气管哮喘患者的护理评估内容</p> <p>(4) 掌握支气管哮喘患者的用药护理内容、方法</p> <p>(5) 熟悉支气管哮喘患者并发症的观察要点</p> <p>(6) 熟悉支气管哮喘患者的健康教育内容</p> <p>(7) 能评估支气管哮喘患者病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 能指导支气管哮喘患者合理有效地用药，预防及控制哮喘发作</p> <p>(9) 能及早发现重症哮喘，并进行抢救配合</p> <p>(10) 能正确进行超声雾化及气雾剂的护理操作，完成雾化治疗护理</p> <p>(11) 能对支气管哮喘患者进行过敏原的排查，活动、饮食、用药等方面的健康指导</p> | 4 |
|  | 4. 支气管扩张病人的护理 | <p>(1) 熟悉支气管扩张的概念</p> <p>(2) 了解支气管扩张的病因与发病机制</p> <p>(3) 熟悉支气管扩张患者的临床特征、并发症的观察要点</p> <p>(4) 熟悉支气管扩张患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握支气管扩张患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握支气管扩张患者的体位引流护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉支气管扩张患者的健康教育内容</p> <p>(8) 能评估支气管扩张患者病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能指导支气管扩张患者进行有效咳嗽、排痰</p> <p>(10) 能正确地指导患者根据病情选择合适的体位，完成体位引流</p> <p>(11) 能正确给药并观察药物疗效及副作用，完成</p>                        | 4 |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                  | <p>支气管扩张患者的用药护理</p> <p>(12) 能对支气管扩张患者进行活动、饮食、有效排痰、戒烟、预防感冒等健康指导</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|  | 5. 慢性阻塞性肺疾病病人的护理 | <p>(1) 了解慢性阻塞性肺疾病的概念、发病相关因素及病理</p> <p>(2) 熟悉慢性阻塞性肺疾病患者的临床特征</p> <p>(3) 熟悉慢性阻塞性肺疾病患者的护理评估内容</p> <p>(4) 掌握慢性阻塞性肺疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(5) 掌握慢性阻塞性肺疾病患者氧疗护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉慢性阻塞性肺疾病患者健康教育内容</p> <p>(7) 能评估慢性阻塞性肺疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 能完成慢性阻塞性肺疾病患者的体位安置</p> <p>(9) 能正确选择慢性阻塞性肺疾病患者给氧流量、浓度、方法</p> <p>(10) 能指导慢性阻塞性肺疾病患者选择呼吸的方式、节律、深度</p> <p>(11) 能对慢性阻塞性肺疾病患者进行戒烟、活动、饮食等健康指导</p> | 4 |
|  | 6. 慢性肺源性心脏病病人的护理 | <p>(1) 熟悉肺源性心脏病（简称肺心病）的概念</p> <p>(2) 了解肺心病的病因与发病机制</p> <p>(3) 熟悉肺心病患者的临床特征、并发症的观察要点</p> <p>(4) 掌握肺心病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(5) 掌握肺心病患者的氧疗护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉肺心病患者的健康教育内容</p> <p>(7) 能指导肺心病患者合理用药并观察药物疗效及副作用</p> <p>(8) 能正确选择肺心病患者给氧流量、浓度、方法</p> <p>(9) 能及早发现肺性脑病并进行抢救配合</p>                                                                                                             | 4 |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |             | (10) 能对肺心病患者进行戒烟、休息、饮食、预防感染等健康指导                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|  | 7. 肺炎病人的护理  | (1) 熟悉肺炎的概念及分类<br>(2) 了解肺炎的病因与病理<br>(3) 熟悉各种肺炎患者的临床特征及并发症的观察要点<br>(4) 熟悉肺炎患者的护理评估内容<br>(5) 掌握肺炎患者的一般护理内容、方法<br>(6) 掌握肺炎患者的用药护理内容<br>(7) 能评估肺炎患者的病情，完成护理评估记录<br>(8) 能正确给药并观察药物疗效及副作用，完成肺炎患者的用药护理<br>(9) 能及早发现重症肺炎并进行抢救配合<br>(10) 能对肺炎病患者进行戒烟、休息、饮食等健康指导             | 6 |
|  | 8. 肺脓肿病人的护理 | (1) 了解肺脓肿的概念及分型及病因、发病机制<br>(2) 熟悉肺脓肿患者的临床特征、并发症的观察要点<br>(3) 熟悉肺脓肿患者的护理评估内容<br>(4) 掌握肺脓肿患者的一般护理内容、方法<br>(5) 掌握肺脓肿患者的体位引流护理内容、方法<br>(6) 能评估肺脓肿患者的病情，完成护理评估记录<br>(7) 能正确地指导患者选择合适的体位，完成体位引流<br>(8) 能进行肺脓肿患者的用药护理，观察并处置药物的不良反应<br>(9) 能对肺脓肿患者进行饮食、休息、用药、有效咳嗽咳痰等方面的健康指导 | 4 |



|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 9. 肺 结 核 病 人<br>的 护 理  | <p>(1) 熟悉肺结核的概念</p> <p>(2) 了解肺结核的病因与传播途径</p> <p>(3) 熟悉结核杆菌的灭活方法</p> <p>(4) 熟悉肺结核患者的临床特征、并发症的观察要点</p> <p>(5) 熟悉肺结核患者的护理评估内容</p> <p>(6) 掌握肺结核患者的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 掌握肺结核患者的用药护理内容</p> <p>(8) 熟悉肺结核患者健康教育内容</p> <p>(9) 能完成肺结核大咯血的病情评估、窒息先兆及窒息的判断</p> <p>(10) 能观察并处置抗结核药物使用过程中的副作用</p> <p>(11) 能根据呼吸道传染病的隔离要求，进行肺结核患者用物及敷料的消毒，并做好自我防护</p> <p>(12) 能对肺结核患者及家属进行饮食、休息、用药、消毒、隔离等方面的健康指导</p> | 4 |
|  | 10. 原发性支气管肺癌病人的<br>护 理 | <p>(1) 了解肺癌的病因、发病机制及分类</p> <p>(2) 熟悉肺癌的临床表现、诊断治疗要点</p> <p>(3) 掌握肺癌的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育</p> <p>(4) 能评估肺癌病人病情，完成护理评估记录</p> <p>(5) 熟悉肺癌病人的健康教育内容</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|  | 11. 气胸病人的<br>护 理       | <p>(1) 了解气胸的临床类型</p> <p>(2) 熟悉气胸的病因、发病机制、临床表现、诊断治疗要点</p> <p>(3) 掌握气胸的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育。重点掌握气胸时常用的胸腔排气治疗和胸腔闭式引流的护理</p> <p>(4) 能判断气胸病人病情，并完成护理记录单</p> <p>(5) 能对胸腔闭式引流病人进行正确的护理</p>                                                                                                                                                                                                | 4 |
|  | 12. 呼吸衰竭病              | <p>(1) 熟悉呼吸衰竭的概念及分型</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |



|             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             | 人的护理                 | <p>(2) 了解呼吸衰竭的病因与发病机制</p> <p>(3) 熟悉呼吸衰竭患者的临床特征、并发症的观察要点</p> <p>(4) 熟悉呼吸衰竭患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握呼吸衰竭患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握呼吸衰竭患者的氧疗护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉呼吸衰竭患者的健康教育内容</p> <p>(8) 能评估呼吸衰竭患者病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能根据呼吸衰竭病情，安置患者的体位</p> <p>(10) 能指导呼吸衰竭患者选择呼吸的方式、节律、深度</p> <p>(11) 能正确选择呼吸衰竭患者给氧流量、浓度、方法</p> <p>(12) 能指导呼吸衰竭患者用药并观察药物疗效及副作用</p> <p>(13) 能及早发现肺性脑病，并进行抢救配合</p> <p>(14) 能根据患者病情选择并正确使用呼吸机实施辅助呼吸治疗护理</p> <p>(15) 能对呼吸衰竭患者进行戒烟、休息、饮食、预防感染等健康指导</p> |   |
| 循环系统疾病病人的护理 | 1. 循环系统疾病病人常见症状体征的护理 | <p>(1) 了解循环系统疾病的特点及常见症状</p> <p>(2) 熟悉循环系统疾病的常见护理诊断</p> <p>(3) 掌握循环系统常见症状的护理评估、诊断、目标、措施、评价</p> <p>(4) 能对循环系统症状体征进行正确的护理</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|             | 2. 心力衰竭病人的护理         | <p>(1) 熟悉心力衰竭的概念及分型</p> <p>(2) 了解心力衰竭的病因、诱因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉各型心力衰竭患者的临床特征</p> <p>(4) 熟悉心力衰竭患者的处理要点</p> <p>(5) 熟悉心力衰竭患者的护理评估内容</p> <p>(6) 掌握心力衰竭患者的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 掌握心力衰竭患者的用药护理内容、方法</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |



|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                | <p>(8) 熟悉心力衰竭患者的健康教育内容</p> <p>(9) 能评估心力衰竭患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(10) 能完成心力衰竭患者的体位安置</p> <p>(11) 能指导心力衰竭患者采取合理饮食</p> <p>(12) 能正确选择心力衰竭患者给氧流量、浓度、方法</p> <p>(13) 能进行心力衰竭患者的用药护理</p> <p>(14) 能及早发现急性心力衰竭并进行抢救配合</p> <p>(15) 能对心力衰竭患者进行休息、饮食、预防感染等健康指导</p>                                                                                                                                    |   |
|  | 3. 心律失常病人的护理   | <p>(1) 了解心律失常的概念及分类、相关因素及病理生理</p> <p>(2) 熟悉各型心律失常患者的临床特征、并发症及特点</p> <p>(3) 熟悉心律失常患者护理评估内容</p> <p>(4) 掌握心律失常患者的一般护理内容、方法</p> <p>(5) 掌握心律失常患者用药护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉心律失常患者健康教育内容</p> <p>(7) 能评估心律失常患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 能及早发现严重心律失常及并发症并配合采取相应措施</p> <p>(9) 能对心律失常的患者进行心理指导</p> <p>(10) 能进行心律失常电复律治疗的术前准备及术后护理</p> <p>(11) 能对心律失常患者进行饮食、休息与活动等健康指导</p> <p>(12) 能够正确的使用心电图机及心电监护仪</p> | 6 |
|  | 4. 原发性高血压病人的护理 | <p>(1) 熟悉高血压的概念及分型</p> <p>(2) 了解高血压发病相关因素及发病机制</p> <p>(3) 熟悉急诊高血压患者的临床特征</p> <p>(4) 熟悉高血压患者的处理要点</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |               | <p>(5) 熟悉高血压患者护理评估内容</p> <p>(6) 掌握高血压患者的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 掌握高血压患者用药护理内容、方法</p> <p>(8) 熟悉高血压患者健康教育内容</p> <p>(9) 能评估高血压患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(10) 能对高血压患者进行高血压分期与危险程度的分级</p> <p>(11) 能指导高血压患者的合理用药，及时发现药物的不良反应并配合采取护理措施</p> <p>(12) 能及早发现高血压急症并配合采取抢救措施</p> <p>(13) 能对高血压患者进行饮食、活动、用药等健康指导</p>                                                                                      |   |
|  | 5. 冠心病病人护理    | <p>(1) 熟悉冠心病的概念及分型</p> <p>(2) 了解冠心病发病相关因素及发病机制</p> <p>(3) 熟悉各型冠心病患者的临床特征</p> <p>(4) 熟悉冠心病患者的处理要点</p> <p>(5) 熟悉冠心病患者护理评估内容</p> <p>(6) 掌握冠心病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 掌握冠心病患者的用药护理内容、方法</p> <p>(8) 熟悉冠心病患者健康教育内容</p> <p>(9) 能评估冠心病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(10) 能指导冠心病患者合理用药</p> <p>(11) 能及早发现冠心病心肌梗死并进行抢救配合</p> <p>(12) 能进行冠心病常用诊疗技术的术前准备、术后护理</p> <p>(13) 能对冠心病患者进行饮食、活动与休息、控制血压等健康指导</p> | 6 |
|  | 6. 心瓣膜疾病病人的护理 | <p>(1) 熟悉心瓣膜疾病的概念及分类</p> <p>(2) 了解心瓣膜疾病发病相关因素及病理生理</p> <p>(3) 熟悉各型心瓣膜疾病患者的临床特征、并发</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |



|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |              | <p>症及特点</p> <p>(4) 熟悉心瓣膜疾病患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握心瓣膜疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握心瓣膜疾病患者的用药护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉心瓣膜疾病患者的健康教育内容</p> <p>(8) 能评估心瓣膜疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能及早发现心瓣膜疾病的并发症并配合采取相应措施</p> <p>(10) 能对心瓣膜疾病患者进行休息、饮食等健康指导</p>                                                                                                                                             |   |
|  | 7. 心肌疾病病人的护理 | <p>(1) 熟悉心肌疾病的概念及分型</p> <p>(2) 了解心肌疾病的病因、诱因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉各型心肌疾病患者的临床特征</p> <p>(4) 熟悉心肌疾病患者的处理要点</p> <p>(5) 熟悉心肌疾病患者的护理评估内容</p> <p>(6) 掌握心肌疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 掌握心肌疾病患者的用药护理内容、方法</p> <p>(8) 熟悉心肌疾病患者的健康教育内容</p> <p>(9) 能评估心肌疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(10) 能督导心肌疾病患者的用药护理</p> <p>(11) 能及早发现并发症并进行抢救配合</p> <p>(12) 能指导心肌疾病患者采取合理饮食</p> <p>(13) 能对心肌疾病患者进行休息、饮食、预防感染等健康指导</p> | 2 |
|  | 8. 心包疾病病人的护理 | <p>(1) 熟悉心包疾病的概念及分型</p> <p>(2) 了解心包疾病发病相关因素及发病机制</p> <p>(3) 熟悉心包疾病患者的临床特征</p> <p>(4) 熟悉心包疾病患者护理评估内容</p> <p>(5) 掌握心包疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉心包穿刺治疗术的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉心包疾病患者健康教育内容</p>                                                                                                                                                                                       | 2 |



|             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |                      | <p>(8) 能评估心包疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能及早发现心包疾病严重并发症并配合采取相应措施</p> <p>(10) 能进行心包穿刺治疗的术前准备及术后护理</p> <p>(11) 能对心包疾病患者进行饮食、休息与活动等健康指导</p> <p>(12) 能对心包疾病患者进行心理指导</p>                                                                                                                              |   |
| 消化系统疾病病人的护理 | 1. 消化系统疾病病人常见症状体征的护理 | <p>(1) 了解消化系统疾病的特点及常见症状</p> <p>(2) 熟悉消化系统疾病的常见护理诊断</p> <p>(3) 掌握消化系统常见症状的护理评估、诊断、目标、措施、评价。能对消化系统症状体征进行正确的护理</p>                                                                                                                                                                                 | 2 |
|             | 2. 胃炎病人的护理           | <p>(1) 了解急慢性胃炎的概念、病因及病理生理</p> <p>(2) 熟悉急慢性胃炎患者的临床表现特点</p> <p>(3) 熟悉急慢性胃炎患者的护理评估的内容、要点</p> <p>(4) 掌握急慢性胃炎患者的一般护理内容、方法</p> <p>(5) 掌握急慢性胃炎患者用药护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉急慢性胃炎患者健康教育内容</p> <p>(7) 能评估急慢性胃炎患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 能进行急慢性胃炎患者的用药护理，观察药物的不良反应并采取相应的护理措施</p> <p>(9) 能指导急慢性胃炎患者合理饮食、休息</p> | 2 |
|             | 3. 消化性溃疡病人的护理        | <p>(1) 熟悉消化性溃疡的概念</p> <p>(2) 了解消化性溃疡的病因及流行病学</p> <p>(3) 熟悉消化性溃疡患者的临床特点分型及区别、并发症的观察要点</p> <p>(4) 掌握消化性溃疡胃炎患者的护理评估的步骤、内容</p> <p>(5) 掌握具体病例的护理计划及相应的护理措施</p>                                                                                                                                       | 4 |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |             | <p>（6）能评估消化性溃疡患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>（7）能督导消化性溃疡患者的用药护理</p> <p>（8）能及早发现消化性溃疡并发症并配合采取抢救措施</p> <p>（9）能对消化性溃疡患者采取休息与饮食护理措施</p> <p>（10）能进行消化性溃疡手术治疗的术前准备，手术后病情的观察，及时发现并处理并发症</p> <p>（11）能对消化性溃疡患者进行活动、饮食、调节生活压力等健康教育</p>                                                                                  |   |
|  | 4. 胃癌病人的护理  | <p>（1）了解胃癌的病因、病理</p> <p>（2）熟悉胃癌患者的临床特点</p> <p>（3）掌握胃癌患者的一般护理和检查前后护理内容</p> <p>（4）能评估胃癌患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>（5）能配合完成胃癌患者的纤维胃镜等辅助检查</p> <p>（6）能对胃癌患者进行正确的健康宣教</p>                                                                                                                                      | 2 |
|  | 5. 肝硬化病人的护理 | <p>（1）熟悉肝硬化的概念</p> <p>（2）了解肝硬化的病因及病理生理</p> <p>（3）熟悉肝硬化患者的临床表现特点、并发症的观察要点</p> <p>（4）熟悉肝硬化患者的护理评估的内容</p> <p>（5）掌握肝硬化患者的一般护理内容、方法</p> <p>（6）掌握肝硬化上消化道出血患者的护理内容、方法</p> <p>（7）熟悉肝硬化患者健康教育内容</p> <p>（8）能评估肝硬化患者病情，完成护理评估记录</p> <p>（9）能及早发现肝性脑病等肝硬化的并发症并配合采取抢救措施</p> <p>（10）能完成肝硬化上消化道出血患者双气囊三腔管治疗的相关护理</p> | 4 |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |               | (11) 能对肝硬化患者及其家属进行饮食、活动与休息等健康指导                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|  | 6. 原发性肝癌病人的护理 | (1) 了解原发性肝癌的病因、病理<br>(2) 熟悉原发性肝癌患者的表现和主要辅助检查方法<br>(3) 熟悉原发性肝癌患者的治疗原则<br>(4) 熟悉原发性肝癌患者的护理评估的内容<br>(5) 掌握原发性肝癌患者护理的内容、方法<br>(6) 熟悉原发性肝癌患者健康教育内容<br>(7) 能评估原发性肝癌患者病情，完成护理评估记录<br>(8) 能对原发性肝癌患者进行心理护理<br>(9) 能观察原发性肝癌患者的病情和并发症并协助及时处理<br>(10) 能对原发性肝癌患者进行饮食、活动与休息等健康指导 | 4 |
|  | 7. 肝性脑病病人的护理  | (1) 掌握肝性脑病的概念<br>(2) 熟悉肝性脑病的病因发病机制及临床表现<br>(3) 掌握肝性脑病的护理措施<br>(4) 能评估肝性脑病患者的病情，完成护理评估记录<br>(5) 能对肝性脑病患者进行健康教育及正确的护理                                                                                                                                                | 2 |
|  | 8. 急性胰腺炎病人的护理 | (1) 熟悉急性胰腺炎的概念<br>(2) 了解急性胰腺炎发病相关因素及发病机制<br>(3) 熟悉急性胰腺炎患者的临床表现特点、并发症的观察要点<br>(4) 掌握急性胰腺炎患者的护理评估的步骤、内容<br>(5) 掌握具体病例的护理计划及相应的护理措施<br>(6) 能评估急性胰腺炎患者的病情，完成护理评                                                                                                        | 4 |



|             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |                      | <p>估记录</p> <p>（7）能及早发现重症急性胰腺炎并配合采取抢救措施</p> <p>（8）能针对急性胰腺炎患者采取休息与饮食护理措施</p> <p>（9）能进行急性胰腺炎患者的腹痛护理</p> <p>（10）能进行急性胰腺炎患者的术前准备及术后护理</p> <p>（11）能对急性胰腺炎患者进行健康教育</p>                                                                                                                |   |
|             | 9. 上消化道大量出血病人的护理     | <p>（1）掌握上消化道大量出血的概念，临床表现，治疗要点及护理</p> <p>（2）熟悉上消化道大量出血的病因发病机制，诊断要点</p> <p>（3）了解上消化道大量出血的有关检查</p> <p>（4）能评估上消化道出血患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>（5）能对上消化道出血患者采取正确的护理措施。</p>                                                                                                               | 4 |
| 泌尿系统疾病病人的护理 | 1. 泌尿系统疾病病人常见症状体征的护理 | <p>掌握泌尿系统常见症状体征的概念及护理要点。</p> <p>能够对泌尿系统常见的症状体征进行正确的护理</p>                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|             | 2. 肾小球病病人的护理         | <p>（1）熟悉慢性肾小球肾炎的概念</p> <p>（2）了解慢性肾小球肾炎的病因与发病机制</p> <p>（3）熟悉慢性肾小球肾炎患者的临床表现</p> <p>（4）熟悉慢性肾小球肾炎患者护理评估的内容</p> <p>（5）掌握慢性肾小球肾炎患者的一般护理内容、方法</p> <p>（6）熟悉肾穿刺护理内容、方法</p> <p>（7）熟悉慢性肾小球肾炎健康教育内容</p> <p>（8）能评估慢性肾小球肾炎患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>（9）能指导慢性肾小球肾炎患者日常饮食</p> <p>（10）能进行肾穿刺的护理</p> | 2 |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |               | (11)能对慢性肾小球肾炎进行饮食、活动与休息、用药等健康指导                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|  | 3. 肾病综合症病人的护理 | (1) 熟悉肾病综合症的概念<br>(2) 了解肾病综合症的病因及发病机制<br>(3) 熟悉肾病综合症患者的临床表现<br>(4) 熟悉肾病综合症患者护理评估的内容<br>(5) 掌握肾病综合症患者的一般护理内容、方法<br>(6) 掌握肾病综合症患者用药护理内容、方法<br>(7) 熟悉肾病综合症患者健康教育内容<br>(8) 能评估肾病综合症患者的病情，完成护理评估记录<br>(9) 能观察激素和细胞毒药物使用过程中的副作用并采取相应的护理措施<br>(10) 能进行水肿患者的皮肤护理<br>(11)能对肾病综合症患者进行饮食、活动与休息、用药等健康指导 | 2 |
|  | 4. 尿路感染病人的护理  | (1) 熟悉尿路感染的分类<br>(2) 了解尿路感染的病因及发病机制<br>(3) 熟悉尿路感染患者的临床表现<br>(4) 熟悉尿路感染患者护理评估的内容<br>(5) 掌握尿路感染患者的一般护理内容、方法<br>(6) 熟悉尿路感染患者健康教育内容<br>(7) 能评估尿路感染患者的病情，完成护理评估记录<br>(8) 能正确完成尿路感染患者尿液标本的留取<br>(9) 能进行缓解患者尿频、尿急、尿痛的护理<br>(10)能观察常用抗生素的副作用并采取相应护理措施<br>(11)能对尿路感染患者进行饮水、用药、活动等健康指导                | 2 |
|  | 5. 肾衰竭病人的护理   | (1) 熟悉急、慢性肾衰竭的概念<br>(2) 了解急、慢性肾衰竭的病因及发病机制<br>(3) 熟悉急、慢性肾衰竭患者的临床表现                                                                                                                                                                                                                           | 4 |



|             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |                     | <p>(4) 熟悉急、慢性肾衰竭患者护理评估的内容</p> <p>(5) 掌握急、慢性肾衰竭患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉急、慢性肾衰竭患者透析治疗的护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉急、慢性肾衰竭患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估急、慢性肾衰竭患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能完成血液透析和腹膜透析治疗的护理</p> <p>(10) 能观察急、慢性肾衰竭常见的感染问题并做好相应的预防</p> <p>(11) 能对急、慢性肾衰竭患者进行饮食、活动与休息、预防感染等健康指导</p>                                                                                             |   |
| 血液系统疾病病人的护理 | 1. 血液系统疾病常见症状和体征的护理 | <p>掌握血液系统常见症状护理要点</p> <p>能够正确的对血液系统常见症状体征进行护理</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|             | 2. 贫血性疾病病人的护理       | <p>(1) 熟悉再生障碍性贫血的概念</p> <p>(2) 了解再生障碍性贫血的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉再生障碍性贫血患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉再生障碍性贫血患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握再生障碍性贫血患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握再生障碍性贫血患者用药护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉再生障碍性贫血患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估再生障碍性贫血患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能完成造血干细胞移植治疗的护理</p> <p>(10) 能及早发现内脏大出血并进行抢救配合</p> <p>(11) 能观察常用治疗药物的副作用并采取相应的护理措施</p> <p>(12) 能对再生障碍性贫血患者进行饮食、活动与</p> | 3 |



|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                     | 休息、安全防护等健康指导                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|  | 3. 特发性血小板减少性紫癜病人的护理 | <p>(1) 熟悉血小板减少性紫癜的概念及分类</p> <p>(2) 了解血小板减少性紫癜的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉血小板减少性紫癜患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉血小板减少性紫癜患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握血小板减少性紫癜患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握血小板减少性紫癜患者用药护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉血小板减少性紫癜患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估血小板减少性紫癜患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能指导患者采取合理措施，预防、避免加重出血</p> <p>(10) 能进行成分输血的护理</p> <p>(11) 能对血小板减少性紫癜患者进行饮食、活动与休息、安全防范等健康指导</p> | 2 |
|  | 4. 白血病病人的护理         | <p>(1) 熟悉白血病的概念及分类</p> <p>(2) 了解白血病的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉白血病患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉白血病患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握白血病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握白血病患者用药护理内容、方法</p> <p>(7) 熟悉白血病患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估白血病患者的病情，完成护理评估记</p>                                                                                                                                               | 2 |



|              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|              |                  | <p>录</p> <p>（9）能进行骨髓穿刺术的术前准备、术中配合及术后护理</p> <p>（10）能进行造血干细胞移植术的护理</p> <p>（11）能进行白血病患者输血的护理</p> <p>（12）能对白血病患者进行化疗护理，观察化疗药物的副作用并采取相应的措施</p> <p>（13）能对白血病患者进行饮食、活动与休息、安全防范等健康指导</p>                                                                                                   |   |
| 内分泌代谢疾病病人的护理 | 1. 腺垂体功能减退症病人的护理 | <p>（1）熟悉腺垂体功能减退症的概念及分类</p> <p>（2）了解腺垂体功能减退症的病因及发病机制</p> <p>（3）熟悉腺垂体功能减退症患者的临床表现</p> <p>（4）熟悉腺垂体功能减退症患者护理评估的内容</p> <p>（5）掌握腺垂体功能减退症患者的一般护理内容、方法</p> <p>（6）熟悉腺垂体功能减退症患者的健康教育内容</p> <p>（7）能评估腺垂体功能减退症患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>（8）能对腺垂体功能减退症患者进行生活护理</p> <p>（9）能及早发现腺垂体功能减退症危象并进行抢救配合</p> | 2 |
|              | 2. 甲状腺疾病病人的护理    | <p>（1）熟悉甲状腺功能亢进症的概念及分类</p> <p>（2）了解甲状腺功能亢进症的病因及发病机制</p> <p>（3）熟悉甲状腺功能亢进症患者的临床表现</p> <p>（4）熟悉甲状腺功能亢进症患者护理评估的内容</p> <p>（5）熟悉甲状腺功能亢进症患者的一般护理内容、方法</p> <p>（6）掌握甲状腺功能亢进症患者手术治疗相应的护理内容</p> <p>（7）熟悉甲状腺功能亢进症患者健康教育的内容</p> <p>（8）能评估甲状腺功能亢进症患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>（9）能进行放射碘治疗的护理</p>       | 4 |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            |                 | <p>(10) 能及早发现甲状腺危象并进行抢救配合</p> <p>(11) 能发现常见甲亢患者的眼部问题并采取相应护理</p> <p>(12) 能对甲状腺功能亢进症患者进行饮食、活动与休息、用药等健康指导</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|            | 3. 糖尿病病人的护理     | <p>(1) 熟悉糖尿病的概念及分型</p> <p>(2) 了解糖尿病的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉糖尿病患者的临床表现、并发症及临床特点</p> <p>(4) 熟悉糖尿病患者护理评估的内容</p> <p>(5) 掌握糖尿病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉糖尿病患者健康教育内容</p> <p>(7) 能评估糖尿病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 会进行血糖尿糖的测定，能指导糖尿病患者进行简易血糖的检测和结果判读</p> <p>(9) 能督导糖尿病患者合理饮食与运动</p> <p>(10) 能指导糖尿病患者合理用药</p> <p>(11) 能及早发现糖尿病患者的急性并发症并进行抢救配合</p> <p>(12) 能指导患者根据病情选择合适剂量并正确完成胰岛素的注射</p> <p>(13) 能及早发现糖尿病常见慢性并发症并采取相应措施</p> <p>(14) 能对糖尿病患者进行病情监测、饮食、运动、用药、并发症防范与观察的健康指导</p> | 4 |
| 风湿性疾病病人的护理 | 1. 系统性红斑狼疮病人的护理 | <p>(1) 熟悉系统性红斑狼疮的概念</p> <p>(2) 了解系统性红斑狼疮的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉系统性红斑狼疮患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉系统性红斑狼疮患者护理评估的内容</p> <p>(5) 掌握系统性红斑狼疮患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 掌握系统性红斑狼疮患者用药护理内容、方</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |



|             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |                      | <p>法</p> <p>(7) 熟悉系统性红斑狼疮患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估系统性红斑狼疮患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能发现常见的皮肤损害并进行相应的护理</p> <p>(10) 能观察激素和免疫抑制剂的副作用并进行护理</p> <p>(11) 能对系统性红斑狼疮患者进行用药、饮食、休息与活动、皮肤保护等健康指导</p>                                                                                                                                                    |   |
|             | 2. 类风湿关节炎病人的护理       | <p>(1) 熟悉类风湿关节炎的概念</p> <p>(2) 了解类风湿关节炎的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉类风湿关节炎患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉类风湿关节炎患者护理评估的内容</p> <p>(6) 掌握类风湿关节炎的一般护理内容、方法</p> <p>(7) 掌握类风湿关节炎功能保护和锻炼的护理内容、方法</p> <p>(8) 熟悉类风湿关节炎健康教育内容</p> <p>(9) 能评估类风湿关节炎患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(10) 能督导患者进行关节功能的保护和锻炼</p> <p>(11) 能评估患者的自理能力并进行生活护理</p> <p>(12) 能对类风湿关节炎患者进行活动与休息、饮食等健康指导</p> | 2 |
| 神经系统疾病病人的护理 | 1. 神经系统疾病病人常见症状体征的护理 | <p>(1) 熟悉常见症状与体征的护理诊断与评估</p> <p>(2) 掌握意识障碍的表现。</p> <p>(3) 掌握言语障碍的分类与表现及护理措施。</p> <p>(4) 掌握感觉障碍的临床表现与护理措施。</p> <p>(5) 能对常见症状体征做出正确的护理评估</p> <p>(6) 能对意识障碍、言语障碍、感觉障碍做出正确的护理指导</p>                                                                                                                                                            | 2 |
|             | 2. 偏头痛病人的护理          | <p>(1) 能说出偏头痛的概念</p> <p>(2) 了解偏头痛的发病原因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉偏头痛患者的临床表现</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                  | <p>(4) 熟悉偏头痛患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握偏头痛患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉偏头痛患者健康教育内容</p> <p>(7) 能评估偏头痛患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 能对偏头痛患者采取对症护理措施</p> <p>(9) 能对偏头痛患者进行心理护理</p> <p>(10) 能对偏头痛患者进行用药、休息等健康指导</p>                                                                                                              |   |
|  | 3. 急性脊髓炎病人的护理    | <p>(1) 熟悉急性脊髓炎的概念</p> <p>(2) 能陈述急性脊髓炎的发病原因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉急性脊髓炎患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉急性脊髓炎患者的护理评估内容</p> <p>(5) 掌握急性脊髓炎患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉急性脊髓炎患者功能锻炼的方法。熟悉急性脊髓炎患者健康教育内容</p> <p>(7) 能评估急性脊髓炎患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(8) 能指导患者进行肢体及感觉功能的锻炼</p> <p>(9) 能对急性脊髓炎患者进行心理护理</p> <p>(10) 能对急性脊髓炎患者进行活动、饮食等健康指导</p> | 1 |
|  | 4. 缺血性脑血管疾病病人的护理 | <p>(1) 熟悉缺血性脑血管疾病的概念</p> <p>(2) 了解缺血性脑血管疾病的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉缺血性脑血管疾病患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉缺血性脑血管疾病患者护理评估的内容</p> <p>(5) 掌握缺血性脑血管疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉缺血性脑血管疾病患者功能锻炼的方法</p> <p>(7) 熟悉缺血性脑血管疾病患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估缺血性脑血管疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能督导肢体运动障碍的患者进行患侧肢体的按摩、被动运动、主动运动</p>                | 4 |



|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                  | <p>(10) 能督导感觉障碍的患者进行患肢的正确放置、按摩等</p> <p>(11) 能对缺血性脑血管疾病患者进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|  | 5. 出血性脑血管疾病病人的护理 | <p>(1) 熟悉出血性脑血管疾病的概念</p> <p>(2) 了解出血性脑血管疾病的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉出血性脑血管疾病患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉出血性脑血管疾病患者护理评估的内容</p> <p>(5) 掌握出血性脑血管疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>(6) 熟悉出血性脑血管疾病患者功能锻炼的方法</p> <p>(7) 熟悉出血性脑血管疾病患者健康教育内容</p> <p>(8) 能评估出血性脑血管疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(9) 能督导肢体运动障碍的患者进行患侧肢体的按摩、被动运动、主动运动</p> <p>(10) 能督导感觉障碍的患者进行患肢的正确放置、按摩等</p> <p>(11) 能对出血性脑血管疾病患者进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导</p> | 4 |
|  | 6. 癫痫病人的护理       | <p>(1) 熟悉癫痫的概念</p> <p>(2) 了解癫痫的病因及发病机制</p> <p>(3) 熟悉癫痫患者的临床表现</p> <p>(4) 熟悉癫痫患者护理评估的步骤、内容</p> <p>(5) 熟悉具体病理的护理计划及相应的护理措施</p> <p>(6) 熟悉癫痫患者护理评估内容</p> <p>(7) 掌握癫痫患者癫痫发作时的处理及相应的护理措施</p> <p>(8) 掌握癫痫患者用药护理内容、方法</p> <p>(9) 熟悉癫痫患者健康教育内容</p> <p>(10) 能评估癫痫患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>(11) 能及早发现重症癫痫患者并进行抢救配合</p> <p>(12) 能对癫痫患者进行心理护理</p>                                                  | 2 |



|          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |                | <p>(13)能完成癫痫患者癫痫发作时的处理及相应护理</p> <p>(14)能观察及发现抗癫痫药物的副作用并进行护理</p> <p>(15)能对癫痫患者及其家属进行用药、安全防范等方面的健康指导</p>                                                                                                                                                                                                           |   |
| 传染病病人的护理 | 1. 总论          | <p>(1) 了解传染病的概念及感染与免疫的特点</p> <p>(2) 熟悉传染病的流行过程及影响因素、传染病的特征、预防要点</p> <p>(3) 掌握传染病护理工作特点、隔离、消毒方法</p> <p>(4) 掌握对传染病病人评估的内容，主要护理诊断、护理目标及措施</p> <p>(5) 能根据传染病的特点正确的进行消毒</p> <p>(6) 能根据传染病的流行过程进行预防</p>                                                                                                                | 2 |
|          | 2. 病毒性传染病病人的护理 | <p>(1) 熟悉病毒性肝炎的分类</p> <p>(2) 了解各型肝炎、乙脑的病原学及流行病学特点</p> <p>(3) 掌握乙脑的临床表现、诊断要点、预防和护理要点</p> <p>(4) 掌握艾滋病的概念、传染源、高危人群和预防。熟悉临床表现、治疗和护理了解病原特点及流行现状</p> <p>(5) 掌握狂犬病的预防</p> <p>(6) 熟悉狂犬病的传染源、临床表现、治疗和护理</p> <p>(7) 能全面收集各类乙肝病人的资料，并得出正确的护理诊断制定出相应护理目标及护理措施</p> <p>(8) 能够根据乙脑、艾滋病的病原特点进行预防及知识宣教</p> <p>(9) 能够正确的预防狂犬病</p> |   |



|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | 3. 细菌感染病人的护理 | <p>（1）掌握伤寒发病原理、临床表现，典型伤寒的临床特点和护理要点</p> <p>（2）熟悉伤寒的治疗、伤寒细菌学检测及血清学检测的时间及意义，伤寒的预防</p> <p>（3）掌握急性菌痢和中毒性菌痢的临床表现和护理要点。熟悉发病机理、治疗及预防。</p> <p>（4）掌握典型霍乱临床表现、治疗。熟悉发病机理、诊断及预防。了解流行特征和现状</p> <p>（5）掌握典型流脑和暴脑的临床表现、治疗。熟悉流脑的发病机理、诊断和预防，了解病原学及流行现状</p> <p>（6）掌握流感伤寒型和肺大出血型的临床表现、治疗。</p> <p>（7）掌握典型疟疾的临床表现、治疗。熟悉发病原理和临床表现的关系、诊断和预防。了解疟原虫生活史</p> <p>（8）掌握急性血吸虫病的临床表现、实验室检查。熟悉病原特征及流行病学。了解流行现状及危害</p> <p>（9）能够根据各种传染病的流行特征或病原学特征进行正确的预防和知识宣教，以控制其传播。</p> | 2 |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 四、课程实施建议

### （一）教材选用

1. 根据课程标准，选用优秀《内科护理学》教材，结合临床实际，对课程的内容进行筛选和补充，使学生能了解最新的护理方法和护理改革方向，真正培养技能型人才。

2. 内科护理学课程在工作能力要求和工作任务分析后制定课程标准，依据课程标准选择课程内容，将课程内容按照工作过程整理为教学讲义，并不断修改完善。

3. 教材内容体现临床护理中的先进性、通用性、实用性，既与临床护理接近，又与护士执业资格考试紧密结合。

### （二）教学建议

在教学方法上，改变传统的“理论讲授-教师演示-学生练习”三步曲，强调理



论实践一体化，以工作任务为导向，结合一定的案例分析，注重激发学生积极性和自主学习，强化实践能力的培养。学生的操作变为“以学生实际操作为主”，引入一个病案，让学生讨论，总结出一个工作任务，并以任务为导向，学习相关的知识及技术（师生同步进行）；强化操作过程，最后提出另一个案例，让学生自己思考该如何处理。在教学过程中，充分发挥附属医院的优势，利用教学基地的资源，给学生提供丰富的实践机会。

## 五、考核方式

教学评价改变以往单一的理论知识考核，设立人文关怀、综合知识运用能力等考核，学习态度：10 分（100 分计）；实践成绩：30 分；平时作业、课堂提问：10 分（100 分计）；卷面综合考试：50 分（100 分计）等多方面进行综合评价。

《



## 外科护理学课程标准

### 一、课程的性质和任务

《外科护理学》是一门重要的临床护理学科。《外科护理学》是护理专业学生的一重要门专业基础课，包括外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能。

通过本课程的教学，使学生掌握外科护理的基本理论。手术是外科治疗中的一个重要手段，应重视疾病的围手术期护理。掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学的新动向、新进展。

### 二、课程教学目标与要求

通过本课程的理论和实践教学，使学生树立辩证唯物主义的生命观和世界观，能够掌握外科护理的基本理论。手术是外科治疗中的一个重要手段，应重视疾病的围手术期护理。掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学的新动向、新进展。

#### 1. 知识目标

- （1）掌握疾病的围手术期护理。
- （2）掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施
- （3）了解外科护理学的新动向、新进展。

#### 2. 能力目标

- （1）能熟练进行科学的规范的操作
- （2）能自主进行疾病的分析并加以初步处理
- （3）能熟练做好心理护理

#### 3. 态度培养目标

在学习《外科护理技术》的过程中，要求护生热爱人类、热爱生命，对患者充满爱心。在评估和分析患者的需要时，护生应展示与患者良好的人际交往技能，对每项护理技术操作动作应轻、稳、准和连贯，并能通过动作传递情感，表现出优美、关切和高度的责任感。

### 三、课程内容、要求及教学设计



| 项目         | 主要任务名称         | 任务要求                                                                                                         | 实训目标                           | 课时安排 |
|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 一、外科护理基本技术 | 1. 手术前病人的护理    | 1. 术前护理评估<br>2. 术前护理常规准备<br>3. 术前护理特殊病人准备、手术日晨护理、急症手术准备                                                      | 1. 掌握术前皮肤准备方法                  | 4    |
|            | 2. 麻醉病人的护理     | 1. 了解麻醉前评估<br>2. 掌握麻醉前护理措施<br>3. 熟悉常用局麻方法、药物及护理、椎管内麻醉适应证、禁忌症、药物、方法<br>4. 了解全麻方法<br>5. 掌握椎管内麻醉的护理、全麻的护理       | 1. 学会麻醉护理配合                    | 4    |
|            | 3. 手术室护理工作     | 1. 了解概述<br>2. 熟悉物品准备及无菌处理<br>3. 熟悉手术人员无菌准备、病人准备<br>4. 熟悉手术中的无菌原则及手术配合                                        | 1. 掌握手术人员无菌准备、<br>2. 学会给病人安置体位 | 2    |
|            | 4. 手术后病人的护理    | 1. 掌握术后护理评估<br>2. 熟悉护理评估<br>3. 掌握术后护理措施及术后并发症的护理                                                             |                                | 2    |
|            | 5. 体液平衡失调病人的护理 | 1. 熟悉高渗、低渗和等渗性脱水的病因和临床表现<br>2. 掌握高渗、低渗和等渗性脱水的护理措施<br>3. 熟悉低钾血症和高钾血症的病因、临床表现<br>4. 掌握静脉补钾原则<br>5. 熟悉高钾血症的护理措施 | 1. 学会安排液体疗法                    | 6    |



|           |                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |   |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|           |                | 6. 熟悉代谢性酸中毒的病因、临床表现、护理措施<br>7. 了解代谢性碱中毒、呼吸性酸中毒的病因、临床表现、护理措施                                                                                                                                                                       |                                           |   |
|           | 综合技能：围手术期病人的护理 | 1. 熟悉手术室的护理<br>2. 掌握病人术前的护理措施<br>3. 掌握病人的术后护理措施及并发症的观察                                                                                                                                                                            | 认真做好病人的术前备皮、手术中的无菌准备、病人手术体位的安置、术后的液体疗法等技术 | 6 |
| 二、普外科护理技术 | 6. 外科感染病人的护理   | 1. 掌握概述<br>2. 熟悉疖、急性蜂窝织炎、新生儿皮下坏疽、丹毒、急性淋巴管炎和淋巴结炎、脓肿病因、临床表现<br>3. 掌握疖、痈、急性蜂窝织炎、新生儿皮下坏疽、丹毒、急性淋巴管炎和淋巴结炎、脓肿护理措施<br>4. 掌握疖、脓肿、败血症、脓血症的概念<br>5. 熟悉全身化脓性感染的护理评估<br>6. 掌握全身化脓性感染的护理措施<br>7. 熟悉破伤风的病因、临床表现<br>8. 掌握破伤风的概念、护理措施<br>9. 了解气性坏疽 | 1. 学会外科感染病人的护理                            | 6 |
|           | 7. 损伤病人的护理     | 1. 熟悉创伤的概述、病因、临床表现<br>2. 创伤的护理措施<br>3. 熟悉创伤的概念、病因、临床表现<br>4. 熟悉烧伤的病因、病理<br>5. 了解特殊类型烧伤特点<br>6. 掌握烧伤的临床表现及护理措施<br>7. 了解咬伤<br>8. 熟悉清创术概述、步骤及护理<br>9. 掌握换药的步骤及注意事项                                                                   | 1. 掌握换药方法                                 | 8 |



|  |                        |                                                                                                                                                                                                                |                 |    |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|  |                        | 10. 掌握损伤病人的护理                                                                                                                                                                                                  |                 |    |
|  | 8. 颈部疾病病人的护理           | 1. 了解甲状腺肿瘤<br>2. 了解甲亢概述、病因<br>3. 掌握甲亢的临床表现、诊断检查及护理措施                                                                                                                                                           | 学会甲亢病人的护理       | 4  |
|  | 9. 乳房疾病病人的护理           | 1. 熟悉急性乳房炎的病因、临床表现、护理措施<br>2. 了解乳癌概述病因、诊断检查<br>3. 熟悉乳癌的临床表现、治疗原则<br>4. 掌握乳癌的护理措施                                                                                                                               |                 | 4  |
|  | 10. 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 | 1. 了解腹部损伤概述、病因<br>2. 熟悉腹部损伤的临床表现、诊断检查、护理措施<br>3. 熟悉腹膜炎的概述、病因、诊断检查<br>4. 掌握腹膜炎的临床表现、护理措施及膜腹刺激征的概念                                                                                                               | 掌握急性化脓性腹膜炎病人的护理 | 4  |
|  | 11. 胃肠疾病病人的护理          | 1. 熟悉腹外疝概述、病因、临床表现<br>2. 掌握腹外疝概念、护理措施<br>3. 了解胃十二指肠溃疡的并发症、护理措施<br>4. 熟悉胃十二指肠溃疡的临床表现、手术方式<br>5. 掌握胃十二指肠溃疡的术后并发症、护理措施<br>6. 了解胃癌<br>7. 掌握肠梗阻的概念、临床表现、护理措施<br>8. 熟悉肠梗阻的病因、病理、常见机械性肠梗阻的临床特点<br>9. 熟悉结肠、直肠癌概述、病因、临床 | 学会胃肠减压的方法       | 16 |



|           |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                            |    |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
|           |                 | 表现、诊断检查<br>10. 掌握结肠、直肠癌的护理措施<br>11. 熟悉急性阑尾炎的病因、病理<br>12. 掌握急性阑尾炎的临床表现、护理措施<br>13. 了解特殊类型阑尾炎的临床特点<br>14. 熟悉肛裂、直肠肛等周围脓肿、肛瘘、痔病因、临床表现<br>15. 掌握肛裂、直肠肛等周围脓肿、肛瘘、痔护理措施<br>16. 掌握肛裂“三联征”、痔的概念 |                                                            |    |
|           | 12. 肝胆疾病病人的护理   | 1. 了解原发性肝癌、门静脉高压症<br>2. 了解胆石病的诊断、治疗<br>3. 熟悉胆石病的临床表现、治疗<br>4. 掌握胆石病的护理措施                                                                                                              | 1. 学会 T 管引流及护理胃肠减压的护理<br>2. 掌握急性腹膜炎病人的护理<br>3. 学会 T 管引流的护理 | 8  |
|           | 13. 胰腺疾病病人的护    | 了解胰腺炎、胰腺癌                                                                                                                                                                             |                                                            | 4  |
|           | 14. 周围血管疾病病人的护理 | 1. 了解下肢静脉曲张概述<br>2. 熟悉下肢静脉曲张的病因<br>3. 掌握下肢静脉曲张的诊断检查、护理措施<br>4. 了解血栓闭塞性脉管炎                                                                                                             |                                                            | 8  |
|           | 综合技能：普外科病人的护理   | 1. 掌握病人术后的伤口换药方法<br>2. 学会病人的各种引流管的护理                                                                                                                                                  | 能规范给病人更换伤口敷料,对各种引流管进行更换和护理                                 | 12 |
| 三、脑外科护理技术 | 15. 颅脑外科疾病病人的护理 | 1. 了解颅内压增高概述、病因、诊断检查<br>2. 掌握颅内压增高的临床表现和护理措施<br>3. 熟悉头皮损伤的病因、临床表现、护                                                                                                                   |                                                            | 10 |



|            |                     |                                                                                                                                                                                                                |                               |    |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
|            |                     | <p>理措施</p> <p>4. 熟悉颅骨骨折概述、病因、颅盖骨折</p> <p>5. 掌握颅底骨折的临床表现及护理措施</p> <p>6. 了解脑损伤概述、病因、诊断检查</p> <p>7. 掌握脑损伤的临床表现、护理措施</p> <p>8. 掌握脑疝、脑震荡、逆行性遗忘症的概念</p> <p>9. 了解颅内肿瘤、脑脓肿、脑血管病变、脑积水</p>                               |                               |    |
|            | 综合技能：颅脑外科病人的护理      | <p>1. 掌握颅脑外科病人的病情观察及护理</p>                                                                                                                                                                                     | 能认真的对颅脑外科病人进行正确护理             | 4  |
| 四、胸外科护理技术  | 16. 胸部疾病病人的护理       | <p>1. 了解肋骨骨折、血胸、心脏损坏、胸腹联合伤</p> <p>2. 掌握反常呼吸运动、闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸概念</p> <p>3. 熟悉气胸的病理生理、临床表现、诊断检查</p> <p>4. 掌握胸部损伤的护理措施</p> <p>5. 了解食管癌概述、病因、诊断检查</p> <p>6. 熟悉食管癌的临床表现及护理措施</p> <p>7. 了解肺癌、先天性心脏病、心脏瓣膜疾病、冠心病</p> | 学会胸腔闭式引流病人的护理                 | 10 |
|            | 综合技能：闭式胸腔引流术的护理     | <p>1. 掌握胸部疾病病人的病情观察及护理</p> <p>2. 掌握闭式胸腔引流术的适应症</p>                                                                                                                                                             | 能根据病情协助医生正确的插管,并进行胸腔闭式引流病人的护理 | 8  |
| 五、泌尿外科护理技术 | 17. 泌尿、男性生殖系统疾病病人护理 | <p>1. 了解肾、膀胱、尿道损伤的病因、诊断</p> <p>2. 掌握肾、膀胱、尿道损伤的临床表现、护理措施</p> <p>3. 了解肾、输尿管结石的病因</p>                                                                                                                             | 学会膀胱冲洗的方法                     | 8  |



|           |                  |                                                                                                                                                              |                                    |    |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
|           |                  | 4. 熟悉肾、输尿管结石的临床表现、诊断<br>5. 掌握肾、输尿管结石的护理措施                                                                                                                    |                                    |    |
|           | 综合技能：泌外科常用引流管的护理 | 1. 掌握泌外科疾病病人的病情观察及护理                                                                                                                                         | 能正确的给病人进行膀胱冲洗                      | 4  |
| 六、骨外科护理技术 | 18. 骨与关节疾病病人的护理  | 1. 熟悉四肢骨折概述、病因、临床表现<br>2. 掌握骨折的概念、专有体征、护理措施<br>3. 了解脊柱骨折及脊髓损伤<br>4. 熟悉脱位的概述、病因、临床表现<br>5. 掌握脱位的专有体征、护理措施<br>6. 了解腰腿痛、颈椎病、肾与关节感染、骨肿瘤、断肢再植<br>7. 掌握石膏绷带固定病人的护理 |                                    | 10 |
|           | 综合技能：骨科常用护理技术    | 1. 掌握骨外科疾病病人的病情观察及护理                                                                                                                                         | 能对骨科病人进行正确的搬运、包扎、止血，并做好石膏绷带固定病人的护理 | 8  |

#### 四、课程实施建议

##### 1. 教学效果的考核评价

本课程的教学方法：一般以课堂讲授、示教室演示为主，结合课堂提问、单元测验、模拟训练、电教录象、计算机辅助教学等方法。本课程设技能考核与理论考试两项成绩，每项按百分制考评，做到了理论与技能考核相结合，期终与平时考核相结合，注重全面考核学生的综合职业能力及水平。具体方式如下：

（1）笔试 适应于外科护理的基本理论、基本知识及技能操作中的客观指标、关键点、注意事项等的考核，考试题型以护士执业资格考试题型为主。

（2）实训考核采取学生随机抽题考核（包括操作和口试）的方式，实训总成绩由操作和口试考核成绩、实训报告成绩、平时成绩（出勤和表现）三部分组成，权重分别占 70%、15%、15%，每一项按百分制评分后依权重比例计入总成绩，总成绩不



及格者必须重修并重新参加考核。

（3）作业 做为平时成绩占 20%计入理论成绩。

成绩计算方法：本课程为考试科。成绩由平时表现及期末考试二项成绩综合而来，期末考试占 70%。

## 2. 教学条件

（1）双师型主讲教师占 75%。

（2）多媒体教学设备。

（3）外科护理实训室 其设备能开设本教材的全部技能操作项目，其用物数量按每 2 人一套进行配置，基本设备与临床一线接近。

（3）300 张病床以上的三级教学医院或附属医院

3. 学生学习要求：通过本课程的理论和实践教学，使学生树立辩证唯物主义的生命观和世界观，掌握外科护理的基本理论。手术是外科治疗中的一个重要手段，应重视疾病的围手术期护理。掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学的新动向、新进展。



## 妇产科护理课程标准

### 一、课程性质与任务

《妇产科护理》课程是在充分调研护理工作岗位、工作任务，明确了职业能力，进行了工作领域向学习领域的转换。并且，在符合学生认知规律、为学生今后的可持续发展奠定基础、兼顾执业护士考试要求的基础上设置。

《妇产科护理》开设于第三学期，共 120 学时，其中理论授课 76 学时，实训课 44 学时

### 二、课程教学目标

#### （一）知识目标

掌握妇产科护理的概念及女性生殖系统的解剖及其一生各阶段的生殖周期的变化。

掌握（生理/病理）妊娠、分娩及产褥期母体生理心理变化，熟知相应的护理措施。掌握产科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施，运用护理程序的工作方法满足产科护理对象各项需求的护理知识。

掌握产前检查的时间和内容，并识别高危妊娠个案。

熟悉妇科常见疾病的护理评估要点，并为护理对象提供有效的护理措施及健康教育知识。履行护理人员“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的重要职责。

熟悉宫内节育器的种类、放置时间、并发症；了解避孕药物的种类、服用方法、不良反应；了解人工流产常见并发症。

了解妇产科护理范畴和发展趋势。

#### （二）技能目标

能够及时、准确、客观完整的记录患者病情的变化。

能指导孕妇进行孕期保健，会评估胎儿在宫内安危。

具有发现异常妊娠能力，能对异常孕产妇提供有效的护理措施。

会对分娩期和产褥期孕产妇及新生儿进行常规护理。

会对妇科常见疾病患者提供有效护理措施和制定康复计划。

会进行计划生育健康教育、妇女保健知识宣教。

会独立并规范完成妇产科护理文书的书写。制定妇产科病区护理管理的计划。灵活应用护理管理方法，合理管理科室的物品、仪器设备，节约有效使用资源。

#### （三）素质目标

具有优秀的医护人员的职业道德与健康心理。遵守医疗卫生、计划生育、母婴保健等相关的伦理、法律法规，遵守管理规范，参与护理管理，建立自觉管理意识。

具有医疗安全、护患交流、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度。关注护理对象的情感需求，关心体贴病人，建立良好的护患关系、加强医护合作、护护合作。

具有热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的精神，具有高度的责任心、同情心、爱心、工作作风严谨，良好的职业道德和珍爱生命的职业情感。培养严谨求实、一丝



不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识。

### 三、课程内容和要求

| 序号 | 学习任务                       |                     | 知识、技能、素质要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 建议学时         |
|----|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | 一级栏目                       | 二级栏目                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 1  | 第一章                        | 绪论                  | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知妇产科护理的性质及内容。</li> <li>2. 了解妇产科护理学的形成和发展趋势。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>能运用正确有效的学习方法学习妇产科护理学。</p> <p>素质要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确妇产科护理工作的重要性，</li> <li>2. 提高素质和职业道德水平。</li> </ol>                                                                         | 理论：1         |
| 2  | 第二章<br>女性生殖系<br>统解剖及生<br>理 | 第一节女性<br>生殖系统解<br>剖 | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握骨盆的组成及各平面重要径线。</li> <li>2. 了解内外生殖器的功能和解剖特点。</li> <li>3. 熟悉内生殖器的邻近器官。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在模型上指认女性骨盆的骨骼组成、分界、各平面的形状及径线。</li> <li>2. 能在模型上指认女性内、外生殖器官的位置及与邻近脏器的解剖关系。</li> </ol> <p>素质要求：</p> <p>具备科学的态度认真领会理解。</p>                   | 理论：6<br>实践：4 |
|    |                            | 第二节女性<br>生殖系统生<br>理 | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉月经生理、卵巢和子宫内膜、宫颈粘液的周期性的变化。</li> <li>2. 掌握雌、孕激素的生理作用。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>能进行月经期健康教育及绘制基础体温曲线。</p> <p>素质要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有与患者及家属进行沟通，热情服务，进行适当的心理护理和病情解释工作的能力，注意保护患者的隐私。</li> <li>2. 养成文明礼貌，态度和蔼，服装整洁，仪表大方。</li> <li>3. 爱护实训模型。</li> </ol> |              |
| 3  | 第三章正常<br>妊娠期孕妇<br>的护理      | 第一节妊娠<br>生理         | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握妊娠、受精、植入的概念。</li> <li>2. 熟悉胎儿附属物及其功能；不同孕周胎儿的特点。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>能描述胎盘结构及 功能。</p> <p>素质要求：</p> <p>培养关心、体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精</p>                                                                                                                                          | 理论：3<br>实践：4 |



|   |               |                  |                                                                                                                                 |              |
|---|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |               |                  | 神。                                                                                                                              |              |
|   |               | 第二节妊娠期母体的生理及心理变化 | 知识要求：<br>熟悉妊娠期母体的主要变化。<br>技能要求：<br>会描述妊娠期母体的生理变化。<br>素质要求：<br>培养学生良好的职业道德和护患沟通能力。                                               |              |
|   |               | 第三节妊娠诊断          | 知识要求：<br>1. 掌握胎先露、胎产式、胎方位的概念。<br>2. 掌握早、中、晚期妊娠的护理评估要点。<br>技能要求：<br>会判断早、中、晚期妊娠母体出现的生理变化。<br>素质要求：<br>培养关心、体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精神。 |              |
|   |               | 第四节妊娠期孕妇的护理      | 知识要求：<br>掌握产前检查的时间、内容。<br>技能要求：<br>会推算预产期；进行产前检查护理配合（腹部四步触诊、听胎心、骨盆外测量）。<br>素质要求：<br>培养学生实际工作中的团结协作精神和护患沟通能力。                    |              |
|   |               | 第五节评估胎儿健康的技术     | 知识要求：<br>熟悉胎盘功能检查、胎儿成熟度的判断及孕期保健知识。<br>技能要求：<br>会进行孕期健康教育。<br>素质要求：<br>具有与孕妇及家属进行沟通，开展心理护理与孕期健康教育的能力。                            |              |
| 4 | 第四章正常分娩期产妇的护理 | 第一节影响分娩的因素       | 知识要求：<br>掌握影响分娩的四因素、说出主要产力的特点。<br>技能要求：<br>会辨别主要产力和辅助产力，软产道的变化。<br>素质要求：<br>1. 关心、体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精神。<br>2. 具有良好的职业道德和护患沟通能力。 | 理论：8<br>实践：4 |
|   |               | 第二节枕先露分娩机制       | 知识要求：<br>了解左枕前位的分娩机转。<br>技能要求：<br>能判断 LOA 分娩的各个步骤。<br>素质要求：<br>1. 工作中文明礼貌，态度和蔼，仪表端庄。<br>2. 爱护实训模型。                              |              |



|   |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|---|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |               | 第三节临产的诊断及产程分期    | <p>知识要求：<br/>掌握分娩先兆、产程分期。</p> <p>技能要求：<br/>会区分分娩先兆及真正临产。</p> <p>素质要求：<br/>培养学生具有认真负责的工作作风, 和蔼可亲的工作态度。</p>                                                                                                                                                                                |      |
|   |               | 第四节分娩期产妇的护理      | <p>知识要求：<br/>1. 掌握三产程的分期及护理评估要点。<br/>2. 掌握新生儿 Apgar 评分的意义及内容。<br/>3. 熟悉产后 2 小时观察内容。</p> <p>技能要求：<br/>1. 会观察产程（宫缩、胎心、宫口扩张、胎先露下降），并记录。<br/>2. 会接生护理配合（外阴冲洗消毒、新生儿一般护理）。<br/>3. 会帮助新生儿早吸吮训练。<br/>4. 会产后五项观察（生命体征、阴道流血、子宫收缩、膀胱充盈、会阴血肿）。</p> <p>素质要求：<br/>热情服务，给予孕产妇心理和生活支持，使她们在痛苦中及时得到帮助。</p> |      |
|   |               | 第五节分娩镇痛及护理       | <p>知识要求：<br/>了解无痛分娩的方式。</p> <p>技能要求：<br/>会选择无痛分娩的时机。</p> <p>素质要求：<br/>培养学生与其他医护人员保持良好的合作关系，相互尊重。</p>                                                                                                                                                                                     |      |
| 5 | 第五章正常产褥期产妇的护理 | 第一节产褥期产妇的生理及心理变化 | <p>知识要求：<br/>1. 掌握产褥期的概念。<br/>2. 能叙述产褥期妇女的生理变化。</p> <p>技能要求：<br/>1. 会观察产褥期生命体征、子宫复旧、恶露变化。<br/>2. 会进行会阴护理。</p> <p>素质要求：<br/>具有工作严谨细微、主动，对产妇和新生儿有高度的责任心、同情心和爱心。</p>                                                                                                                        | 理论：6 |
|   |               | 第二节产褥期产妇的护理      | <p>知识要求：<br/>熟悉产褥期妇女的临床表现、护理措施、健康教育。</p> <p>技能要求：<br/>1. 会观察产褥期恶露变化。<br/>2. 会进行会阴护理。</p>                                                                                                                                                                                                 |      |



|   |              |          |                                                                                                                                                             |              |
|---|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |              |          | 素质要求：<br>文明礼貌，态度和蔼，服装整洁，仪表大方。                                                                                                                               |              |
|   |              | 第三节新生儿护理 | 知识要求：<br>1. 掌握足月新生儿的概念。<br>2. 熟悉新生儿的生理特点及日常护理要点。<br>技能要求：<br>1. 会进行新生儿体检（测体重、身高、头围）。<br>2. 会进行新生儿沐浴、抚触、脐部护理。<br>素质要求：<br>爱护实训模型。                            |              |
|   |              | 第四节母乳喂养  | 知识要求：<br>掌握母乳喂养的概念。<br>技能要求：<br>能指导母乳喂养及乳房护理。<br>素质要求：<br>具有工作严谨细微、注意保护患者的隐私。                                                                               |              |
| 6 | 第六章围生期母儿护理   |          | 知识要求：掌握围生期、围生儿及围生期 1 的概念。<br>技能要求：<br>会做到“五防、一加强”。<br>素质要求：<br>1. 培养关心、体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精神。<br>2. 具有良好的职业道德和护患沟通能力。                                        | 理论：1         |
| 7 | 第七章异常妊娠孕妇的护理 | 第一节流产    | 知识要求：<br>1. 掌握各种流产、稽留流产、习惯性流产的概念。<br>2. 熟悉流产的原因和各种类型流产的护理评估要点。<br>技能要求：<br>能为流产的妇女制定护理计划。<br>素质要求：<br>具有工作严谨细致、主动，对孕产妇有高度的责任心、同情心和爱心。                       | 理论：8<br>实践：4 |
|   |              | 第二节异位妊娠  | 知识要求：<br>1. 掌握异位妊娠的概念。<br>2. 熟悉异位妊娠常发生的部位和流产、破例两种不同结局的护理评估要点。<br>技能要求：<br>1. 能为异位妊娠的患者制定护理计划。<br>2. 能协助医生进行阴道后穹窿穿刺。<br>素质要求：<br>文明礼貌，态度和蔼，服装整洁，仪表大方、工作严谨细致。 |              |
|   |              | 第三节前置    | 知识要求：                                                                                                                                                       |              |



|  |             |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 胎盘          | <p>1. 掌握前置胎盘的概念和分期。</p> <p>2. 熟悉前置胎盘的原因和各种类型的护理评估要点。</p> <p>技能要求：</p> <p>能为前置胎盘的妇女制定护理计划。</p> <p>素质要求：</p> <p>与其他医护人员保持良好的合作关系，相互尊重。</p>                                              |  |
|  | 第四节胎盘早剥     | <p>知识要求：</p> <p>1. 掌握胎盘早剥的概念和分期。</p> <p>2. 熟悉胎盘早剥的原因和各种类型胎盘早剥的护理评估要点。</p> <p>技能要求：</p> <p>能为胎盘早剥的孕妇制定护理计划。</p> <p>素质要求：</p> <p>耐心解释病情，良好沟通，做好心理护理。</p>                                |  |
|  | 第五节妊娠期高血压疾病 | <p>知识要求：</p> <p>1. 掌握妊娠高血压疾病的基本病理变化和妊娠高血压疾病不同阶段的护理评估要点。</p> <p>2. 熟悉子痫的护理措施及使用硫酸镁的注意事项。</p> <p>技能要求：</p> <p>会观察硫酸镁的副作用，会对硫酸镁中毒病人进行紧急救治。</p> <p>素质要求：</p> <p>培养学生具有工作严谨，观察病情细致的态度。</p> |  |
|  | 第六节早产       | <p>知识要求：</p> <p>掌握早产的定义及处理方法。</p> <p>技能要求：</p> <p>会识别早产。</p> <p>素质要求：</p> <p>具有良好的职业道德和护患沟通能力。</p>                                                                                    |  |
|  | 第七节多胎妊娠     | <p>知识要求：</p> <p>掌握多胎妊娠的概念。</p> <p>技能要求：</p> <p>会从查体方法中区别多胎妊娠。</p> <p>素质要求：</p> <p>养成科学严谨的工作作风、实事求是的工作态度。</p>                                                                          |  |
|  | 第八节羊水过多     | <p>知识要求：</p> <p>1. 掌握羊水量异常的定义。</p> <p>2. 记住羊水过多的病因。</p> <p>技能要求：</p> <p>会进行羊膜腔穿刺放羊水患者的护理。</p> <p>素质要求：</p> <p>关心关爱病人。</p>                                                             |  |
|  | 第九节过期       | 知识要求：                                                                                                                                                                                 |  |



|   |               |                 |                                                                                                                       |              |
|---|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |               | 妊娠              | 掌握过期妊娠的定义。<br>技能要求：<br>能协助处理过期妊娠。<br>素质要求：<br>培养关心、体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精神。                                              |              |
|   |               | 第十节 高危妊娠        | 知识要求：<br>熟悉高危妊娠的范畴<br>技能要求：<br>能识别高危妊娠<br>素质要求：<br>1. 养成科学严谨的工作作风、实事求是的工作态度。<br>2. 关心关爱病人。                            |              |
| 8 | 第八章妊娠合并症孕妇的护理 | 第一节 妊娠合并心脏病     | 知识要求：<br>掌握心脏病孕妇最易发生心衰的三个时期，心功能分级及心衰的表现，<br>技能要求：<br>能为患有心脏病的孕妇提供孕期、产时、产后的健康教育。<br>素质要求：<br>具有良好的沟通，耐心解释病情，做好心理护理的能力。 | 理论：5         |
|   |               | 第二节 妊娠合并急性病毒性肝炎 | 知识要求：<br>1. 熟悉病毒性肝炎对孕妇和胎儿的影响。<br>2. 了解母婴传播途径。<br>技能要求：<br>能为合并急性病毒性肝炎的孕妇提供孕期、产时、产后的健康教育。<br>素质要求：<br>工作中态度和蔼，仪表端庄。    |              |
|   |               | 第三节 妊娠合并糖尿病     | 知识要求：<br>熟悉妊娠合并糖尿病饮食护理、护理评估及护理措施。<br>技能要求：<br>能为患有妊娠合并糖尿病的孕妇提供孕期、产时、产后的健康教育。<br>素质要求：<br>态度和蔼，耐心解释病情，做好心理护理的能力。       |              |
|   |               | 第四节 妊娠合并贫血      | 知识要求：<br>掌握妊娠期贫血的诊断标准，最常见的类型。<br>技能要求：能为患有妊娠合并贫血的孕妇提供孕期、产时、产后的健康教育。<br>素质要求：<br>良好的沟通，耐心解释病情，做好心理护理。                  |              |
| 9 | 第九章异常分娩产妇的    | 第一节 产力异常        | 知识要求：<br>1. 熟悉产力异常的原因及对母婴的影响。                                                                                         | 理论：5<br>实践：6 |



|    |                |              |                                                                                                                                                                         |              |
|----|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 10 | 护理             |              | <p>了解产力异常的护理评估要点。</p> <p>3. 掌握产程中应用缩宫素的方法及注意事项。</p> <p>技能要求：</p> <p>1. 能正确执行静脉滴注缩宫素的医嘱。</p> <p>2. 会对试产产妇进行观察及护理。</p> <p>素质要求：</p> <p>遇到危重急症能够迅速做出正确的判断并能协助医生及时抢救病人。</p> |              |
|    |                | 第二节产道异常      | <p>知识要求：</p> <p>熟悉骨产道异常的护理评估要点。</p> <p>技能要求：</p> <p>会判断骨产道的异常。</p> <p>素质要求：</p> <p>热情服务、态度和蔼，给予孕产妇心理和生活支持，使她们在痛苦中及时得到帮助。</p>                                            |              |
|    |                | 第三节胎儿异常      | <p>知识要求：</p> <p>熟悉胎位异常的常见类型、矫正方法。</p> <p>技能要求：</p> <p>会对试产产妇进行观察及护理</p> <p>素质要求：</p> <p>与其他医护人员保持良好的合作关系，相互尊重。</p>                                                      |              |
|    | 第十章分娩期并发症产妇的护理 | 第一节胎膜早破与脐带脱垂 | <p>知识要求：</p> <p>1. 掌握胎膜早破，脐带脱垂等概念。</p> <p>2. 熟悉胎膜早破的原因和护理措施。</p> <p>技能要求：</p> <p>会给胎膜早破的孕产妇安置体位。</p> <p>素质要求：</p> <p>学会关心关爱病人。</p>                                      | 理论：3<br>实践：2 |
|    |                | 第二节子宫破裂      | <p>知识要求：</p> <p>了解子宫破裂的原因和护理评估要点。</p> <p>技能要求：</p> <p>能识别先兆子宫破裂征象。</p> <p>素质要求：</p> <p>以科学的态度认真领会理解。</p>                                                                |              |
|    |                | 第三节产后出血      | <p>知识要求：</p> <p>掌握产后出血的定义、原因和护理措施。</p> <p>技能要求：</p> <p>能配合医生进行产后出血的抢救（按摩子宫、应用缩宫素、防治休克）。</p> <p>素质要求：</p> <p>具有良好的职业道德和护患沟通能力。</p>                                       |              |



|    |                 |          |                                                                                                                                                   |              |
|----|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                 | 第四节羊水栓塞  | <p>知识要求：<br/>掌握羊水栓塞的概念。</p> <p>技能要求：<br/>能认识羊水栓塞的表现。</p> <p>素质要求：<br/>以科学的态度认真进行护患沟通。</p>                                                         |              |
| 11 | 第十一章胎儿及新生儿异常的护理 | 第一节胎儿窘迫  | <p>知识要求：<br/>1. 掌握胎儿窘迫的概念，分类。<br/>2. 熟悉胎儿窘迫的原因和护理评估要点。</p> <p>技能要求：<br/>能识别、处理胎儿窘迫（左侧卧位、吸氧）。</p> <p>素质要求：<br/>遇到危重急症能够迅速做出正确的判断并能协助医生及时抢救病人。</p>  | 理论：3<br>实践：2 |
|    |                 | 第二节新生儿窒息 | <p>知识要求：<br/>1. 掌握新生儿窒息概念及其分度及内容。<br/>2. 熟悉新生儿窒息的复苏抢救程序。</p> <p>技能要求：<br/>会进行新生儿窒息的初步复苏抢救技术。</p> <p>素质要求：<br/>工作严谨细微、主动，对新生儿有高度的责任心和爱心。</p>       |              |
|    |                 | 第三节新生儿产伤 | <p>知识要求：<br/>熟悉新生儿产伤的概念，常见类型。</p> <p>技能要求：<br/>能准确护理产伤患儿。</p> <p>素质要求：<br/>与其他医护人员保持良好的合作关系，相互尊重。</p>                                             |              |
| 12 | 第十二章异常产褥期产妇的护理  | 第一节产褥感染  | <p>知识要求：<br/>掌握产褥感染 产褥病率的概念、病因和护理评估要点。</p> <p>技能要求：<br/>会对产褥感染产妇实施护理。</p> <p>素质要求：<br/>1. 培养关心、体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精神。<br/>2. 具有良好的职业道德和护患沟通能力。</p> | 理论：1         |
|    |                 | 第二节产后抑郁  | <p>知识要求：<br/>熟悉产后抑郁的概念。</p> <p>技能要求：<br/>会对产褥抑郁产妇实施护理。</p> <p>素质要求：<br/>1. 以科学的态度认真领会理解。<br/>2. 具有良好的职业道德和护患沟通能力。</p>                             |              |



|    |                               |                |                                                                                                                            |              |
|----|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 13 | 第十三章产<br>科手术妇女<br>的护理         | 第一节会阴<br>切开缝合术 | 知识要求：<br>熟悉会阴切开缝合术的目的、适应症、禁忌症、护理措施。<br>技能要求：<br>能配合医生、助产士进行会阴切开缝合术的护理。<br>素质要求：<br>能与患者进行良好的沟通。                            | 理论：2<br>实践：2 |
|    |                               | 第二节胎头<br>吸引术   | 知识要求：<br>熟悉胎头吸引术的目的、适应症、禁忌症、护理措施。<br>技能要求：<br>能配合医生、助产士进行胎头吸引术的护理。<br>素质要求：能对患者热情服务，注意保护患者的隐私。                             |              |
|    |                               | 第三节产钳<br>术     | 知识要求：<br>熟悉产钳术的目的、适应症、禁忌症、护理措施。<br>技能要求：<br>能配合医生、助产士进行产钳术的护理。<br>素质要求：<br>能适当的给予患者心理护理和解释工作。                              |              |
|    |                               | 第四节剖宫<br>产术    | 知识要求：<br>了解剖宫产术的目的、适应症、禁忌症、护理措施。<br>技能要求：<br>能配合医生、助产士进行剖宫产术的护理。<br>素质要求：<br>能很好的进行术后护理。                                   |              |
| 14 | 第十四章妇<br>科护理病历                |                | 知识要求：<br>熟悉妇科病史特点，妇科常用检查方法及特殊检查方法的<br>目的、方法和步骤。<br>技能要求：<br>会进行妇科常用检查方法及特殊检查方法的操作技能。<br>素质要求：<br>具有关心体贴病人的态度及实际工作中的团结协作精神。 | 理论：4         |
| 15 | 第十五章女<br>性生殖系统<br>炎症患者的<br>护理 | 第一节概述          | 知识要求：<br>熟悉女性生殖道感染途径，常见病原体<br>技能要求：<br>能说出自然防御功能。<br>素质要求：<br>能与患者及配偶进行沟通，热情服务，进行心理护理和病<br>情解释工作，注意保护患者的隐私。                | 理论：5<br>实践：2 |
|    |                               | 第二节外阴<br>及阴道炎  | 知识要求：<br>熟悉常见阴道炎的病因和护理评估要点。<br>技能要求：<br>会对生殖系统炎症病人进行健康教育。<br>素质要求：                                                         |              |



|    |                   |              |                                                                                            |              |
|----|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 16 | 第十六章女性生殖系统肿瘤妇女的护理 |              | 能与患者及其配偶进行沟通，热情服务。                                                                         | 理论：5<br>实践：2 |
|    |                   | 第三节慢性宫颈炎     | 知识要求：<br>掌握慢性宫颈炎的病理类型和宫颈糜烂分度。<br>技能要求：<br>会对接受物理治疗的宫颈糜烂患者实施护理。<br>素质要求：<br>能进行心理护理和病情解释工作。 |              |
|    |                   | 第四节盆腔炎       | 知识要求：<br>熟悉急、慢性盆腔炎的护理评估要点。<br>技能要求：<br>会准确护理盆腔炎患者<br>素质要求：<br>注意保护患者的隐私。                   |              |
|    |                   | 第一节子宫<br>颈癌  | 知识要求：<br>了解宫颈癌的高危因素和护理评估要点。<br>技能要求：<br>会进行宫颈癌防癌知识的宣教。<br>素质要求：<br>能与护理对象进行沟通，开展妇科防癌知识教育。  |              |
| 16 | 第十六章女性生殖系统肿瘤妇女的护理 | 第二节子宫<br>肌瘤  | 知识要求：<br>熟悉子宫肌瘤的高危因素和护理评估要点。<br>技能要求：<br>会进行子宫肌瘤相关知识的宣教。<br>素质要求：<br>能很好的进行沟通，开展妇健康知识宣教。   | 理论：5<br>实践：2 |
|    |                   | 第三节子宫<br>内膜癌 | 知识要求：<br>了解子宫内膜癌的高危因素和护理评估要点。<br>技能要求：<br>会进行子宫内膜癌防癌知识的宣教。<br>素质要求：<br>能进行心理护理和病情解释工作。     |              |
|    |                   | 第四节卵巢<br>肿瘤  | 知识要求：<br>掌握卵巢肿瘤常见并发症。<br>技能要求：<br>会进行预防卵巢肿瘤相关知识的宣教<br>素质要求：<br>能与护理对象进行沟通，开展妇科防癌知识教育。      |              |



|    |                   |                |                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                   | 第五节妇科手术妇女护理    | <p>知识要求：.</p> <p>熟悉妇科腹部手术及阴道手术的术前准备及术后护理措施。</p> <p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会对妇科腹部手术病人实施术前准备、手术日护理及术后护理。</li> <li>2. 会进行阴部手术的皮肤准备及阴道准备。</li> </ol> <p>素质要求：</p> <p>培养关心、理解、体贴病人的感受，给予积极的健康指导。</p>             |      |
| 17 | 第十七章妊娠滋养细胞疾病妇女的护理 | 第一节葡萄胎         | <p>知识要求：</p> <p>掌握葡萄胎护理评估要点、随访内容及注意事项。</p> <p>技能要求：</p> <p>会指导葡萄胎病人定期随访，并做好随访期间的避孕措施的指导。</p> <p>素质要求：</p> <p>耐心地解释病情，做好心理护理。</p>                                                                                                         | 理论：4 |
|    |                   | 第二节侵蚀性葡萄胎与绒毛膜癌 | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握侵蚀性葡萄胎和绒毛膜癌鉴别要点、常见转移部位、治疗方法。</li> <li>2. 说出化疗病人的护理要点。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>会指导侵蚀性葡萄胎、绒癌病人定期随访，并做好随访期间的避孕措施的指导。</p> <p>素质要求：</p> <p>工作严谨细微、主动，关爱患者，热情服务，对患者有高度的责任心和爱心。</p> |      |
| 18 | 第十八章月经失调妇女的护理     | 第一节功能失调性子宫出血   | <p>知识要求：</p> <p>掌握功能失调性子宫出血的概念和护理评估要点。</p> <p>技能要求：</p> <p>会对功能失调性子宫出血的妇女实施护理及进行健康教育。</p> <p>素质要求：</p> <p>热情服务、态度和蔼，给予患者心理和生活支持，使她们在痛苦中及时得到帮助。</p>                                                                                       | 理论：6 |
|    |                   | 第二节闭经          | <p>知识要求：</p> <p>熟悉闭经的病因和分类。</p> <p>技能要求：</p> <p>会对闭经的妇女实施护理及进行健康教育。</p> <p>素质要求：</p> <p>能热情服务、态度和蔼， 耐心地解释病情，做好心理护理。</p>                                                                                                                  |      |



|    |                         |                  |                                                                                                                                                                                                          |                         |
|----|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                         | 第三节痛经            | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握痛经的概念、分类。</li> <li>2. 了解痛经的征护理评估要点。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>会对痛经的妇女实施护理及进行健康教育。</p> <p>素质要求：能给予患者心理和生活支持，使她们在痛苦中及时得到帮助。</p>                  |                         |
|    |                         | 第四节围绝经期综合征       | <p>知识要求：</p> <p>熟悉围绝经期综合的征护理评估要点。</p> <p>技能要求：</p> <p>会对围绝经期的妇女进行健康教育。</p> <p>素质要求：</p> <p>能耐心地解释病情使患者在痛苦中及时得到帮助。</p>                                                                                    |                         |
| 19 | 第十九章妇科<br>其它疾病妇女的护理     | 第一节子宫内膜异位症和子宫腺肌病 | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握子宫内膜异位症、腺肌病的概念。</li> <li>2. 熟悉子宫内膜异位症常见发生部位、临床表现、护理措施。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>能区分异位症与腺肌病。</p> <p>素质要求：</p> <p>能热情服务、给予患者耐心地解释病情，做好心理护理。</p> | 理论：6                    |
|    |                         | 第二节不孕症           | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握不孕症的概念。</li> <li>2. 了解不孕症的原因。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>会对不孕症妇女进行护理、健康教育。</p> <p>素质要求：</p> <p>态度和蔼，给予患者准确指导，使她们在痛苦中及时得到帮助。</p>                 |                         |
|    |                         | 第三节子宫脱垂          | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握子宫脱垂的概念。</li> <li>2. 熟悉子宫脱垂的分度和内容。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <p>会对子宫脱垂患者进行健康教育。</p> <p>素质要求：</p> <p>注意保护患者隐私，耐心地解释病情，指导患者尽早就医。</p>                |                         |
| 20 | 第二十章<br>妇产科常用<br>局部护理技术 | 第一节会阴<br>擦洗、冲洗   | <p>知识要求：</p> <p>掌握会阴擦洗的目的、适应症、禁忌症、注意事项。</p> <p>技能要求：</p> <p>能进行会阴擦洗、冲洗的操作及健康教育指导。</p> <p>素质要求：</p> <p>注意保护患者的隐私。</p>                                                                                     | <p>理论：4</p> <p>实践：2</p> |



|    |                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|----|-------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                               | 第二节阴道灌洗    | <p>知识要求：<br/>熟悉阴道灌洗的目的、适应症、禁忌症、注意事项。</p> <p>技能要求：<br/>能进行阴道灌洗的操作及健康教育指导。</p> <p>素质要求：<br/>能与患者进行良好的沟通，注意保护患者的隐私。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|    |                               | 第三节会阴湿热敷   | <p>知识要求：<br/>掌握会阴湿热敷的目的、适应症、禁忌症、注意事项。</p> <p>技能要求：<br/>能进行会阴湿热敷的操作及健康教育指导。</p> <p>素质要求：<br/>能热情服务，适当的给予心理护理和解释工作，注意保护患者的隐私。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|    |                               | 第四节阴道及宫颈上药 | <p>知识要求：<br/>熟悉阴道或宫颈上药的目的、适应症、禁忌症、注意事项。</p> <p>技能要求：<br/>能进行阴道或宫颈上药的操作及健康教育指导。</p> <p>素质要求：<br/>能与患者进行良好的沟通，热情服务，适当的给予心理护理和解释工作，注意保护患者的隐私。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|    |                               | 第五节坐浴      | <p>知识要求：<br/>熟悉坐浴的目的、适应症、禁忌症、注意事项。</p> <p>技能要求：<br/>能进行坐浴的操作及健康教育指导。</p> <p>素质要求：<br/>能适当的给予心理护理和解释工作，注意保护患者的隐私。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 21 | 第二十一章<br>计划生育与<br>妇女保健的<br>护理 | 第一节 计划生育   | <p>知识要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉药物避孕的避孕原理、方法、用药注意事项。</li> <li>2. 了解宫内节育器的避孕原理、适应症、禁忌症、放置时间及术后指导。</li> <li>3. 熟悉人工终止妊娠的手术时间、手术并发症、术后护理要点。</li> </ol> <p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会对育龄妇女因人而异地指导避孕方法。</li> <li>2. 会对放置宫内节育器的妇女进行术后指导。</li> <li>3. 能配合医生进行人工终止妊娠手术，会识别人工流产的并发症。</li> </ol> <p>素质要求：</p> <p>能与患者及配偶进行沟通，热情服务，进行适当的心理护理和解释工作，注意保护患者的隐私。</p> | <p>理论：4</p> <p>实践：2</p> |

|  |  |                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 第二节 妇女保健<br><br>知识要求：<br>熟悉妇女保健工作的任务。<br>技能要求：<br>能进行妇女一生各个时期的不同保健。<br>素质要求：<br>能与患方进行沟通，耐心进行适当的心理护理和解释工作。 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 四、课程实施建议

### （一）教学基本要求

#### 1. 师资要求

以班为单位，本课程需配备主讲教师 1 名，实训教师 1 名。师资队伍依托行业，聘请有五年以上临床工作经历，具有医师或护士资格证，中级以上职称，经过学校审核并进行试讲合格后参与教学和临床带教。建立一支知识、能力结构符合人才培养需求的专兼结合的“双师”素质课程教学团队。主讲教师要具备教学经验和临床护理工作经验，具备副高级以上职称，实训教师具备大专以上学历。

#### 2. 实训基地要求

校内实训基地需设有多媒体教室、妇产科护理实训室、无菌室、隔离室和模拟产房、模拟待产室、模拟母婴同室、模拟妇科手术室等，以满足教学并贴近临床实际，共需实训室 7 间。多媒体教室设有多媒体主控台、摄录系统。每间实训室设有女性模型（腹腔可以充气）、女性内外生殖器模型、女性骨盆、产前检查的各种器械、计划生育相关工具（各种节育环，人流器械、引产器械……）、胎监。多普勒胎心听诊仪等。建立仿真的模拟病房实训环境，满足《护理学基础》示教、实训、自主练习的需要。校外实训基地应有不同级别医院，院内应有良好的实训环境，能够满足本课程实训需要。

#### 3. 仪器设备要求

妇产科护理实训室主要设备装备标准（以一个标准班 40 人配置）

| 仪器名称        | 数量（套） | 实训项目           |
|-------------|-------|----------------|
| 女性骨盆模型      | 12    | 女性骨盆认识         |
| 女性骨盆附生殖器官模型 | 5     | 女性骨盆附件及生殖器认识教学 |



|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
| 高级电脑孕妇检查模型     | 4 | 孕妇检查操作       |
| 胎心监护仪          | 4 | 胎心监护操作       |
| 分娩机制示教模型       | 4 | 分娩机制示教       |
| 高级会阴切开缝合技能训练模型 | 8 | 会阴切开缝合技能训练操作 |
| 新生儿脐带处理模型      | 5 | 新生儿脐带处理操作    |
| 高级分娩与母子急救模型    | 5 | 分娩与母子急救操作    |
| 妇科检查模型         | 5 | 妇科检查操作       |

## （二）教学建议

### 1. 教学模式

在学校教务科统一领导下，教研组长的协助下，由课程负责人负责，成立课程教学团队。在行业专家的参与下，开展集体备课和跨学科备课，实施理论知识讲授、实训操作指导、实习指导、执业护士考前强化培训、考核等教学活动。根据学生特点，开展适宜的第二课堂活动，拓展学生的专业知识，培养学生良好的职业道德素养，提高学习本课程的兴趣。实施“理实一体、课证融合”、“项目导向、任务驱动”的教学模式。

### 2. 教学方法

根据本课程教学内容采用案例导入、角色扮演、情景模拟、角色扮演、小组讨论、微情景教学等教学方法。如“分娩期的护理”，教师为学生创设临床问题的真实情境模拟，激发学生兴趣，使学生体验护理工作的性质和作用。“各种妇科疾病”，教师安排学生分别扮演护士和患者的角色，使其了解护理对象的身心痛苦以及渴望帮助的心态，培养人际沟通能力及综合实践能力。

### 3. 教学手段

运用多媒体手段实施教学，建立网络课堂实现师生互动。



### （三）教材选用

教材选用遵照全国中等卫生职业教育护理专业“双证书”人才培养规划、选用全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材第二版《妇产科护理》（主编：刘文娜）供护理、助产等专业用。《妇产科护理》教材充分体现课程设计思想，以妇产科护理工作过程实施教学，教学内容选取体现科学、实际、适用，让学生在学习过程中逐步提升职业能力。

### 五、学生考核与评价

| 评价类别 | 评价主体 | 评价内容 | 评价方式   | 权重  | 评价指标                                |
|------|------|------|--------|-----|-------------------------------------|
| 平时考核 | 学生   | 综合素质 | 自评     | 4%  | 刻苦认真、持之以恒<br>思维活跃、主动积极<br>团队协作、尊师守纪 |
|      |      |      | 互评     | 4%  |                                     |
|      | 教师   | 综合素质 | 观察     | 4%  |                                     |
|      |      | 理论知识 | 阶段测验   | 8%  | 标准答案                                |
| 期末考核 | 教师   | 技能操作 | 实验实训操作 | 20% | 动作规范、程序正确<br>过程完整、技术熟练<br>结果准确、爱护设备 |
|      |      | 理论知识 | 笔试     | 40% | 标准答案                                |
|      |      | 技能操作 | 笔试     | 20% |                                     |



## 儿科护理学课程标准

### 一、课程性质与任务

《儿科护理学》是研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病预防和临床护理的一门专科护理学。服务对象为身心处于不断发展中的小儿。

其任务是使学生对《儿科护理学》有完整的认识，并掌握必要的技能。不仅对小儿疾病进行护理，还包括开展优生优育、提高儿童保健和疾病的防治质量，为减少发病率、降低死亡率，增强儿童体质，促进儿童身心健康提供综合性、广泛性的护理。

### 二、课程教学目标

本课程注重培养学生在临床护理工作中，运用整体护理程序的方法，解决儿童及其家属的健康问题，在教学工作中，注重培养学生的自学能力，提高学生综合素质。

#### （一）知识教学目标

1. 掌握儿科护理的基本概念培养应用型的高等护理专科人员，掌握现代护理模式，全方位地体现以病儿为中心的整体护理。
2. 运用儿科护理的基本知识在对病儿实施程序护理的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识，使之成为真正意义上的有用之才。

#### （二）技能教学目标

1. 对于实践课的操作内容要求动手比例达 85%以上。
2. 对于临床实习课内容要求掌握护理程序。

#### （三）素质教学目标

1. 通过本课程学习使学员能强化专业理念，热爱儿科护理工作。
2. 对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，有为护理事业奋斗终身的决心。
3. 具有良好的职业道德，把握儿科护士的素质及角色要求，努力塑造一名合格的职业护士。
4. 运用儿科护理知识开展健康指导、卫生咨询、预防儿科常见疾病。运用护理程序，实施整体护理，掌握儿科常见疾病的护理措施。



### 三、参考学时

本课程在第 6、7 学期开设,课程总课时数为 80 学时,其中理论 58 学时、实验 20 学时、机动 2 学时,学分 5 分。

### 三、课程内容与要求

依据教学内容,按照“拓展基础,强化能力,注重应用”的原则。实施模块教学,共设置 7 个模块:模块一,基础知识;模块二,基础护理;模块三,新生儿及新生儿疾病患儿的护理;模块四,营养性疾病患儿的护理;模块五,各系统疾病患儿的护理;模块六,感染性疾病患儿的护理;模块七,危重症患儿的护理。

#### 模块一:基础知识

知识目标:了解儿科护理范畴、工作任务、学习方法,熟悉小儿年龄分期及各期特点,掌握各年龄期小儿生长发育的一般规律及影响因素,综合评价生长发育状况。熟悉小儿对能量、营养素的需要。掌握母乳喂养、人工喂养的方法。

技能目标:能够担负儿科护士的角色及素质要求。能掌握体格生长常用指标、发育规律,为小儿进行测量。能运用生长发育知识对案例进行综合评价。能讲述小儿对能量、营养素的需要;能讲述母乳喂养的优点并指导母乳喂养;能指导人工喂养。

情感态度目标:热爱儿科护理工作,对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心,具有良好的职业道德,把握儿科护士的素质及角色要求。大力宣传科学喂养知识,担负儿科护士健康教育责任。

### 绪论

#### 教学目标

1. 了解儿科护理的任务、范围、发展与展望。
2. 熟悉儿科护理的特点。
3. 掌握小儿年龄分期、各期特点

#### 工作任务

1. 能够担负儿科护士的角色要求。
2. 能够适应儿科护士的素质要求。

#### 生长发育



### 教学目标

1. 了解小儿神经心理，感知觉、运动功能、言语能力的发育。
2. 熟悉小儿生长发育的规律、影响因素。
3. 熟悉小儿心理发展过程和特征。
4. 掌握体格生长发育规律，常用指标、计算公式。

### 工作任务

1. 掌握体格生长常用指标、测量方法及注意事项。
2. 能运用生长发育知识对案例进行综合评价。

实践：生长发育-小儿生长发育；小儿体格测量方法

## 营养与喂养

### 教学目标

1. 说出小儿对能量的需要。
2. 说出小儿对营养素的需要。
3. 了解儿童的膳食。
4. 熟悉辅助食品的添加。
5. 掌握母乳喂养、人工喂养。

### 工作任务

1. 能讲述能量与营养素的需要。
2. 能指导母乳喂养、人工喂养。

实践：营养与喂养-婴幼儿营养与喂养；母乳喂养与婴儿生长发育

### [说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是小儿年龄分期、生长发育、小儿营养喂养。
2. 建议理论讲授为主辅以相关教具、多媒体课件的直观教学。并通过实验实习、加强操作训练强化教学效果。

## 模块二：基础护理

知识目标：熟悉胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期的护理特点。了解几种主要生物制品的特点，掌握预防接种的注意事项。熟悉儿科医疗机构组织特点，掌握儿科病房护理管理特点，掌握与小儿沟通的方法与技



巧。掌握体重、身长（高）测量方法和约束法、哺喂法。

技能目标：能与小儿及家长进行有效的沟通。能够对各年龄期小儿给予正确的护理，能参加各年龄期小儿的预防接种、能掌握给药方法。能熟练掌握体重、身长（高）的测量、约束法、配乳、乳瓶喂乳、滴管喂乳、鼻饲、换尿布、臀红和头皮静脉、颈静脉、股静脉穿刺的护理操作技术。

情感态度目标：对儿童具有高度的责任心、各项护理技术操作要按照规范要求一丝不苟认真练习。护理过程中要体现人文关爱，动作要轻柔、快捷。

### 儿童保健和疾病预防

#### 教学目标

1. 掌握新生儿期、婴儿期、幼儿期的护理。
2. 熟悉学龄前期、学龄期、青春期的护理。
3. 了解几种主要生物制品的特点。
4. 熟悉计划免疫及获得性免疫。
5. 掌握预防接种的注意事项。

#### 工作任务

1. 能掌握各年龄期儿童护理的特点开展健康指导。
2. 能参加各项儿童预防接种。

#### 〔说明与建议〕

1. 建议理论讲授为主辅以相关教具、多媒体课件的直观教学。
2. 儿童保健实验（参观幼儿园或电教片）。

### 住院患儿的护理

#### 教学目标

1. 熟悉儿科医疗机构组织特点
2. 掌握儿科病房护理管理特点
3. 掌握与小儿沟通的方法与技巧
4. 了解各年龄期小儿用药特点。
5. 熟悉药物的选用、药物剂量计算及给药方法。
6. 说出体重、身长（高）的测量、约束法、配乳法、乳瓶喂乳、滴管喂乳、鼻



饲喂养、换尿布及臀红护理目的、用物准备。

7. 掌握体重、身长（高）的测量、约束法、配乳法、奶瓶喂乳、滴管喂乳、鼻饲喂养、换尿布及臀红护理的操作方法、注意事项。

工作任务

1. 能与小儿及家长进行有效的沟通。
2. 能完成体重、身长（高）的测量、约束法、配乳法、奶瓶喂乳、滴管喂乳、鼻饲喂养、换尿布及臀红护理的技术操作。

实践：住院患儿的护理-儿科护理技术操作；儿科医疗诊断技术操作

[说明与建议]

1. 小儿液体疗法编排在小儿腹泻章节之后。
2. 儿科医疗机构及护理管理、协助诊断的技术、协助治疗的技术与《基础护理》内容重复，或作为自学内容。
3. 儿科护理技术操作应能独立完成。

## 新生儿的护理

学习目标

1. 熟悉新生儿定义、新生儿分类方法，掌握根据胎龄、体重分类标准。掌握高危儿概念。熟悉足月新生儿、早产儿的外貌特点、生理特点及新生儿特殊生理状态。掌握正常足月新生儿、早产儿的护理措施，熟悉母乳喂养的方法，掌握母乳喂养的优点、注意事项。熟悉人工喂养食品种类，掌握牛乳喂养方法。

2. 熟悉配乳、奶瓶喂乳、滴管喂乳、鼻饲的目的及用物准备，掌握其操作方法、注意事项。熟悉更换尿布、沐浴（盆浴）臀红护理的目的及用物准备，熟练掌握其操作方法及注意事项。了解换血疗法的方法、指征、准备及注意事项。

工作任务

1. 能够熟练进行配乳及奶瓶喂乳。
2. 能进行母乳喂养指导。学会运用所学知识对患病新生儿的家长进行健康教育。
3. 能熟练进行新生儿沐浴（盆浴）臀红护理、更换尿布，抚触新生儿。
4. 学会使用温箱、光照疗法、抚触新生儿。
5. 能对危重患儿进行监护并配合医生进行新生儿窒息的抢救。



实践：新生儿及新生儿疾病患儿的护理-正常足月儿和早产儿特点及护理；新生儿重症监护

### 新生儿疾病患儿的护理

#### 学习目标

1. 了解新生儿疾病（新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征）的病因、发病机制，预期结果。熟悉（新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征）的概念、临床表现、治疗原则。掌握（新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征）的护理评估要点、常用护理诊断及医护合作性问题、主要护理措施和护理评价。其中重点讲解新生儿黄疸、新生儿颅内出血、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征。

#### 工作任务

1. 能熟练完成新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征的各项护理技术操作。

2. 能运用已学知识对新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿败血症、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征进行健康指导。

#### 〔说明与建议〕

1. 本章教学内容的重点是早产儿护理及新生儿颅内出血、新生儿败血症、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征的护理。

2. 新生儿及新生儿疾病患儿护理的实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 营养性疾病患儿的护理

知识目标：了解蛋白质-能量营养不良、小儿单纯性肥胖症、维生素D缺乏性佝偻病、维生素D缺乏性手足抽搐症的疾病概要及治疗原则。熟悉蛋白质-能量营养不



良、小儿单纯性肥胖症、维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足抽搐症的护理评估、健康史、身心状况、实验室及其他检查。掌握蛋白质-能量营养不良、小儿单纯性肥胖症、维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足抽搐症的护理诊断与医护合作性问题、预期结果，并熟练掌握护理措施。

技能目标：能熟练执行并完成各种营养性疾病的护理措施。

情感态度目标：具有良好的职业道德，大力宣传科学喂养知识，了解患儿及家属对疾病的认知与心理感受，给予心理支持。在护理患儿过程中，应凸现关心、细心和爱心。

### 营养性疾病患儿的护理

#### 教学目标

1. 了解蛋白质-能量营养不良、小儿单纯性肥胖症、维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足抽搐症的疾病概要及治疗原则。
2. 熟悉蛋白质-能量营养不良、小儿单纯性肥胖症、维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足抽搐症的护理评估、健康史、身心状况、实验室及其他检查。
3. 掌握蛋白质-能量营养不良、小儿单纯性肥胖症、维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足抽搐症的护理诊断与医护合作性问题、预期结果和护理措施。

#### 工作任务

1. 能熟练完成蛋白质-能量营养不良、小儿单纯性肥胖症、维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足抽搐症的各项护理技术操作。
2. 能运用已学知识进行健康指导。

实践：营养性疾病患儿的护理-维生素 D 缺乏性佝偻病；婴幼儿保健

#### [说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是维生素 D 缺乏症患儿的护理。
2. 营养缺乏性疾病患儿的护理的实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 各系统疾病患儿的护理

知识目标：了解小儿各系统的解剖生理特点。熟悉各系统疾病的病因及发病机制。熟悉各系统疾病的临床表现、实验室检查、治疗原则。掌握各系统疾病的护理



诊断与医护合作性问题、护理措施。促进儿童保健和疾病的防治质量，减少发病率、降低死亡率，增强儿童体质。

技能目标：能够达到儿科护士的角色及素质要求。能运用所学到的理论知识指导临床实践，能把握各系统疾病患儿的整体护理，能娴熟运用各项护理操作技术完成护理措施。能运用医护知识对病儿及家属进行卫生指导。

情感态度目标：对患儿具有高度的责任心、同情心、爱心，具有良好的职业道德，不分亲疏，不分贵贱，一视同仁。护理工作中态度要和蔼，语气要亲切，要充分展示人文关爱。

### 消化系统疾病患儿的护理

#### 教学目标

1. 了解小儿消化系统解剖特点
2. 熟悉小儿消化系统生理特点
3. 了解口腔炎、腹泻的疾病概要及治疗原则。
4. 熟悉口腔炎、腹泻的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）
5. 掌握口腔炎、腹泻的护理诊断与医护合作性问题及预期结果。
6. 熟练掌握口腔炎、腹泻的护理措施。
7. 了解小儿体液平衡的特点
8. 熟悉小儿水、电解质和酸碱平衡紊乱的特点
9. 掌握小儿液体疗法常用溶液及其配制
10. 掌握小儿腹泻液体疗法的护理

#### 工作任务

1. 能熟练完成口腔炎、腹泻的各项护理技术操作。
2. 能完成小儿液体疗法的护理技术操作。
3. 能运用已学知识对口腔炎、腹泻患儿及家属进行健康指导。

实践：消化系统疾病患儿的护理-小儿腹泻；小儿液体疗法

#### [说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是腹泻患儿的护理
2. 消化系统疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）



## 呼吸系统疾病患儿的护理

### 教学目标

1. 了解小儿呼吸系统解剖特点
2. 熟悉小儿呼吸系统生理特点、免疫特点
3. 了解急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎的疾病概要及治疗原则。
4. 熟悉急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）
5. 掌握急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎的护理诊断与医护合作性问题及预期结果。
6. 熟练掌握急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎的护理措施。

### 工作任务

1. 能熟练完成急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎的各项护理技术操作。
2. 能运用已学知识对急性上呼吸道感染、急性支气管炎、肺炎患儿及家属进行健康指导。

实践：呼吸系统疾病患儿的护理-小儿肺炎；小儿心力衰竭的诊断与治疗

### [说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是肺炎患儿的护理。
2. 呼吸系统疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

## 循环系统疾病患儿的护理

### 教学目标

1. 了解心脏胚胎发育。
2. 熟悉胎儿血液循环和出生后的改变。
3. 掌握正常各年龄小儿心脏、血管、心率、血压的特点。
4. 了解先天性心脏病、病毒性心肌炎的疾病概要及治疗原则。
5. 熟悉先天性心脏病的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）。
6. 掌握先天性心脏病的护理诊断/合作性问题及预期结果。
7. 熟练掌握先天性心脏病的护理措施。

### 工作任务



1. 能熟练完成先天性心脏病的各项护理技术操作。
2. 能运用已学知识对先天性心脏病患儿及家属进行健康指导。

[说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是先天性心脏病患儿的护理。
2. 循环系统疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 泌尿系统疾病患儿的护理

教学目标

1. 了解小儿泌尿系统解剖特点
2. 熟悉小儿泌尿系统生理特点和小儿排尿及尿液特点
3. 了解急性肾小球肾炎、肾病综合症、泌尿道感染的疾病概要及治疗原则。
4. 熟悉急性肾小球肾炎、肾病综合症、泌尿道感染的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）
5. 掌握急性肾小球肾炎、肾病综合症、泌尿道感染的护理诊断/合作性问题及预期结果。
6. 熟练掌握急性肾小球肾炎、肾病综合症、泌尿道感染的护理措施。

工作任务

1. 能熟练完成急性肾小球肾炎、肾病综合症、泌尿道感染的各项护理技术操作。
2. 能运用已学知识对急性肾小球肾炎、肾病综合症、泌尿道感染患儿及家属进行健康指导。

实践：泌尿系统疾病患儿的护理—急性肾小球肾炎

[说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是急性肾小球肾炎、肾病综合症。
2. 泌尿系统疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 造血系统疾病患儿的护理

教学目标

1. 了解小儿胚胎期造血和血液特点。
2. 熟悉小儿出生后造血特点。
3. 掌握小儿贫血的定义、分度和药物治疗。



4. 熟悉小儿贫血的分类、治疗目的和非药物治疗。
5. 了解小儿贫血的发病机制和并发症。
6. 了解营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的疾病概要及治疗原则。
7. 熟悉营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）。
8. 掌握营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的护理诊断/合作性问题及预期结果。
9. 熟练掌握营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的护理措施。

#### 工作任务

1. 能熟练完成营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血的各项护理技术操作。
2. 能运用已学知识对营养性缺铁性贫血、营养性巨幼红细胞性贫血患儿及家属进行健康指导。

实践：造血系统疾病患儿的护理-营养性缺铁性贫血；

#### [说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是营养性缺铁性贫血。
2. 造血系统疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 神经系统疾病患儿的护理

#### 教学目标

1. 了解小儿神经系统的一般检查、头颅和脊柱检查和运动检查
2. 掌握小儿神经系统的反射检查
3. 了解小儿化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、脑炎的疾病概要及治疗原则。
4. 熟悉小儿化脓性脑膜炎的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）
5. 掌握小儿化脓性脑膜炎的护理诊断/合作性问题及预期结果。
6. 熟练掌握小儿化脓性脑膜炎的护理措施。

#### 工作任务

1. 能熟练完成小儿化脓性脑膜炎的各项护理技术操作。
2. 能运用已学知识对小儿化脓性脑膜炎患儿及家属进行健康指导。



#### [说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是小儿化脓性脑膜炎。
2. 神经系统疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 感染性疾病患儿的护理

知识目标：了解小儿感染性疾病的病因及发病机制。熟悉各感染性疾病的临床表现、实验室检查、治疗特点。掌握各感染性疾病的护理诊断与医护合作性问题、护理措施。促进儿童保健和感染性疾病的防治质量，减少发病率、降低死亡率，增强儿童体质。

技能目标：能够达到小儿传染科护士的角色及素质要求。能运用所学到的理论知识指导临床实践，能把握传染病病儿的整体护理，能娴熟运用传染病的各项护理操作技术完成护理措施。能运用传染病的医护知识对病儿及家属进行卫生指导。

情感态度目标：对儿童具有高度的责任心、同情心、爱心，具有良好的职业道德，不分亲疏，不分贵贱，一视同仁。护理工作中既要严格执行传染病的消毒隔离措施，对病儿及家属要态度和蔼，语气亲切，要充分展示人文关爱。

#### 教学目标

1. 了解传染病的预诊制度、严格的消毒隔离制度、报告疫情制度。
2. 熟悉传染病的病情的观察、如何做好日常生活护理、对症护理、心理护理和卫生宣教工作。
3. 了解麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核性脑膜炎的疾病概要、流行病学特征及治疗原则。
4. 熟悉麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核性脑膜炎的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）
5. 掌握麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核性脑膜炎的护理诊断/合作性问题及预期结果。
6. 熟练掌握麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核性脑膜炎的护理措施。

#### 工作任务

1. 能熟练完成麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核



性脑膜炎的各项护理技术操作。

2. 能运用已学知识对麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核性脑膜炎患儿及家属进行健康指导。

实践：感染性疾病患儿的护理-小儿出疹性传染病

[说明与建议]

1. 本章教学内容的重点是麻疹、水痘、猩红热、流行性腮腺炎、中毒性细菌性痢疾、结核性脑膜炎。

2. 传染性疾病患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。

### 危重症患儿的护理

知识目标：了解小儿常见危重症的病因及发病机制。熟悉各危重症的临床表现、实验室检查、治疗特点。掌握各危重症的护理诊断与医护合作性问题、护理措施。促进危重症的防治质量，减少发病率、提高救治率、降低死亡率、减少伤残率，增强儿童体质。

技能目标：能够达到儿科急症护士的角色及素质要求。能运用所学到的理论知识指导临床实践，能配合医师对危重症患儿进行救护，能把握各危重症患儿的整体护理，能娴熟运用各项危重症护理操作技术，完成护理措施。运用医护知识对家属进行卫生指导。

情感态度目标：对危重症患儿具有高度的责任心、同情心、爱心，具有良好的职业道德，不分亲疏，不分贵贱，一视同仁。护理工作中态度和蔼，语气要亲切，要充分展示人文关爱。

教学目标

1. 了解小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的病因及发病机制抢救原则。

2. 熟悉小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的护理评估（健康史、身心状况、实验室及其他检查）。

3. 掌握小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的护理诊断/合作性问题及预期结果。

4. 熟练掌握小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的护



理措施。

#### 工作任务

1. 能熟练完成小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭的各项护理技术操作。

2. 能运用已学知识对小儿惊厥、急性颅内压增高、急性呼吸衰竭、充血性心力衰竭患儿的家属进行健康指导。

#### 实践：危重症患儿的护理-小儿心肺复苏术

##### [说明与建议]

1. 本章教学内容通过理论讲授、多媒体课件进行。

2. 常见危重症患儿的护理实践可视情况安排（医院见习、电教片、案例讨论）。



《儿科护理学》教学时间分配

| 模块                        | 内容            | 学时  |    |     |
|---------------------------|---------------|-----|----|-----|
|                           |               | 理论  | 实践 | 合计  |
| 模块一<br>基础知识               | 一、绪论          | 3.5 |    | 3.5 |
|                           | 二、生长发育        | 3   | 2  | 5   |
|                           | 三、营养与喂养       | 3   | 2  | 5   |
| 模块二<br>基础护理               | 一、儿童保健和疾病预防   | 0.5 |    | 0.5 |
|                           | 二、住院患儿的护理     | 4   | 4  | 8   |
| 模块三<br>新生儿及新生儿<br>疾病患儿的护理 | 一、新生儿特点及护理    | 2   | 2  | 4   |
|                           | 二、新生儿疾病患儿的护理  | 5   |    | 5   |
| 模块四<br>营养性疾病患儿的<br>护理     | 营养性疾病患儿的护理    | 4   | 2  | 6   |
| 模块五<br>各系统疾病患儿的<br>护理     | 一、消化系统疾病患儿的护理 | 7   | 2  | 9   |
|                           | 二、呼吸系统疾病患儿的护理 | 4   | 2  | 6   |
|                           | 三、循环系统疾病患儿的护理 | 4   |    | 4   |
|                           | 四、泌尿系统疾病患儿的护理 | 4   | 1  | 5   |
|                           | 五、造血系统疾病患儿的护理 | 3   | 1  | 4   |
|                           | 六、神经系统疾病患儿的护理 | 3   |    | 3   |
| 模块六<br>感染性疾病患儿的<br>护理     | 感染性疾病患儿的护理    | 6   | 1  | 7   |
| 模块七<br>危重症患儿护理            | 危重症患儿的护理      | 2   | 1  | 3   |
|                           | 机动            |     | 2  | 2   |
|                           | 合计            | 58  | 22 | 80  |



## 四、课程实施建议

### （一）教学建议

1. 以人为本，充分发挥教师的主导地位和学生的主体作用。以国家执业护士资格考试考纲为教学大纲，在教学活动中采用启发式、讨论式的教学原则，采取灵活、丰富、生动活泼的教学方法，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2. 在教学进程中坚持“必需”、“够用”原则。坚持理论联系实际，教学紧贴临床，采取理论讲授、课堂讨论相结合，充分运用信息技术开展远程教学、直观教学，以达资源共享。

3. 在教学活动中突出儿科护理学的基础理论、基本知识和基本技能的学习，采取集中讲学、分组讨论、课堂实验和集中临床见习为手段，不断强化、巩固基础理论、基本知识和基本技能，提高教学效果。

### （三）评价建议

坚持教学互动，采取灵活多样的考核方法，全面综合客观评价教学环节的全过程，不断改革创新，努力提高教学水准，提高教学质量。对学生采取分层次、分模块进行考核，通过传统理论考试和实践技能操作考核为主，同时结合平时学习成绩、学习表现、学习时间、完成作业、完成实验报告的情况综合评分。考试考核过程中坚持公平、公正，要严格考试、考核过程，为临床护理输送合格护理人员。具体方法为：

1. 定性评价：主要评价学生的职业仪表、职业态度、职业情感等内容，采用口头评价、书面评语的形式。

#### 2. 定量评价：

（1）知识评价：笔试仍是考评的重要形式。主要评价护理基本理论、基本知识的识记、熟悉和掌握的情况。可依照国家护士执业考试要求编制考试卷及评分标准或其他试卷形式。

（2）技能评价：制定三级技能评价标准。①在教学过程中进行规范化评价，重点反馈学生对每项护理技能操作程序掌握的情况。此类评价可由学生自评和任课教师进行考核；②临床实习前模拟情景考核，重点反馈整体护理的综合应用能力。③毕业实习中、后期由医院和学校配合进行个案考核，重点评价整体护理技能的临床



个体化应用及延伸。

（3）素质评价：①制定系统具体的素质教学目标。在制定知识、技能教学目标的同时根据教学内容制定素质教学目标，素质教学目标包括理论学习与实践操作态度；服务理念与工作态度；敬业精神与职业道德及人际关系的处理能力等。使学生做到学有方向，干有目标，培养学生热爱护理工作，具有高度责任心，对病人表现出关心、同情、爱护和尊重。②以考核手段强化态度目标。在护理知识和技能考核都加入 5-10%的态度分。理论考试主要依据学生平时的学习态度、课堂上能否积极思考、作业的完成情况及考试成绩等方面给予评定态度分；操作考试则主要依据平时操作练习的态度和积极性、操作中对病人的人文关爱及是否认真负责等方面综合评定态度分，以激励学生在学习过程中自始至终注重素质教学目标的培养和实施。