

地 市： 德州市

姓 名： 庞新民

学 段： 中等职业学校

学 科： 机电技术应用

工作单位： 齐河县职业中等专业学校

(齐河县技工学校)

目录

1. 基本情况	4
1.1 教师资格证书	4
1.2 高级讲师职称证书	5
1.3 维修电工一级技师证	6
1.4 山东省职业教育青年技能名师	7
2. 学习工作情况	8
2.1 主要学习情况	8
2.1.1 硕士学位—电气工程专业	8
2.1.2 曲阜师范大学本科学士学位	9
2.2 在职培训情况	10
2.2.1 参加精品课程的建设培训	10
2.2.2 参加教学成果培育培训	11
2.2.3 参加新能源领跑者师资培训活动	12
2.2.4 2018 年度继续教育等校本培训	13
2.2.5 2019 年度继续教育等校本培训	14
2.2.6 2020 年度继续教育等校本培训	15
2.3 主要工作简历	16
2.3.1 聘任助理讲师	16
2.3.2 聘任助理讲师	17
2.3.3 聘任高级讲师	18
2.4 任课情况	19
2.4.1 2017 年度任课情况	19
2.4.2 2018 年度任课情况	20
2.4.3 2019 年度任课情况	21
2.4.4 2020 年度任课情况	22
2.4.5 2021 年度任课情况	23
2.5 班主任情况	25
2.6 企业实践情况	27
2.7 技术服务情况	44
3. 代表性教学科研成果	50
3.1 论文类	50
3.2 著作类	62
3.2.1 主编教材：《气动与液压传动技术》	62
3.2.2 主编教材：《电子项目实训》	63
3.2.3 主编教材：《PLC 项目教程》	64
3.3 教育科研项目类	65
3.3.1 主持省教改项目结题	65
3.3.2 主持省课题结题	66
3.3.3 主持全国职业教育规划课题结题	67
3.4 所获表彰、奖励及综合荣誉	71
3.4.1 山东省优秀教师	70
3.4.2 山东省职业教育青年技能名师	70

3.4.3	山东省优秀指导教师	71
3.4.4	山东省职业教育青年专家	71
3.5	主要教学获奖情况	73
3.5.1	主持省教学成果一等奖	73
3.5.2	主持省教学成果二等奖	74
3.5.3	省教学能力大赛二等奖	75
3.5.4	省教学能力大赛三等奖	75
3.5.5	主持全国青少年教学成果二等奖	76
3.6	指导学生获奖情况	76
3.6.1	指导学生参加全国职业院校技能大赛二等奖	76
3.6.2	指导学生参加山东省职业院校技能大赛一等奖（2022）	77
3.6.3	指导学生参加山东省职业院校技能大赛一等奖（2020）	77
3.6.4	指导学生参加山东省青年职业技能大比武二等奖	78
3.6.5	指导学生参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛二等奖	78
4.	示范引领情况	79
4.1	公开课、示范课、观摩课等情况	79
4.1.1	省职业教育送教下乡公益活动	79
4.1.2	市职业中专学校百团队成果送课活动	79
4.2	承担校本培训、教师梯队建设情况	80
4.3	担任教学、教师团队主持人情况	81
5.	个人业绩综述	87
5.1	参加教师组省技能大赛“电气控制系统安装与调试”赛项获得三等奖	87
5.2	参加全国职业院校信息技术与教学融合优质课大赛获得一等奖	88
5.3	参加省中等职业学校“创新杯”信息化教学说课大赛获得一等奖	88
5.4	参加省技工院校“蔚蓝阅达杯”教师职业能力大赛获得二等奖	89
5.4	主持省教学成果《中职机电技术应用专业“项目引领、任务驱动”》一等奖	90
5.6	主持全国职业教育课题《中职学校机电技术应用专业核心课程建设研究》二等奖	91
5.7	主持全国青少年发展规划课题《中职学校<PLC项目实训>精品课程建设研究》二等奖	92
5.8	辅导学生高瑞泽等参加省技能兴德“电工”赛项获得一等奖、二等奖	93
5.9	参与山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程项目	94
5.10	参与第一批山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设工作	95
5.11	培训金能科技、江河纸业等企业员工和社会人员多达 5000 余人	96
5.12	主持研发专利《一种机电专业万用表》	98
5.13	主持研发专利《一种机电设备除静电装置》	99
5.14	2024 年 1 月 9 日，山东省职业教育教学创新团队（机电技术应用）立项	100
5.15	2023 年 9 月被评为德州市实干兴教实践者	101
5.16	2023 年 5 月，入选齐鲁名师（2022-2025）建设工程人选名单	102

1. 基本情况

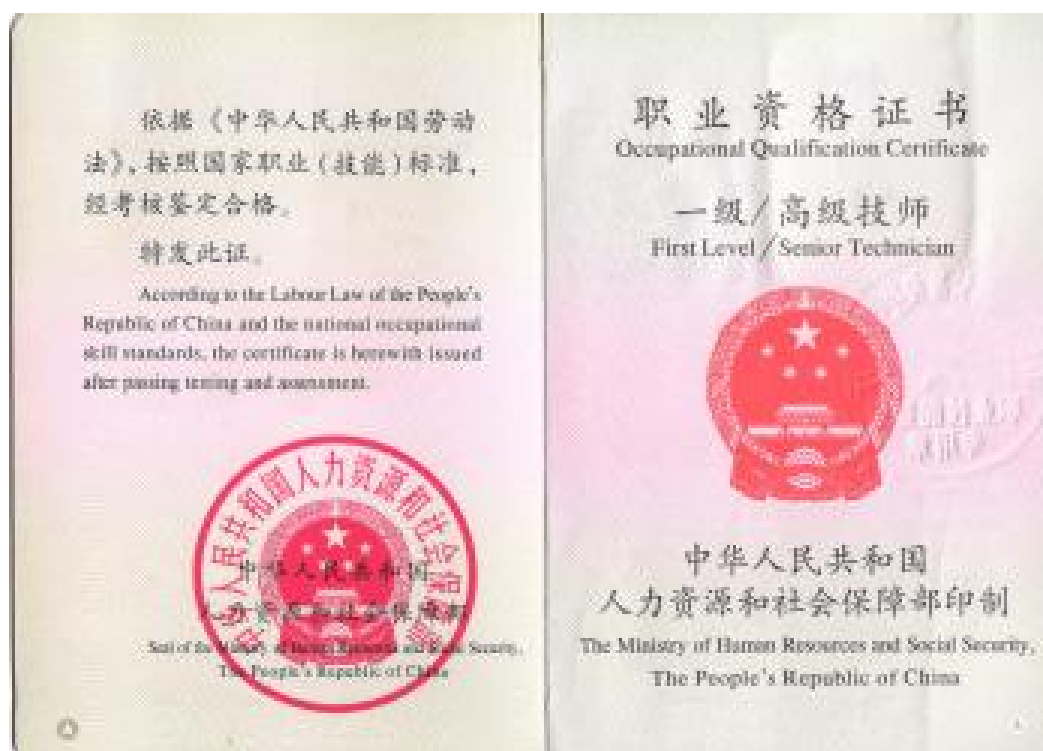
1.1 教师资格证书

	
持证人: 庞新民	根据《中华人民共和国
性 别: 女	教师法》及《教师资格条例》
出生年月: 1983-9-1	的规定, 认定 庞新民
民 族: 汉族	具备 中等职业学校
身份证号码: 371425198309010021	教师资格。
资格种类: 中等职业学校教师资格	
任教学科: 数控技术应用	2019 年 3 月 3 日
证书号码: 20093711852001191	

1.2 高级讲师职称证书

山东省高级职称证书	
本证书表明持证人具有相应学术技术水平和专业能力	
姓名: 庞新民	
性别: 女	
从事专业: 专业课机电	
系列(专业)名称: 中等专业学校教师	
资格名称: 高级讲师	
评审时间: 2020年12月26日	
评审委员会: 德州市中等职业学校教师高级职称评审委员会	
身份证号: 371425198309010021	
证书编号: 鲁201301102200002	
公布文号: 德教体人字(2020)19号	
证书查询: 山东省专业技术人员管理服务平台 (http://hrss.shandong.gov.cn/rsrc/zcps)	
在线验证码: DYDSY4M8	
	
	核准公布部门(章)
	公布时间: 2021年01月11日

1.3 维修电工一级技师证



1.4 山东省职业教育青年技能名师



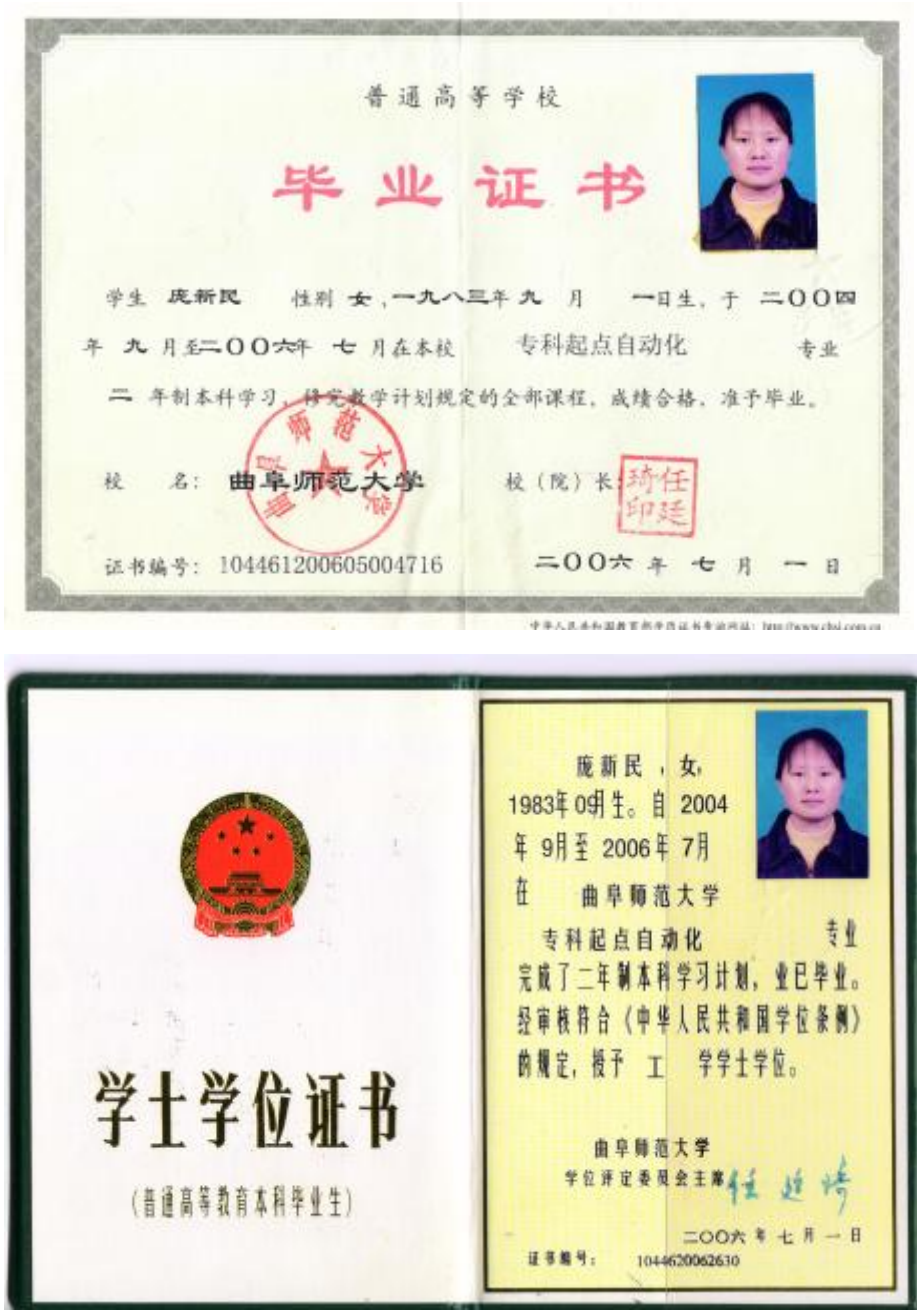
2. 学习工作情况

2.1 主要学习情况

2.1.1 硕士学位—电气工程专业



2.1.2 曲阜师范大学本科学士学位



2.2 在职培训情况

2.2.1 参加精品课程的建设培训



结业证书

庞新民 同志

由全国职业教育师资培训联盟于2018年3月23-3月26日举办的“职业教育教学成果奖申报策略暨国家级教学成果奖申报案例解析高级研修班”，鉴于您完成24课时学习，考核合格，成绩优秀，特发此证。



全国职业教育师资培训联盟

2018年3月26日

2.2.3 参加新能源领跑者师资培训活动



2.2.4 2018 年度继续教育等校本培训

主办单位		培训内容	
人社局	新旧动能转换读本	职业中专	培训
职业中专			
论文著作或科研成果			
年度累计学时		40	
年度完成情况		完成	
经办人：(盖章)		2018年11月30日	
审核单位意见			

· 10 ·

形式	起止时间	学时	登记人	登记时间
自学	18.4-18.6	30		2018.6
		40		2018.6
		20		2018.6
取得时间	学时	登记人	登记时间	
市人社局意见		经办人：(盖章) 年 月 日		

· 11 ·

2.2.5 2019 年度继续教育等校本培训

[illegible]

2.2.6 2020 年度继续教育等校本培训

证 明

庞新民教师，2020 年度已完成继续教育《习近平新时代中国特色社会主义思想》及自学培训，考核合格，累计学时 90 学时。

齐河县职业中等专业学校

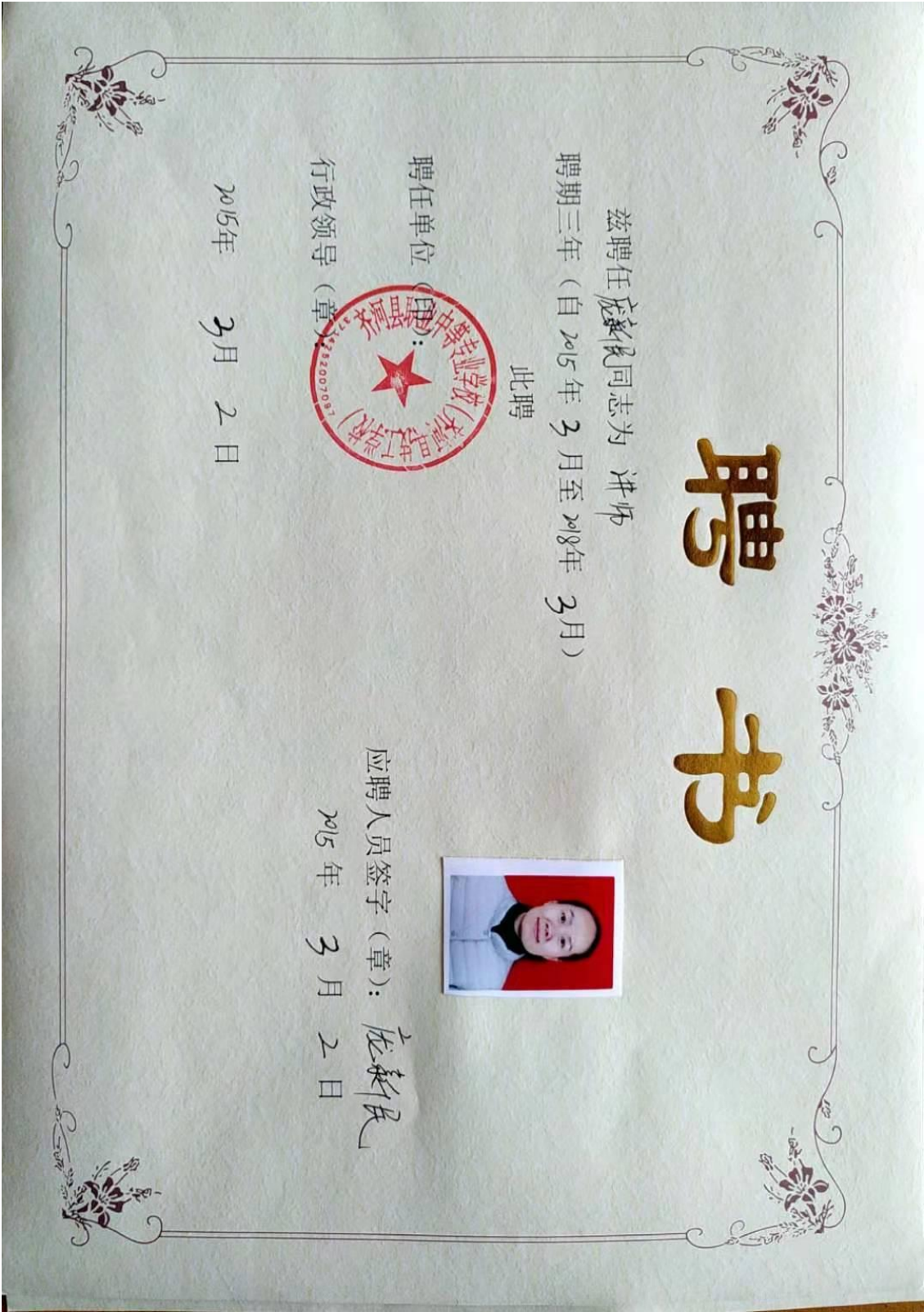
(齐河县技工学校)

2020 年 12 月 1 日



2.3 主要工作简历

2.3.1 聘任助理讲师



2.3.2 聘任助理讲师



聘书	
兹聘任 庞新民 同志为高级讲师	
聘期三年（自 2021 年 3 月至 2024 年 3 月）	
此聘	
聘任单位（印）：	
行政领导（章）：	
2021 年 3 月 日	
应聘人签字（章）：	
2021 年 3 月 日	

2.4 任课情况

2.4.1 2017 年度任课情况

 课 程 表 2017-2018学年度第二学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 课程 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)			电力拖动 (16机电二班)	电力拖动 (16机电二班)				
星期二 (2)					电力拖动 (16机电一班)	电力拖动 (16机电一班)		
星期三 (3)			电力拖动 (16机电二班)	电力拖动 (16机电二班)	电力拖动 (16机电一班)	电力拖动 (16机电一班)		
星期四 (4)	电力拖动 (16机电二班)	电力拖动 (16机电二班)			电力拖动 (16机电一班)	电力拖动 (16机电一班)		
星期五 (5)	电力拖动 (16机电一班)	电力拖动 (16机电一班)			电力拖动 (16机电二班)	电力拖动 (16机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

 课 程 表 2017-2018学年度第一学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 课程 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)			电工电子 (17机电二班)	电工电子 (17机电二班)				
星期二 (2)			电工电子 (17机电一班)	电工电子 (17机电一班)	电工电子 (17机电一班)	电工电子 (17机电一班)		
星期三 (3)	电工电子 (17机电二班)	电工电子 (17机电二班)	电工电子 (17机电一班)	电工电子 (17机电一班)				
星期四 (4)			电工电子 (17机电二班)	电工电子 (17机电二班)	电工电子 (17机电一班)	电工电子 (17机电一班)		
星期五 (5)					电工电子 (17机电二班)	电工电子 (17机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

2.4.2 2018 年度任课情况



课 程 表

2018-2019学年度第一学期

齐河县职业中等专业学校 庞新民

时间 课程 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)			电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)				
星期二 (2)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)						
星期三 (3)			电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)		
星期四 (4)	电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)			电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)		
星期五 (5)			电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)		
星期六 (6)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)						
星期日 (7)								



课 程 表

2018-2019学年度第二学期

齐河县职业中等专业学校 庞新民

时间 课程 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)						
星期二 (2)			电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)		
星期三 (3)			电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)		
星期四 (4)					电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)		
星期五 (5)			电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电一班)	电工电子 (18机电二班)	电工电子 (18机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

2.4.3 2019 年度任课情况

 课 程 表 2019-2020学年度第一学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)						
星期二 (2)			电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)				
星期三 (3)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)			电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)		
星期四 (4)			电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)		
星期五 (5)			电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电一班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)	电气控制与PLC 技术应用 (18机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

 课 程 表 2019-2020学年度第二学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)			PLC技术应用 (18机电二班)	PLC技术应用 (18机电二班)				
星期二 (2)					PLC技术应用 (18机电一班)	PLC技术应用 (18机电一班)		
星期三 (3)			PLC技术应用 (18机电二班)	PLC技术应用 (18机电二班)	PLC技术应用 (18机电一班)	PLC技术应用 (18机电一班)		
星期四 (4)	PLC技术应用 (18机电二班)	PLC技术应用 (18机电二班)	PLC技术应用 (18机电一班)	PLC技术应用 (18机电一班)				
星期五 (5)			PLC技术应用 (18机电一班)	PLC技术应用 (18机电一班)	PLC技术应用 (18机电二班)	PLC技术应用 (18机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

2.4.4 2020 年度任课情况

 课 程 表 2020-2021学年度第一学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 课程 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)			电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)		
星期二 (2)			电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)		
星期三 (3)								
星期四 (4)			电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)		
星期五 (5)			电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

 课 程 表 2020-2021学年度第二学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 课程 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)		电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)		电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)		
星期二 (2)			电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)		
星期三 (3)			电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)		
星期四 (4)								
星期五 (5)			电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电一班)	电工电子 (20机电二班)	电工电子 (20机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

2.4.5 2021 年度任课情况

 课 程 表 2021-2022学年度第一学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)				
星期二 (2)					电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)		
星期三 (3)			电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)				
星期四 (4)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)				
星期五 (5)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)			电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)		
星期六 (6)								
星期日 (7)								

 课 程 表 2021-2022学年度第二学期 齐河县职业中等专业学校 庞新民								
时间 星期	上 午				下 午			
	第1节	第2节	第3节	第4节	第5节	第6节	第7节	第8节
星期一 (1)			电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)		
星期二 (2)					电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)		
星期三 (3)			电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)		
星期四 (4)			电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电二班)	电工电子 (21机电二班)		
星期五 (5)			电工电子 (21机电一班)	电工电子 (21机电一班)				
星期六 (6)								
星期日 (7)								

2.4.6 五年来总任课情况

证明

庞新民近五年来完成教学工作情况

讲授课程名称	周学时/ 年学时	学年考核结果
2021 学年 电工电子技术与技能	16 课时/576	优
2020 学年 电工电子技术与技能	16 课时/576	
2019 学年 电气控制与 PLC 技术应用、PLC 技术应用	16 课时/576	
2018 学年 电工电子技术与技能	16 课时/576	
2017 学年 电工电子技术与技能、电力拖动	16 课时/576	

以上情况属实！

教务处主任签字：王建华

学校盖章



2022 年 12 月 2 日

2.5 班主任情况

2.5.1 班主任证明

证 明

庄新民同志任职以来班主任工作证明如下：

学年（学期）	班级
2014年9月 - 2017年7月	2014级机电二班
2017年9月 - 2020年7月	2017级机电一班
合计	6 年

特此证明。

齐河县职业中等专业学校
齐河县技工学校
2020年 9 月 28 日

2.5.2 优秀班主任证书



2.6 企业实践情况

2.6.1 山东江河纸业有限公司实习



齐河职业中专

教师入企业实习

手册

姓名 张新民

专业 机电技术应用

实习单位 山东江河纸业有限责任公司

 手机扫描王
免费无广告

教师进企业实习要求

教师必须在实习计划规定时间内,按照实习企业的具体工作岗位的需求,掌握各岗位工作的操作方法,达到岗位研究工作的能力。入厂实习的教师具有双重身份,既是一名教师又是实习企业的一名员工。因此,在实习中要做到:

①认真学习入厂实习的有关管理规定,明确实习目的,端正实习态度;服从领导,听从分配,自觉遵守学校和实习单位的各项规章制度,不迟到,不误工,不做有损企业形象和学校声誉的事情,维护实习秩序和社会安定。

②强化职业道德意识,爱岗敬业,遵纪守法,主动与学校保持联系。

③认真做好实习岗位的本职工作,培养独立工作能力,努力提高自己的专业技能;认真做好实习现场的工作记录,为撰写实习报告积累资料,为实习考核提供依据。

④树立高度的安全防范意识,牢记“安全第一”,严格遵守操作规程和劳动纪律。发生重大问题,要及时向实习单位和学校报告。

⑤在实习过程中,除特殊情况外,原则上不允许更换实习单位,经校方批准后方可更换实习单位。

⑥实习结束后,独立完成并上交实习报告。

⑦严重违反实习纪律,被实习单位终止实习或造成恶劣影响者;无故不按时交实习报告或其它规定的实习材料者。此外凡参加入厂实习时间不足学校规定时间三分之一者,不予评定实习成绩,学校学期考核。

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
7月	7月24日	一	✓	维修修电子
	7月25日	二	✓	
	7月26日	三	✓	
	7月27日	四	✓	
	7月28日	五	✓	
	7月29日	六	✓	维修修电子
	7月30日	一	✓	
	7月31日	二	✓	
	7月1日	三	✓	
	7月2日	四	✓	
	7月3日	五	✓	维修修电子
	7月4日	六	✓	
	7月5日	一	✓	
8月	8月6日	二	✓	维修修电子
	8月7日	三	✓	
	8月8日	四	✓	
	8月9日	五	✓	
	8月10日	六	✓	
	8月11日	一	✓	维修修电子
	8月12日	二	✓	
	8月13日	三	✓	
	8月14日	四	✓	
	8月15日	五	✓	
	8月16日	六	✓	维修修电子
	8月17日	一	✓	
	8月18日	二	✓	

注：每月一张考勤表

企业指导教师签名：李建

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
8月	8月19日	一	✓	维修修电子
	8月20日	二	✓	
	8月21日	三	✓	
	8月22日	四	✓	
	8月23日	五	✓	
	8月24日	六	✓	维修修电子
	8月25日	一	✓	
	8月26日	二	✓	
	8月27日	三	✓	
	8月28日	四	✓	
	8月29日	五	✓	维修修电子
	8月30日	六	✓	
	8月31日	一	✓	
9月	9月1日	二	✓	维修修电子
	9月2日	三	✓	
	9月3日	四	✓	
	9月4日	五	✓	
	9月5日	六	✓	
	9月6日	一	✓	维修修电子
	9月7日	二	✓	
	9月8日	三	✓	
	9月9日	四	✓	
	9月10日	五	✓	
	9月11日	六	✓	维修修电子
	9月12日	一	✓	
	9月13日	二	✓	

注：每月一张考勤表

企业指导教师签名：李建

实习报告

(实习报告是对顶岗实习的系统性总结,应包括实习单位介绍、实习岗位、实习主要过程、实习主要内容、实习的主要收获和体会)

山东江河纸业实力雄厚,设备先进,总资产15亿元,是一家集制浆、造纸一体化的大型生产企业。公司拥有造纸生产线4条,并配套制浆生产线和自备电厂。我这次就在自备电厂实习的,收获很好,很多。

生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实际中体会到了严格的遵守纪律。第一周学习了电厂的各项规章制度。第二周学习了电厂的讲座知识。了解了热电厂的各种电力设备及其运行流程,发电厂每一天的耗煤量大概是三列火车,煤通过输煤设备送入磨煤机磨成煤粉,煤粉由给粉机送到锅炉本体的喷燃器,由喷燃器喷到炉膛内燃烧,以便煤粉

顶岗实习考核表

姓名	庞新昆	性别	女	专业	机电技术应用
实习单位	名称 地址	山东江河纸业有限责任公司 齐河县经济开发区1号			
实习部门	电丁	实习岗位	维修电工		
实习时间	2018年7月1日—2018年8月31日				
实习单位评价	评语： 庞新昆同志在企业实习期间，勤奋好学，团结同事，刻苦钻研岗位知识，圆满完成了实习。 成绩等级：优 (考核可分为优、良、中、及格、不及格五个等级) 指导教师(签字)：李建 单位(盖章)：山东江河纸业股份有限公司 2018年9月1日				
学校评价	评语： 庞新昆同学学习态度端正，注重理论与实践相结合，具有较强的独立分析和解决问题的能力。 成绩等级：优 校内指导教师(签字)：李建 2018年9月1日				
实习总评	成绩等级：优 教务部主任签字：李建 2018年9月1日				

的燃烧更加充分，由分离器分离出合格的煤粉送入锅炉燃烧，不合格的煤粉将继续研磨。之后的一段时间又学习了电气运行人员的职责：在生产部主任的领导下负责做好本专业的检修技术管理工作。协助主任建立健全各种规章制度。

电厂以煤、油作为发电燃料，以煤为主。厂内自备输煤系统，和输油系统，电厂建有两个水暖房。第一座安设与台循环泵向1-6号机组供水，第二座向7-8号供水发电和开汽机操作规程：

1. 首先检查皮带端开，确认以断开，确认油门总建位置，确认油箱中有燃油。
2. 用钥匙启动。
3. 启动23分钟后，再缓慢将油门加大至5253Hz。此时电压在420~430V
4. 各种仪表指示正常后，进行负荷端开，能够正常工作。



齐河职业中专

教师入企业实习 手册

姓名 庞新民

专业 机电技术应用

实习单位 山东通益电气设备有限公司



手机扫描王
免费无广告

顶岗实习基本情况表

实习单位	名称	山东通泰电气设备有限公司		联系人	毛恩忠
	地址	山东省德州齐河县经济开发区		联系电话	13869289301
实习部门	维修部	实习岗位	电气设备调试员		
实习单位指导教师	毛恩忠	所在部门	维修部	联系电话	13869289301
实习时间		2019年7月1日至2019年8月31日			

实习过程及内容概要:

1. 继电器-接触器点动控制线路安装与调试

1. 认识工厂中常用的低压电器

2. 识图车间一、车间二电气原理图

3. 安装与调试设备一

1. 认识 PLC 点动控制

1. 认识 PLC 硬件

2. 进行硬件设计

3. 学习程序调试

4. 学习安装与调试

1. 认识继电器-接触器点动控制线路安装与调试

1. 认识安装热继电器

2. 识读电气原理图

3. 安装与调试线路

1. 认识 PLC 点动控制

1. 进行硬件设计

2. 学习程序设计

3. 安装与调试

1. 认识 PLC 点动控制

1. 识读电气原理图

2. 安装与调试

3. 电路检修

4. 学习电路检修

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
7月	7.1	一	√	电气调试员 电气原理图的识读 电动机点动控制
	7.2	二	√	
	7.3	三	√	
	7.4	四	√	
	7.5	五	√	
	7.6	六	休息	电气调试员
	7.8	一	√	
	7.9	二	√	
	7.10	三	√	
	7.11	四	√	
	7.12	五	√	PLC控制电动机启动控制
	7.13	六	休息	
	7.15	一	√	
	7.16	二	√	
	7.17	三	√	
	7.18	四	√	电气调试员 常见低压电器的结构检修
	7.19	五	√	
	7.20	六	休息	
	7.22	一	√	
	7.23	二	√	
	7.24	三	√	电气调试员 控制元件的基本知识
	7.25	四	√	
	7.26	五	√	
	7.27	六	√	

注：每月一张考勤表

企业指导教师签名：毛进忠

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
8月	8.29	一	√	电气调试员 继电器-接触器连续控制 线路的安装与调试
	8.30	二	√	
	8.31	三	√	
	8.1	四	√	
	8.2	五	√	
	8.3	六	√	电气调试员
	8.5	一	√	
	8.6	二	√	
	8.7	三	√	
	8.8	四	√	
	8.9	五	√	用PLC实现智能控制
	8.10	六	√	
	8.12	一	√	
	8.13	二	√	
	8.14	三	√	电气调试员 电动机点动连续控制
	8.15	四	√	
	8.16	五	√	
	8.17	六	休息	
	8.19	一	√	电气调试员 用PLC实现电动机连续控制
	8.20	二	√	
	8.21	三	√	
	8.22	四	√	
	8.23	五	√	
	8.24	六	√	

注：每月一张考勤表

企业指导教师签名：毛进忠

顶岗实习考核表

姓名	唐新凤		性别	女	专业	机电技术应用
实习单位	名称	山东通益电气设备有限公司				
	地址	山东省潍坊市奎文区昌乐路				
实习部门	维修部	实习岗位	电气调试员			
实习时间	2019年7月1日至2019年8月31日					
实习单位评价	评语： 唐新凤同志在企业实习期间遵守纪律、团结同事、勤奋好学、圆满完成企业实习。					
	成绩等级：优 (考核可分优、良、中、及格、不及格五个等级)					
	指导教师(签字)：毛建忠 单位(盖章)： 2019年8月31日					
学校评价	评语： 实习期间工作认真，勤奋好学，善于思考，能将所学知识和灵活运用，工作态度积极，表现优秀。					
成绩等级：良		校内指导教师(签字)： 2019年9月1日				
实习总结	成绩等级：良 教务处主任签字： 2019年9月1日					

过程中，不仅体验了工作的艰辛，更深刻体会到理论与实践相结合的重要性。通过顶岗实习，不仅增长了专业知识，还培养了团队合作精神和沟通能力。此外，还学习了企业规章制度，了解了企业文化，为今后的工作打下了坚实的基础。

2. 丰富了专业教学资源

1. 企业实践，收集了大量教学案例，为专业教师提供了丰富的教学资源，也为专业建设提供了大量丰富素材。

SHOT ON REDMI K30

 齐河职业中专

教师入企业实习

手册

姓名 庆新良

专业 新能源汽车

实习单位 山东御捷马新能源汽车制造有限公司

教师进企业实习要求

教师必须在实习计划规定时间内,按照实习企业的具体工作岗位的需求,掌握各岗位工作的操作方法,达到岗位研究工作的能力。入厂实习的教师具有双重身份,既是一名教师又是实习企业的一名员工。因此,在实习中要做到:

①认真学习入厂实习的有关管理规定,明确实习目的,端正实习态度;服从领导,听从分配,自觉遵守学校和实习单位的各项规章制度,不迟到,不误工,不做有损企业形象和学校声誉的事情,维护实习秩序和社会安定。

②强化职业道德意识,爱岗敬业,遵纪守法,主动与学校保持联系。

③认真做好实习岗位的本职工作,培养独立工作能力,努力提高自己的专业技能;认真做好实习现场的工作记录,为撰写实习报告积累资料,为实习考核提供依据。

④树立高度的安全防范意识,牢记“安全第一”,严格遵守操作规程和劳动纪律。发生重大问题,要及时向实习单位和学校报告。

⑤在实习过程中,除特殊情况外,原则上不允许更换实习单位,经校方批准后方可更换实习单位。

⑥实习结束后,独立完成并上交实习报告。

⑦严重违反实习纪律,被实习单位终止实习或造成恶劣影响者;无故不按时交实习报告或其它规定的实习材料者。此外凡参加入厂实习时间不足学校规定时间三分之一者,不予评定实习成绩,学校学期考核。

顶岗实习基本情况表

实习单位	名称	山东御捷新能源汽车股份有限公司		联系人	王早
	地址	齐河县经济开发区		联系电话	15153499666
实习部门	汽车维修		实习岗位	汽车机修	
实习单位指导教师	黄立军	所在部门	技术部	联系电话	13365271757
实习时间	2020年7月1日—2020年8月30日				

实习过程及内容概要:

根据学校安排,我在山东御捷新能源汽车有限公司进行了两个月的实习,经过实际操作,现场故障诊断以及和维修技师们的交流学习。自己的动手能力和故障诊断能力有了很大提高。具体学习内容:

一、学习企业的文化和服务理念,并根据自己的想法,提出可行性建议。

二、学习汽车维修及保养

三、学习汽车故障诊断方法

通过师傅帮助和指导,通过不怕苦不怕累的精神,积极进行实践,不仅从理论的同时也提高了技能。

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
7月	1	三	✓	汽车机修 熟悉汽车维修环境
	2	四	✓	
	3	五	✓	
	4	六	✓	
	5	日	休	
	6	一	✓	
	7	二	✓	汽车机修
	8	三	✓	
	9	四	✓	
	10	五	✓	
	11	六	✓	
	12	日	休	
	13	一	✓	汽车保养
	14	二	✓	
	15	三	✓	
	16	四	✓	
	17	五	✓	
	18	六	✓	汽车机修
	19	日	休	
	20	一	✓	
	21	二	✓	
	22	三	✓	
	23	四	✓	汽车四轮定位
	24	五	✓	

注：每月一张考勤表

SHOT ON REDMI K30
AI QUAD CAMERA
企业指导教师签名：黄立基

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
7月	25	六	✓	汽车机修 汽车故障诊断
	26	日	休	
	27	一	✓	
	28	二	✓	
	29	三	✓	
	30	四	✓	

注：每月一张考勤表

企业指导教师签名：黄立基

实习考勤表

岗位及工作内容				考勤	星期	日期	月份
汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	✓	六月	1	8月
				✓	一	2	
				✓	二	3	
				✓	三	4	
汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	✓	✓	四	5	
				✓	五	6	
				✓	六	7	
				休	星大月一	9	
汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	✓	✓	二	10	
				✓	三	11	
				✓	四	12	
				✓	五	13	
汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	✓	✓	六	14	
				✓	星大月一	15	
				✓	二	16	
				休	三	17	
汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	✓	✓	四	18	
				✓	五	19	
				✓	六	20	
				✓	星大月一	21	
汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	汽车机修 汽车故障诊断	✓	✓	二	22	
				✓	三	23	
				✓	四	24	
				休	五	25	

实习考勤表

月份	日期	星期	考勤	岗位及工作内容
	26	二	√	汽车机修 汽车维修诊断 总结，由指导教师做评 价作。
	27	三	√	
	28	四	√	
	29	五	√	
	30	六	√	
	31	日	√	

企业指导教师签名：黄之基

注：每月一张考勤表

实习报告

(实习报告是对顶岗实习的系统性总结,应包括实习单位介绍、实习岗位、实习主要过程、实习主要内容、实习的主要收获和体会)

学校为了加强“双师型”教师队伍的建设,使教师的专业能力得到改善,在平行的教育教学中能把握企业对人才的需求,发展趋势的知识、理论贯彻到课堂上,积累好的工作经验,每年都派老师到相关企业进行顶岗实习。

都说现在故障是人为诊断,易修理,这话一点不假,在实习期间有的故障显而易见,故障可能是电路的问题,也可能是线路问题,

按照问诊—试车—排查—检查—确诊的流程,这需要技术人员对汽车结构、原理熟悉,要求理论和实践相结合,特别在维修一些长期的工作

-9-

并且善于总结，为了能学的更多，一周我只休息一天，尽量和师傅多学习。在今后教学中一定要严格要求自己，按照企业要求规范学生操作，技能比赛可以促进学生学习积极性。以后多开展技能大比武。

在以后的教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，使学生尽早与社会接轨，不至于学生走出校门与行业实际脱离太远，而产生种种不适应性。

顶岗实习考核表

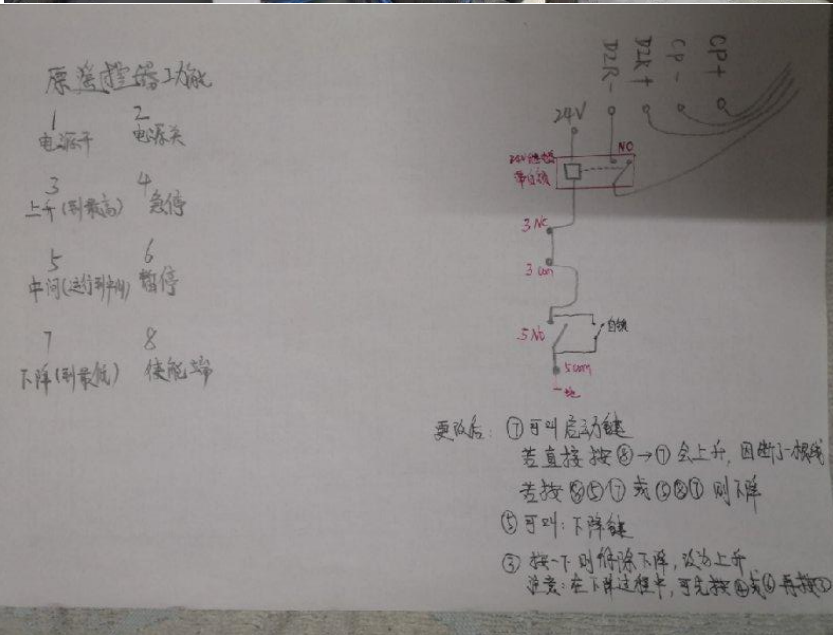
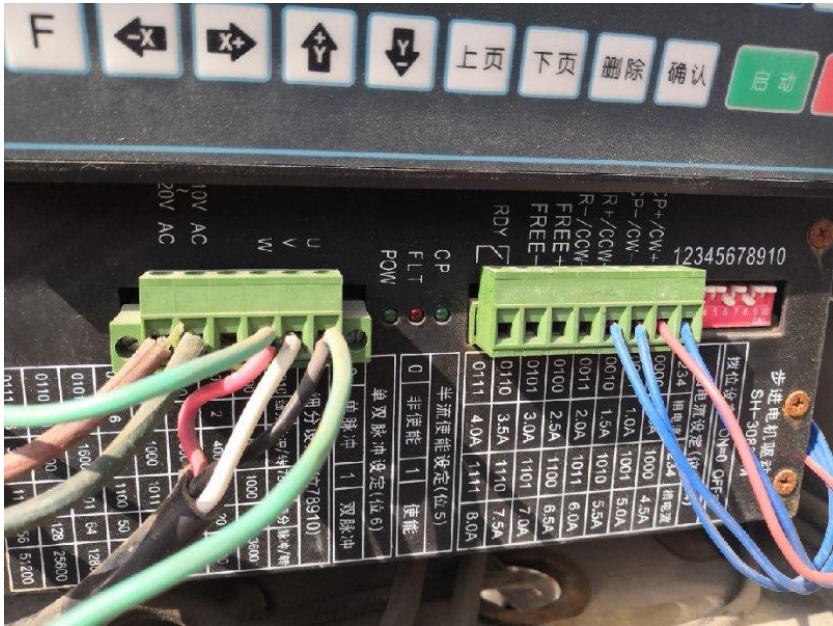
姓名	庞新民	性别	女	专业	新能源汽车
实习单位	名称	山东御捷新能源汽车制造有限公司			
	地址	齐河县经济技术开发区			
实习部门	汽车机修	实习岗位	汽车机修		
实习时间	2020年7月1日—2020年8月30日				
实习单位评价	评语：庞新民同志，在顶岗实习期间，遵守各项规章制度，刻苦耐劳，圆满完成顶岗实习。				
	成绩等第：优 (考核可分为优、良、中、及格、不及格五个等级) 指导教师(签字)：黄立基 单位(盖章) 年 月 日				
学校评价	评语：实习期间，工作积极认真，具有开拓和创新精神，业务水平高。				
	成绩等第：优 校内指导教师(签字)： 年 月 日				
实习总评	成绩等第：优 教务处主任签字：于吉良 盖章 年 月 日				

2.7 技术服务情况

2.7.1 给齐河县自来水公司改造恒压供水系统



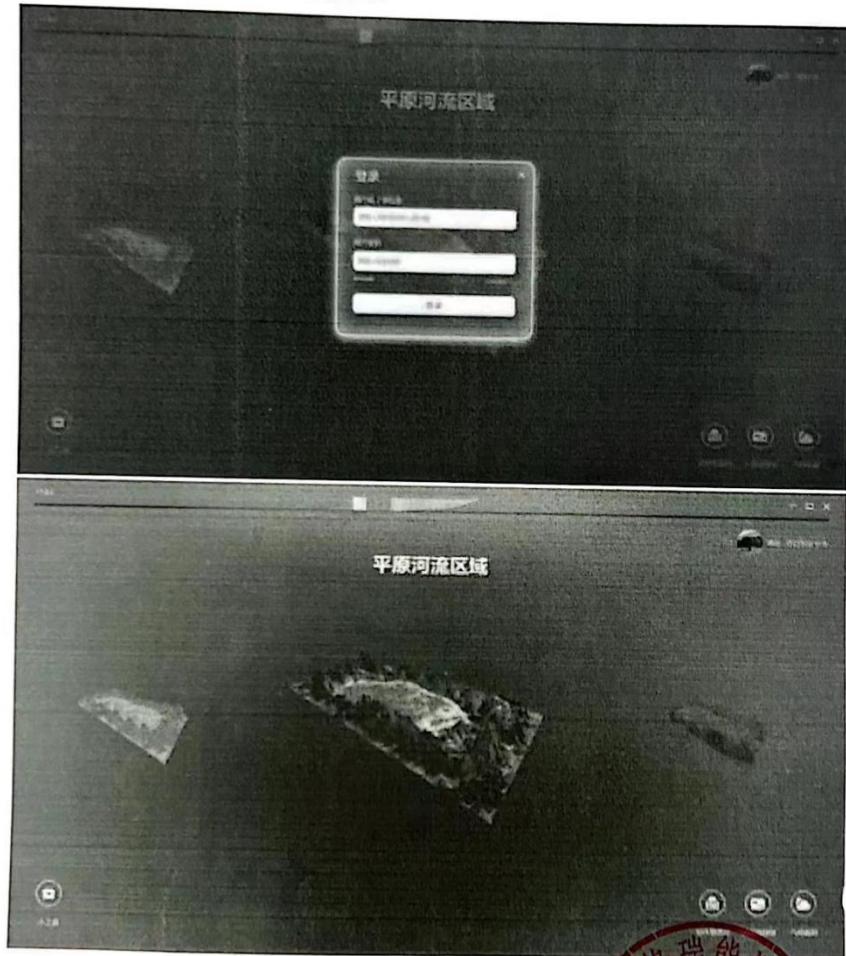
2.7.2 给中共齐河县党校改造升降机



2.7.3 与山东格瑞能源公司合作升级仿真软件

证 明

由齐河职业中专庞新民教师为公司将光伏发电仿真软件进行了升级改造，丰富了仿真资源库，维护了电站的运维数据，减小了仿真电站在运行过程中出现的误差。特此证明。
下图为改进后的仿真界面：



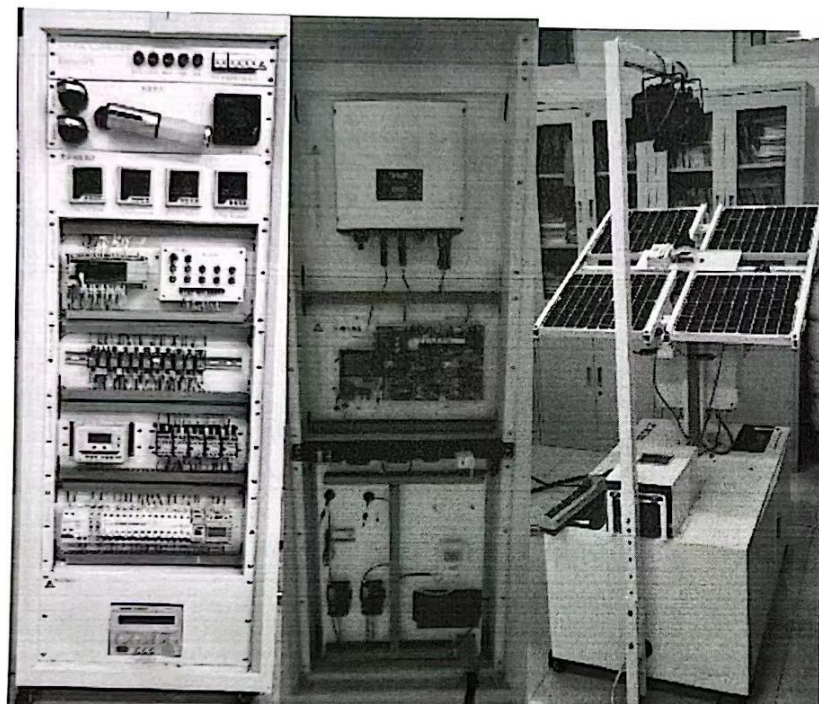
山东格瑞能源科技有限公司（盖章）



证 明

由齐河职业中专庞新民、史纯勇两位教师为公司的光伏发电设备进行了改进，节省公司资金 5 万多元，减少了设备的折损率，提高了设备元件的利用率。特此证明。

下图为改进后的设备：



山东格瑞能源科技有限公司(盖章)

说明书摘要

本实用新型公开了一种智能制造加工用的精准定位装置，包括底板，所述底板顶部的左右两侧固定安装有第一气缸，所述第一气缸的输出端固定连接有固定板，所述固定板的中端开设有滑槽，所述滑槽的内腔滑动连接有滑块，所述滑块的背面固定安装有电机，所述电机的输出轴传动连接有转动杆，所述转动杆的表面固定连接有固定套，所述固定套的顶部固定连接有固定块，本实用新型通过电机的输出轴传动连接有转动杆，转动杆的表面固定连接有固定套，固定套的顶部固定连接有固定块，固定块的表面通过定位扣固定连接有活动杆，活动杆的顶部固定连接有夹持板，起到了固定的效果，从而可有效的防止工件滑动，提高了定位的准确度。

权利要求书

1. 一种智能制造加工用的精准定位装置，包括底板（1），其特征在于：所述底板（1）顶部的左右两侧固定安装有第一气缸（5），所述第一气缸（5）的输出端固定连接有固定板（4），所述固定板（4）的中端开设有滑槽（3），所述滑槽（3）的内腔滑动连接有滑块（19），所述滑块（19）的背面固定安装有电机（23），所述电机（23）的输出轴传动连接有转动杆（26），所述转动杆（26）的表面固定连接有固定套（25），所述固定套（25）的顶部固定连接有固定块（24），所述固定块（24）的表面通过定位扣（22）固定连接有活动杆（11），所述活动杆（11）的顶部固定连接有夹持板（10），所述夹持板（10）的内侧固定连接有橡胶板（9），所述底板（1）的两侧固定连接有竖板（13），所述竖板（13）的内侧固定安装有第三气缸（12），所述第三气缸（12）的输出端与电机（23）的一侧固定连接。
2. 根据权利要求1所述的一种智能制造加工用的精准定位装置，其特征在于：所述底板（1）的背面固定连接有电池盒（29），所述电池盒（29）的内腔固定连接有蓄电池（27），所述电池盒（29）右侧的中端开设有充电口（28），所述充电口（28）的输出端与蓄电池（27）的输入端单向电性连接。
3. 根据权利要求1所述的一种智能制造加工用的精准定位装置，其特征在于：所述竖板（13）的顶部固定连接有横板（14），所述横板（14）的顶部固定连接有定位杆（15），所述定位杆（15）内侧的上端固定连接有顶板（16），所述顶板（16）顶部的左侧固定安装有吸尘器（21），所述吸尘器（21）的输入端固定连接有输气管（20），所述输气管（20）的输入端固定连接有吸尘管（17），所述吸尘管（17）的底部固定连接有吸尘罩（18）。
4. 根据权利要求1所述的一种智能制造加工用的精准定位装置，其特征在于：所述底板（1）顶部的中端固定安装有第二气缸（7），所述第二气缸（7）的输出端固定连接有加强板（8），所述加强板（8）的顶部固定连接有支撑板（6）。

说明书附图

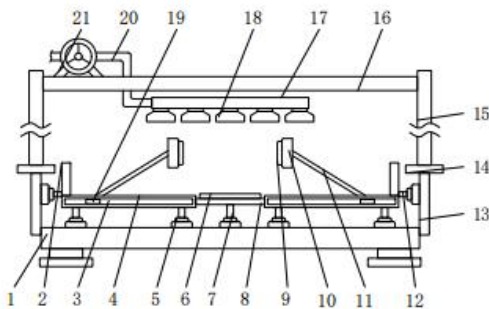
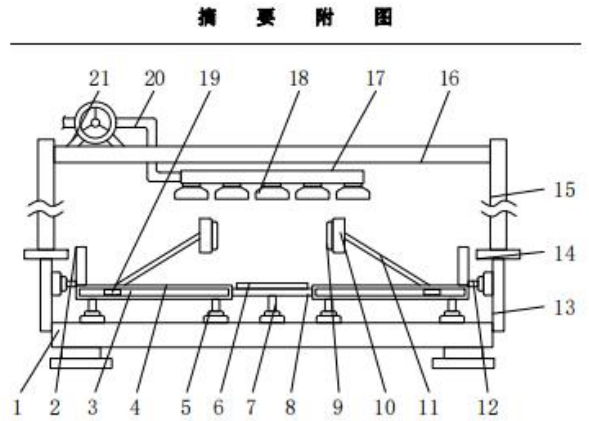


图1



说明书

一种智能制造加工用的精准定位装置

技术领域

本实用新型涉及制造加工技术领域，具体为一种智能制造加工用的精准定位装置。

背景技术

加工制造业主要是对采掘业产品和农产品等原材料进行加工，或对加工工业的产品进行再加工和修理，或对零部件进行装配的工业部门的总称。一般指冶金、机械、厚壁钢管、电子、化学、石油化工、木材加工、建筑材料、造纸、纺织、食品、皮革工业等，在制造加工时需要用到定位装置，但现有的定位装置存在固定效果较差，从而零件容易在加工过程中造成滑落或者偏移，进而造成定位准确度降低，为此，我们提出一种智能制造加工用的精准定位装置。

实用新型内容

本实用新型的目的在于提供一种智能制造加工用的精准定位装置，具备精准定位的优点，解决了现有的定位装置存在固定效果较差，从而零件容易在加工过程中造成滑落或者偏移，进而造成定位准确度降低的问题。

为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种智能制造加工用的精准定位装置，包括底板，所述底板顶部的左右两侧固定安装有第一气缸，所述第一气缸的输出端固定连接有固定板，所述固定板的中端开设有滑槽，所述滑槽的内腔滑动连接有滑块，所述滑块的背面固定安装有电机，所述电机的输出轴传动连接有转动杆，所述转动杆的表面固定连接有固定套，所述固定套的顶部固定连接有固定块，所述固定块的表面通过定位扣固定连接有活动杆，所述活动杆的顶部固定连接有夹持板，所述夹持板的内侧固定连接有橡胶板，所述底板的两侧固定连接有竖板，所述竖板的内侧固定安装有第三气缸，所述第三气缸的输出端与电机的一侧固定连接。

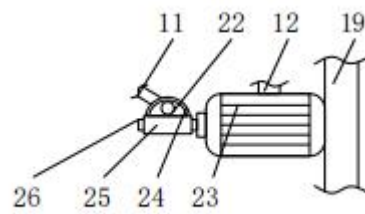


图2

证 明

齐河县技工学校（齐河县职业中专）的庞新民同志，对我公司通用机电设备的技术研发中做出了突出贡献，提高了研发的效率和质量。

特此证明。

证明单位名称：济南谦弘电子科技有限公司



3. 代表性教学科研成果

3.1 论文类

3.1.1 论文：《关于技能大赛引导中职机电专业教学改革思考》



如何培养学生数学语言表达能力	蔡平梅 300
计算机应用课程教学改革的研究与实践分析	许磊 武茜 牛卫红 301
课改中的电化教学	黄加珍 302
幼儿园大班开展“角色游戏”的指导策略研究	谢玉静 303
转变高中数学教学理念,激发学生创新意识	王攀科 304
浅谈中专语文教学中学生核心素养的培养	朱皖平 305
关于提高学生课堂注意力的论述	陈继太 李亚莉 王飞梅 306
班本课程开发中有效提问的策略探究	——以“柚子丰收了”为例浅谈班本课程中促进幼儿
深度学习的提问策略	李安娜 陈诗音 307
引进信息技术 点醒英语教学	赵晓晴 308
基于 OBE 理念的中国现当代文学专题研究课堂教学改革实践	刘小平 309
简析幼儿园区域活动环境创设与材料投放的优化路径	朱瑞丽 311

职业教育

基于企业职业能力需求高职院校学生职业素养提升策略研究	谢琴 312
中职计算机网络安全课程教学策略探讨	韦朋祥 313
高校计算机教改中行动导向教学法的运用	武茜 许磊 牛卫红 314
浅析中职英语教学中情景教学法的应用	林琼媚 315
高职院校教改中教师基本能力的提升对策探究	邓雪峰 316
新媒体时代高校辅导员思想政治工作实效性研究	陈聪 317
高等职业教育改革探析	董啸野 318
逆向思维在中职数学解题教学中的应用	黄凤单 319
开放教育会计学专科学历学生职业技能与职业精神融合培养研究	李丽英 秦晓方 段贵珠 321
核心素养背景下中职计算机应用基础教学方法探究	——以我校机电专业“计算机应用基础”课程为例
	俞银花 姚琴 322
简析中职学校酒店专业学生创新能力培养存在的问题与对策	施向 324
内涵发展下应用型民办高校人才培养模式研究	杨雁翔 325
关于技能大赛引导中职机电专业教学改革思考	庞新民 327
信息化手段应用于中职学生心理健康教育初探	吴春燕 328
浅析如何提高中职钳工技能教学的实效	朱苗苗 329
中职卫生学校医学基础教学中互动教学法的应用	刘志峰 330
新形势下高职公共英语在线教学初探	蒋双双 331

教师建设

浅谈教师在校级汇报课中的收获	郭瑞萍 332
谈初中班主任管理中如何有效渗透德育	刘德伟 333
浅谈小学班主任开展德育工作的有效路径	梁雪梅 334

基于中国特色高水平专业群建设背景下新进老师培育与职业发展路径探究——以长沙商贸旅游职业技术学院烹调工艺与营养专业为例	蒋彦 335
小学语文学科与班主任思想品德教育管理的融合策略	刘从均 336
核心素养背景下盲人保健按摩校本教材开发应用的研究	罗光宇 337
论政工师在企业中的角色及对企业发展的帮助	夏鹏鹏 338
教师备课注意哪些环节	廖兴平 339
论班主任工作中的人文主义关怀	——案例分析班主任工作突发状况处理
	徐小娟 340
试论初中班主任工作中的学生自我管理策略	董艾琳 341
“师徒结对”教学模式在初三体育教学中的研究与应用	张肖媚 342
教师惩戒权现实困境的原因及对策研究	游润霞 343
职高学前教育专业班主任班级管理方法研究	王洁 344
关于幼儿园保育员的现状分析与素养培养研究	许建英 345
网络时代小学班主任德育工作面临的问题分析及对策探讨	钱晓健 346
新时期初中班主任工作中的沟通艺术研究	张强 347
关于培养高中生人际交往能力策略分析	王寿华 348
小学班主任与学生和谐关系的构建对策探讨	谢斌 349
浅谈班主任如何开展“家校共育”	黄大霞 350

科学管理

协调沟通,小学班级管理的有效途径	——小学班级管理的现状分析与实践
	王文君 351
班级制度管理的思与行	赵恬然 姜依琳 发提玛·阿力木江 郑晔 352
信息化教学手段在平面设计课程中的运用	袁溪 353
企业人力资源管理与企业文化建设的关系	黄星辉 354
论信息系统项目的沟通管理	刘劲 355
小学教学管理中的德育教育	王强 356
探究初中信息技术课与小组合作学习的融合实践	罗建勇 357
科技管理视域下企业颠覆性技术创新路径及其策略研究	陈莉 张婷 苏逸飞 358
中职校园安全管理的实践与探索	陈山 李卫华 360
融合信息技术教学,促进学生数学核心素养发展	陈亮 361

图书馆管理

新媒体时代传统编辑出版的应对策略	何苗 362
新形势下高校图书馆在学科建设与评估中的作用	何乔平 363
统编教材策略单元的教学建议	——以统编小学语文教材五年级上册“阅读要有一定速度”策略单元为例
	倪云利 364

理论研究

龙文化探究之古“龙”解	谢贵平 366
试论“爸爸”在幼儿园活动中价值与实践	罗莉园 368

关于技能大赛引导中职机电专业教学改革思考

庞新民

齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)

摘要:随着我国教育体制的不断深化,实现了教育理念的全面改革,在我国职业院校的教育中,更注重的是学生们的能力培养。目前,社会的发展过快,迫切需求具备高水平的应用型人才,为社会的发展贡献一份力量。职业院校作为专业技术人才的重点输出渠道,对我国各行业的科技发展具有重要意义。随着全国职业技能大赛的开展,实现了职业院校人才教育模式的改革。同时也促进了职业院校的发展。在我国职业院校的机电专业中,为了更好的迎合职业技能大赛的发展,帮助机电专业学生提升自身的技能水平,职业院校应该实现全面改革,从而帮助学生们取得更好的发展。本文针对技能大赛引导下中职院校机电专业的教学改革进行分析,探讨技能大赛对教学改革的重要作用。

关键词:技能大赛;中职院校;机电专业;教育改革

引言

职业技能大赛很早就被应用于中专和大学的人才选拔中,已经初步具备了完善的选拔体系,通过对学生的专业技能考核与动手能力检验,促进许多高水平的人才脱颖而出。近年来我国中职院校的不断改革,教育水平也在不断提高,同时企业经济大环境下对人才的质量要求也逐渐提升,导致传统的种植教学方式已经不能满足现代社会对技术人才的需求。为此,中职院校必须利用现代化的教育发展水平,全面转变中职院校教学理念,以职业技能大赛为基准,开展良好的机电专业教学改革,构建优秀的师资力量,全面提升机电专业教学质量。

一、职业技能大赛引导中职机电专业教育模式的转变

通过职业技能大赛的开展,提升了人才的竞争理念,实现了职业院校对人才培养模式的全面改革,充分发挥出了职业教育的特点和优势,对我国社会体制经济的发展具有重要意义。在职业技能大赛的引导下,对中职院校学生专业水平和职业素养进行全面检验,同时也是对中职院校教学队伍和教学质量的全面考核,颠覆了传统中职院校的教育模式,是未来专业人才培养的重要手段。

二、技能大赛引导下构建特色的机电教学模块

(一) 依据技能大赛指引,改变传统教学模块

为了更好的提高中职院校机电专业的教学质量,中职院校应该基于技能大赛作为指导思想,对机电专业的教学计划进行全面改革,注重技能型和实用型人才的培养,同时还应该不断培养学生们的竞争意识和创造能力,着重考虑学生们的职业道德教学水平,实现学生们专业水平和综合素养的双提升。此外,还应该注重一部分学生谋求更好的教育和深造需求,以此为基础开展科学的课程设计,实现中职院校机电专业教学理念、方法以及内容上的全面创新。结合中职院校的实际情况,开展多模块的教学内容,包括文化教育模块、专业知识教学模块、技能训练教学模块自己岗位实操教学模块。通过多个板块的教学和训练,完成教学模式的全面改革。在机电专业的学生们完成文化基础课程时,提升学生们的专业素养,同时开展专业知识教学,让学生们对机电专业的理论知识进行透彻的学习,同时,利用技能训练模块的开展,其中设置维修电工、车工等各类实训技能的训练教学活动,锻炼学生们的专业技能操作能力,同时要求学生们取得相应的职业资格证书。在开展岗位实训模块教学时,中职院校为了使学生们更快的适应企业的生活环境,快速的融入的社会,应该积极的与企业进行沟通交流,开展岗位实训模块教学,通过工作过程的任务驱动,实现岗位训练的目的。

(二) 技能大赛引导下改变机电专业教学方法

为了实现更好的教学效果,满足当代中职学生的发展需求,在进行机电专业教学改革时,机电专业应该根据技能大赛的考核内容进行分析,针对式的开展可行的教学方法,将以往的课程为中心转变为掌握机电技术为教学中心,通过不同形式的教学方法,提升学生们的机电技能水平。例如:在中职院校 PLC 技术的学习中,让学生们用学过的指令来完成电气控制图,

从而实现模拟化工业生产控制系统。例如快速分拣系统和自动轧钢线系统的模拟。并且在机电一体化的实训工作中完成分块联系,熟悉每一个动作控制功能的原理,从而实现良好的教学目标。通过实际生活的联系,让学生们对教学内容更加感兴趣,从而实现学以致用的效果。教师可以利用这一优势,培养学生们的思维能力,从而提升他们的自主学习能力。

(三) 分析技能大赛出题形式,实现机电专业教学实训改革

首先,中职院校机电专业为了更好的提升教学实训质量,可以对近几年的技能大赛机电专业试题进行分析,对机电一体化相关的试题分析来看,大多是流水线生产设备的控制系统设定,这些题目在平时的教学中比较少见,但是在实际的教学过程中,教师可以将题目引出的相关知识拆分为几个项目进行教学,从而实现更好的实训教学。中职院校机电专业应该围绕专业人才的培养计划和教学目标为基础,结合学习的实训条件以及项目的具体投入进行分析,并按照技能技术初学、专业技能训练以及综合应用训练的循序,开展良好的实训教学,实现循序渐进,提升学生们的实训水平。

(四) 通过技能大赛引导提升中职机电的实践教学

在中职机电专业的实训教学中,学生们通常都是带着岗位要求的要求开展实践训练,根据企业的岗位规范进行管理,实现真实性的岗位实训,让学生们在企业技术员的领导下,全面掌握专业知识的运用特点,在企业的实践生产中得到锻炼,从而全面发展中职院校机电专业的综合素养与专业水平。教师还应该积极接受新鲜的专业知识与信息,掌握最新的技术水平,了解行业的发展现状。从技能大赛中发现问题,并结合企业的实训帮助学生们解决问题,提高实践教学的质量,为企业培养出高素质的专业人才。

三、结束语

综上所述,中职院校的教学质量越来越被社会各界所关注,为了更好的满足企业对专业人才的需求,促进学生们的成长。中职院校应该根据技能大赛的引导,对教学内容进行全面改革,注重学生们的专业水平和职业素养全面发展,为企业培养出高水准的应用人才,同时在技能大赛的引导下,促进中职院校师资队伍力量的全面提升。

参考文献

- [1]王宁.项目教学法在中职机电专业教学中的应用[J].内燃机与配件,2020(03):285-286.
- [2]孙新华.机电专业教学中培养中职生工匠精神的实践探究[J].学周刊,2019(32):14.
- [3]刘伟秀,谭伟英,梁远君.“创客教育”在中职机电专业教学的实践研究[J].职业,2019(27):59-60.
- [4]金艳.中职机电一体化专业教学模式的创新实施[J].职业,2019(25):80-82.
- [5]杜桂芹.工学结合教学模式在中职机电设备安装与维修专业教学中的应用[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(08):110-111.

3.1.2 论文：《新工科背景下的课程思政教学探索——以〈人工智能与智能制造〉课程为例》



 **中国设备工程**
CHINA PLANT ENGINEERING

中国设备管理协会主管主办 2021.11（上）总第 485 期

《中国核心期刊（遴选）数据库》收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中教数据库收录期刊
《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》执行优秀期刊

《中国设备工程》杂志社出版

**打造双碳背景下的
设备管控“数字生态链”**

朗坤智慧科技股份有限公司董事长 武爱斌

朗坤智慧，致力于成为国内专业的工业软件产品和工业互联网平台服务提供商

SHOT ON REDMI K30
AI QUAD CAMERA

国内统一连续出版物号：CN 11 - 4623 / N 国际标准连续出版物号：ISSN 1671 - 0711 邮发代号：82 - 374

ISSN 1671-0711

新工科背景下 《人工智能与智能制造》课程的思政教学探索

庞新民

(齐河县职业中等专业学校, 山东 齐河 251100)

摘要: 我国的经济水平的增长使得文化和教育也在不断上升, 而思政教育作为社会主义教育发展的重要内容, 是学校加强专业课程思政教育教学环节和教学设计的重要发展方向。将思政课程贯彻落实到教学改革中, 使教学过程具有教育理性价值, 进而促进学生树立正确良好的人生观、世界观、价值观, 使得学生在以后践行社会主义核心价值观。现阶段, 我国对高校思想政治工作给予了高度重视, 而新工科的提出促进了我国教育发展的创新和变革, 为教育工程建设指明了新的发展方向。而思政教育和新工科的融合需要将人才培养的方向向道德修养和专业技能修养二者兼备的方向转变。本文从新工科建设与课程思政教学的协同性着手, 对其进行简要分析, 并通过对《人工智能与智能制造》课程的剖析, 进而为以后相关人员对新工科背景下的课程思政教学的研究提供参考性建议。

关键词: 新工科; 课程思政; 思政教育; 人工智能; 智能制造

中图分类号: G642

文献标识码: A

文章编号: 1671-0711(2021)11(上)-0238-02

现阶段对新工科的定义还没有具体的文字性概念叙述, 但是, 对于新工科的大致内容和范畴, 人们基本上已经产生了一种理解层面的共识。新工科主要的内容是新兴产业的发展与创新, 首先是对新兴产业和传统的工科产业进行针对性的专业的改造和升级。新工科提出, 与我国近年来推行的发展战略及互联网+等创新科技战略发展的要义具有一致性和协调性, 而双方的根本要义都在于为我国改变现有的工程教育格局, 将提升工程科技和培养科技人才为基础, 通过国家创新驱动发展战略的实施, 提升我国新兴产业整体发展的创新能力和跨界能力, 进而带动新产业、新技术促进国家经济发展以及产业技术升级与转型。课程思政中具有的综合教育理念能够有效地挖掘所有课程中的思政元素, 进而促进全课程育人的教学效果得以实现。

1 新工科建设与课程思政教学的协同性

1.1 新工科建设与课程思政教学统一于立德树人的教育初心

随着人工智能的发展, 大数据和网络云计算等为其做技术支撑, 促进其能够进行技术性突破, 使智能产品促进制造业进行转型和升级, 进而促进了工程实践活动的进程, 为我国的教育平台的革新提供了技术性的保障。新工科理念重在对人才的培养和思想政治教育, 在对其进行教学理念的调整中充分挖掘学生的主体性, 激发学生的潜力。在传统教育中, 工科教育一般情况下只注重技能的掌握, 忽视了教育的根本目标, 而新工科的提出促进了教育对学生进行引导作用, 使其能够从跳出工程技术的局限, 有效地掌握人文社科知识和学科知识, 进而提升思维模式和工作效率, 使得其成为全面发展的人。我国对课程思政地提出进行政策的支持, 在课程思政中注重的是对学生进行知识的掌握的基础上进行思想价值的体现, 进而使学成为全面发展的社会主义接班人, 因而课程思政与新工科在学生的立德树人教育的目标上具有一致性, 使得教育树德的教育初心不可变更。

1.2 新工科建设背景下课程思政教学为人才培养提供更多的可能性

随着我国经济的不断发展, 高等教育的创新和发展具有新的形势和途径, 而课程的改革是课程教育发展的必然趋势。

在新工科逐渐发展过程中, 课程思政建设有着相应的改变, 进而为人才培养提供理性价值, 使理性中的工具属性和价值属性进行有机结合, 为人才发展提供更多的可能性。在根本上理性的工具属性和价值属性在社会实践中具有统一性, 在传统教育中, 二者作为工程教育的理论性基础不断被弱化, 使人才培养只进行专业技能的培养, 忽略教育主体与客体的教学需要, 弱化学生学习中的人文关怀和情感感受。而新工科在人才培养上理念与传统教育不同, 其在传统教育的基础上进行优化和创新。在对学生进行培养中既解决了学生对新知识的掌握问题, 又解决了学生对人文精神和创新能力提升的需要, 与课程思政教育形成目标的协同性, 使得二者具有互相推动的能力。

2 新工科背景下的课程思政教学途径——以《人工智能与智能制造》课程为例

2.1 合理设计思政教育的切入点

当前我国正处于发展的重要时期, 而高层次人才正是国家发展中不可或缺的资源。高层次人才不仅要具有专业化的技术水平, 更需要有较高的道德品质, 二者缺一不可。但是, 现阶段我国的大部分理工院校的教学重点更偏向于学生对专业化水平的掌握, 而对于国家方针政策和学生个人政治思想与道德品质的培养较为忽视, 使得现今理工教学出现了极端化发展的趋势。因此, 应充分运用课程思政这一教学模式对学生进行思想政治的提升。而教师在进行教学设计时的应针对此类教育情况对切入点进行有效的勘察, 最后再进行具有合理性的点进行设计, 使得其在进行教学时能充分发挥切入功能, 进而促进教学效果的提升。以人工智能课程为例, 该学科是一门具有专业性的学科, 涉及的知识范围比较广泛, 综合性比较强, 学科内可供挖掘的课程思政元素也比较丰富, 在该学科进行教学时, 教师要从生活实际出发, 运用生活中的科技对学生进行启示教学, 进而促进学生对知识了解的兴趣, 由此可见, 进行良好的课程思政教育设计可以有效地增强教学效果。

2.2 革新教学手段和教学方法

要想进行真正的革新, 可和思政教育结合, 使得教学效果得以提升, 让学生在掌握知识的基础上提升自身的道德修

3.1.3 论文：《中职学校精品课程建设的探索与研究》



CONTENTS

目录

2018年第37



42 基于 BIM 技术的建筑工程安全管理研究

建筑工程施工安全管理是工程管理的重要内容,在施工安全管理过程中应用 BIM 技术,将能有效提升工程施工安全管理的有效性,确保建筑工程质量与效益。



62 浅析水库运行管理及调度的有效方法分析

无论是农业还是工业的发展均需要一定质量的水源,来为其发展做支撑,可见水源对其具有重要的影响力。水库管理以及科学地调度,是我国农业正常发展的主要来源。

- 43 房屋建筑结构第几基础工程施工控制技术 / 张玉磊
- 44 建筑施工管理影响因素与对策研究 / 倪晓亮
- 46 土建工程结构设计的优化技术研究 / 孙林
- 47 建筑工程防水施工技术 / 刘振元
- 48 浅析岩土工程深基坑支护存在的问题以及控制措施 / 付龙
- 49 谈论暖通空调安装施工质量控制 / 耿欣
- 50 探究暖通空调安装施工技术在建筑施工中的应用 / 王寰锋
- 51 浅析建筑电气工程的智能化技术应用 / 丁伟光
- 52 建筑工程施工过程中桩基础技术的应用解析 / 庞帅
- 53 建设工程项目招投标活动中应注意的几个问题 / 邵广峰
- 54 房产测绘分摊方法以及房产面积的质量控制 / 张广彪
- 55 浅析工民建全过程造价管理的控制 / 张前进
- 56 浅析信息化背景下的建筑工程管理 / 张勤霞
- 57 道路桥梁的管理及养护分析 / 石晋杰
- 58 论建筑工程安全标准化建设在安全生产中的作用 / 高文亮
- 59 建筑工程质量精细化管理及控制策略 / 郝晓敏
- 60 建筑工程管理的重要性及其实施途径探讨 / 马延兵
- 61 BIM 的全过程工程造价管理浅述 / 白婷婷 王晓丽
- 62 浅析水库运行管理及调度的有效方法分析 / 朱思
- 64 新形势下强化医疗保险档案管理的对策探究 / 王宏
- 65 市政工程施工中的环保性施工技术管理 / 刘欢
- 66 建筑工程施工新技术在施工中的应用分析 / 黄跃鹏

行·交通与路桥 Transportation and Luqiao

- 67 陆地交通工具装备自发电装置的探讨 / 焦航 温佳鑫 王哲 黄培雨 陈子龙
- 68 区域高速公路经济网规划研究 / 武新奇
- 69 城市轨道交通工程项目成本管理的措施探讨 / 张润文
- 70 市政道路桥梁工程伸缩缝施工质量技术的控制研究 / 潘清和
- 71 公路工程沥青路面施工技术和质量控制 / 王丽
- 72 高速公路桥梁养护管理中有关技术问题探讨 / 韩鹏

教·教育与教学 Education and teaching

- 73 词汇的图式记忆法在英语习得中的应用 / 曾平
- 76 “互联网+”视阈下辅导员德育工作创新模式定位及实践 / 陈雪琼
- 77 小学数学教学和生活实践的链接与交互 / 郭爱青
- 78 档案馆作为爱国主义教育基地的意义与作用 78 ——以中国现代文学馆为例 / 胡遵波
- 79 论学生核心素养理念养成的模式 / 李建英
- 80 浅谈高校教学秘书在教学管理工作中的作用与队伍建设 / 李玉荣 任海龙
- 81 供给侧改革背景下高校教育结构优化研究 / 刘藏
- 82 中职院校精品课程建设的探索与实践 / 庞新民
- 83 民办高校资助育人功能实现路径探究 / 余雪平 张纤纤
- 84 高职机织工艺课程线上线下教学模式探讨 / 石妍 许阿雪
- 85 小学数学教学存在的问题及解决策略 / 王成芳
- 86 核心素养下情境教学在中职语文教学中的应用 / 魏林娜
- 87 运动生理生化教学浅谈 / 赵斌



中职院校精品课程建设的探索与实践

庞新民 齐河县职业中等专业学校

摘要：社会的快速发展需要更多的专业人才，因此，建设精品课程是现阶段中职院校教育发展的目标。这一建设过程是一项复杂的工作，要求各大中职院校要持续创新精品课程加强建设工作，文章结合各大中职院校的实际教学情况，探讨中职院校精品课程建设和发展方向，怎样更好的建设精品课程？如何在实践过程中对教学目标和教学内容进行革新？找到合适的教学模式适应社会发展形势，争取为社会培养更多有用的人才。

关键词：中职院校 精品课程 建设 探索 实践

中职院校开展精品课程是社会发展的需要，推动我国社会更快发展。这就要求中职院校顺应社会发展需求持续建设更多的精品课程，以学生为教育主体，发展更多独具特色的精品课程，把精品课程建设纳入学校发展的目标，制定切实可行的教学方法，提升中职院校的教学水平，培养高质量的职业学生。

一、中职院校做好教学规划，让精品课程有明确的发展方向

为了让中职院校持续建设精品课程，需要院校为其指定科学合理的计划，根据社会发展的需要和院校教育目标以及开展的专业课程内容规划特色精品课程的开展计划。学校要让广大教师认识到建设特色课程是教学阶段重要的工作内容，明确精品课程的发展目标，制定具体的建设计划，确保精品课程建设工作全面开展。

二、精品课程的真正涵义

中职院校要想顺利的建设精品课程前提是必须真正认识到精品课程的真正内涵。教育部对精品课程指出了相关的涵义，为其制定了相应的课程教学标准；建立高水平的教师队伍、科学有效的教学方法、一等的教材、先进的教学实践基地。精品课程必须有自己的课程特点配合高水平的教学队伍加上卓越的精品课程内容，充分运用先进的教学设备采用新型的教学方法。建立精品课程能培养具备高技术能力的职业性人才队伍，为社会培养有用的高水平专业人才。

三、建立特色班级的基础是确立建立措施

1 建立精品课程的前提条件。中职院校在建设精品课程的过程中，首先是要建立优秀的发展方案，采取有效的发展措施。科学合理的发展计划是进行精品课程的指南针，有效的实施方案是整个项目发展的重要组成部分，对精品课程的建设有至关重要的影响作用。

2 建立精品课程就要选择合适的专业发展项目。对于中职院校建设精品课程最主要的工作内容就是选择合适的特色专业课程。选择精品课程的专业时要结合班级发展的实际情况，符合班级和学生发展规律的特色专业才能发挥更大的价值作用，对整个班级的建设发展起到很大的引导作用。结合学生的实际情况对不同的班级开展不同的精品课程

程，争取培养更多的专业人才。

3 开展精品课程时要明确的具体实施方案。建立精品课程这个庞大的建设项目必须制定具体的实施方案，确保精品课程建设顺利完成。建立发展方案明确核心内容，整体方案必须有连贯性。精品课程建立的过程也是特色班级发展的过程，要结合学校的教学目标以学期为阶段，对精品课程整体进行规划，把中职学校的实习期也加入项目计划。建立精品课程也要规定教学目标，让特色班级的教学目标和学校整体的教学目标有序的衔接，特色班级的实际发展过程中要注意前后的连贯性，按照提前规划的发展方案循序渐进地开展。

4 规划精品课程的发展方案时必须注意方案的科学性。设定的方案要符合学生的学习规律和班级整体的发展方向，让特色班级在建设过程中具有科学性，有发展特色课程的建设意义。如果中职是三年学制的，规划一年级的目标是明确精品课程的具体专业，初步教学特色专业，发展班级的整体凝聚力，让学生习惯专业课的学习生活；二年级的重点是进一步加强专业的学习，建立班级的特色，发展学生的专业意识；三年级班级发展的主要目标是让学生掌握牢固的专业知识，形成班级特色专业，为学生实习做好准备工作。

5 中职院校为每个班级设计的精品课程专业不同。中职院校每个班级开展的特色课程不同，学校为每个专业提供的学习环境和资源也有区别，每班的学生和实际的学习情况也有所不同，都有着不同的发展规律，所以学校对精品课程的建设也有不同的计划，要根据每个班级的专业特点和学生的学习情况，制定不同的发展方案。满足社会发展的需要，培养学生的专业技术能力。

6 中职院校开展精品课程要加强对专业师资队伍的培训学习，提高专业教师的教学水平和技术能力，根据精品课程的发展目标和精品课程的开展情况，有计划的对专业教师进行培训，不断加强教师队伍建设工作，争取建立一支高学历、高专业水平、教学质量高的专业教师队伍。

7 提前规划好精品课程的教学内容。精品教学内容是开展精品课程最主要的部分，实际教学过程中包括理论教学内容和

实践教学两个部分。理论教学为实践教学做基础，明确精品课程的专业目标，让学生更好的学习专业知识，认识到专业课程和其他课程之间关系。实践教学内容要结合学生理论知识的学习情况，开展相应的实践活动，加强学生专业技能训练，把理论学习和实际学习相结合，可以学以致用。

8 精品课程的发展要与时俱进。精品课程的发展是一个长期的发展过程，建设特色班级要与时代的发展和学校发展文化相结合，精品课程的建设过程中会遇到很多不同的问题，这就要求建设精品课程的发展方案要与时俱进，根据班级的精品课程的教学情况和学生的学习情况，为满足社会发展的需求及时调整发展方向，改变教学方法，提升精品课程的教学质量。

四、建立精品课程的重要条件

精品课程建设是中职院校发展的重要内容，开展特色班级要结合学校的教学目标和实践管理，与学校的班级管理结合起来。特色班级的开展是中职院校发展的必然趋势，特色班级的整体发展要始终贯穿特色精品课程，让班级的发展目标和精品课程的开展有结合。

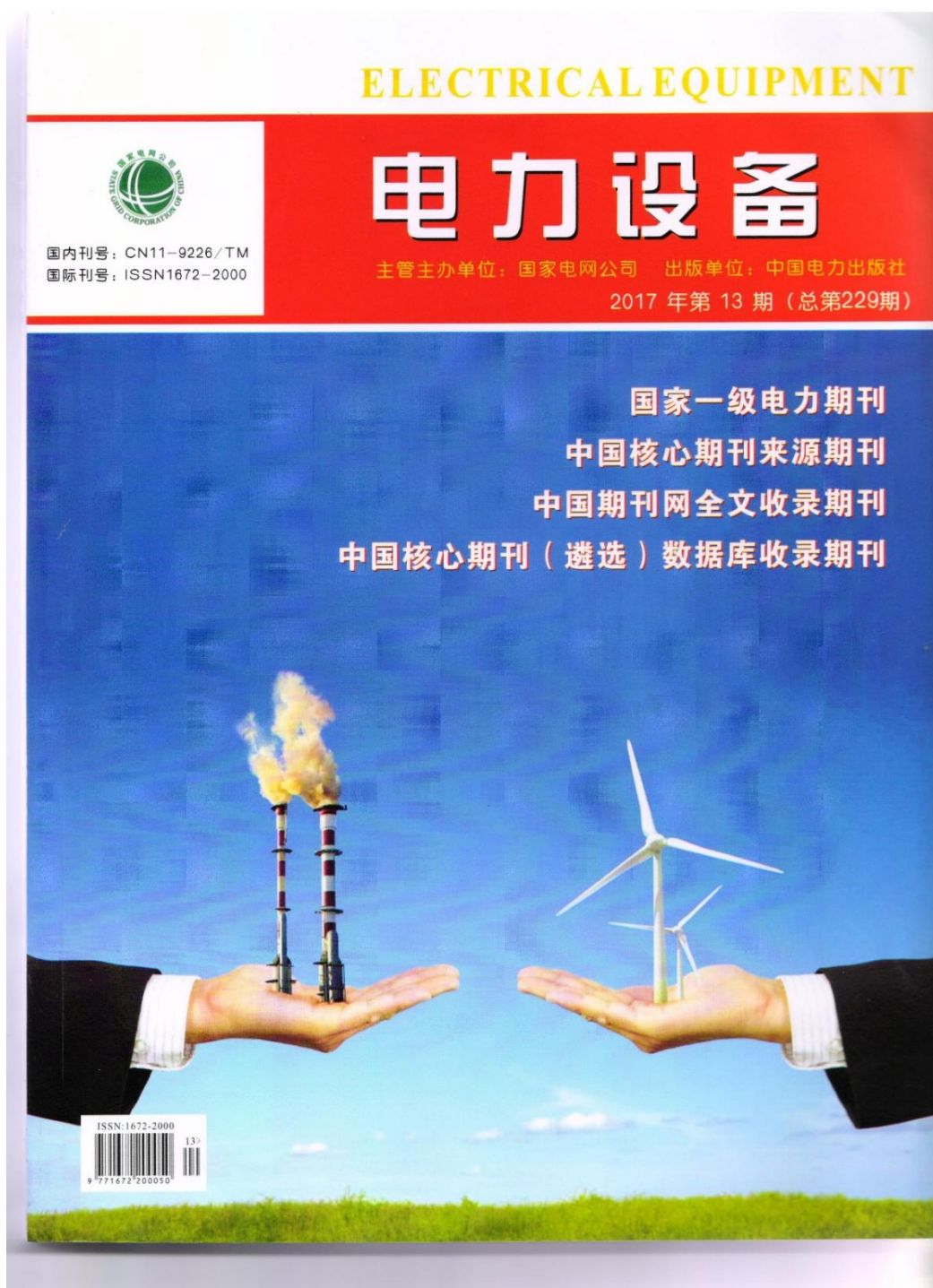
结束语：

中职院校开展精品课程能为社会培养高技能的专业人才。中职院校开展精品课程以开展的专业课程为发展目标，培养学生的专业技能，为就业做好基础工作。中职精品课程以特色专业为特点，教学内容和理论教学和实践内容相结合，学生具有职业性掌握一定的实践能力。中职院校实际发展过程中不断完善教学计划，进而提升整体的教学质量。

参考文献：

- [1] 秦启武. 中职院校精品课程建设的探索与实践[J]. 内江科技, 2016, 37(07): 153-154+105.
- [2] 苟大青. 中职精品课程建设的问题对策[J]. 科学大众(科学教育), 2014(07): 111.
- [3] 陈益群, 马瑞祥. 中职院校汽车电工专业精品课程建设探讨[J]. 职教导刊(上旬刊), 2011(02): 45-46.
- [4] 吴朝. 浅谈中职精品课程的建设与创新[J]. 内蒙古教育(职教版), 2012(07): 82.

3.1.4 论文：《工厂配电系统自动化抗干扰技术研究》



浅析供电技术的安全性与可靠性	杨延鹏 64
简析电力行业中运营监测的应用	张龙 65

◇ 电气电压

铁路 10kV 电力系统故障与防范分析对策	孙敏 66
110kV 变电站站用电电压母线 ATS 配置方案研究	张学超 67
变电运行设备的自动化技术	樊晓军 68
红外技术在电力设备状态检修故障诊断中的应用	顾磊 69
高压电力电缆绝缘在线监测及实验分析	郝永俊 70
关于电气工程及其自动化技术的应用分析	李超 71
电力调度自动化系统的应用现状分析及发展趋势探究	李卓蒙 72
关于我国工业电气自动化发展的探讨	梁学然 73
分析电力电子设备远程监控与故障诊断	刘伟 高明 74
浅析继电保护与配电自动化配合的配电网故障处理	龙宇曦 75
220kV 变电设备运维及检修一体化管控	张颖 76
丁丁 供配电系统自动化抗干扰技术研究	庞新民 张厚升 77
分析电气自动化控制技术在电力系统中的应用实践	齐至亮 78
浅谈继电保护装置存在的问题	李雄 李锐 79
电力系统中电气自动化技术的运用	王守伟 战国东 吕艳玲 80
智能变电站继电保护状态监测的一种模糊评估算法	王通 崔航 杨翔鹏 81
电气工程及电气自动化的计算机控制系统应用	王智 姜琪 岳思宇 82
电气工程自动化技术在电气工程中的实践	朱伟 83
变电站 220KV GIS 隔离开关合闸故障分析	吴小良 范文江 84
10kV 架空配电线路工程设计	匡毅 86
探讨火力发电厂集控系统运行的管理	陶志兴 87
10kV 配网工程施工技术管理	张晓蕊 89
分析当前变电站巡视技术在电力系统自动化中的应用	张帅 刘湘辉 90
浅谈电气自动化发展现状与发展方向	靳颜颜 91
浅谈电力配电运行中设备的检修与维护	古龙威 92
35kV 变电站继电保护技术问题探讨与对策分析	崔超 93
浅析变电站电气安装与土建施工的配合策略	张涛 崔巍 94
浅析电力系统高压电气试验中技术问题的的重要性	高萌 95
浅谈 10kV 配电网工程项目施工管理	文国江 96
变压器绕组导线对抗短路能力的影响探讨	杨建平 97
关于智能变电站继电保护装置自动测试系统的研究	蔡鑫 98
常用低压用电设备的故障处理	李龙章 99
浅谈建筑电气自动化控制技术	梁森森 张桥峰 陈颖倩 李国昊 卿强 100
变电运行中的事故分析及处理措施	程鑫 陈晓阳 李怀伟 101
继电保护自动化技术在电力系统中的应用研究	陈相吉 102
配电电缆红外测温诊断方法	戴静巍 103
电力系统中得变电运维技术探讨	李佳 张亮 104
浅析变电站综合自动化技术在变电站中的应用	郑芬 105
浅析低压电气供配电设备的安全管理	李丽 106
综合自动化变电所运行可靠性分析	邱昊茨 107
地铁供电系统可靠性和安全性分析方法研究	安朝栋 108
10kV 配电线路常见故障及运行维护措施	孙蓬龙 吕雪 109
高压试验中变压器试验存在的问题及处理方法	薛帅 易领滨 110
10kV 开关设备检修要点分析及应用	张定立 江幼娜 111
基于电气自动化技术在电气工程中的应用研究	张冉 112
简论变电检修中 SF6 断路器的维护	郑海 赵延海 张雷 王枫 113
电气设备过电压保护	袁再林 114
变电一次设备故障预测及检修方法探讨	刘二伟 115
分析 10kV 配电线路故障原因及运行维护与检修措施	宁中宜 116
试论电气工程自动化控制中智能化技术的应用	傅帅 117
浅析 10kV 配电架空线路设计的要点	刘嵩 118
10kV 线路故障及常见故障分析	郝文升 119
无功补偿技术在电气自动化中的应用探究	王竟 120
建筑电气中的低压电气安装论述	王凌涛 121
电气自动化控制设备可靠性相关问题分析	罗召鹏 122
论述影响 10kV 配网供电可靠性的因素和措施	赵爱丹 123
电力调度自动化系统中一体化技术的运用	苗霖 124
火电厂电气运行的安全管理及故障排除处理研究	孙燕青 125
变电站高压电气设备绝缘在线检测技术探析	王川 李杰 126
探讨电气工程中的电力自动化技术应用	周洁 127
浅谈智能化变电站二次继电保护技术	孙国 128
刍议人工智能技术在电气自动化控制中的应用化设备管理系统的设计研究	张鹏 129
浅析电气试验在变压器故障分析中的应用	张中杰 130

工厂供配电系统自动化抗干扰技术研究

庞新民 张厚升

(山东理工大学电气与电子工程学院 山东淄博 255049)

摘要: 因为当前我国主要是想发展现代化产业,而在进行现代化发展工作时,会遇到很多的问题,这些问题想要最终得到合理的解决,就需要进行对应的技术研究,并提出合理的解决措施,采取相关的措施进行发展,而对配电系统的管理也是如此,当前我国发展现代化工业时,对电能用的比较多,而电能现代化工程中主要是用其他的形式进行运用,也很少就单纯使用电能本身的形式进行使用,施工作业中也经常用到电能,当然这也是为什么现在电能会对大家生活有所促进,并且市政部门都在强烈要求配电系统进行妥善发展的原因。而当前我国配电系统在发展自动化的途中遇到了一点瓶颈,解决方法是使用抗干扰技术,所以本文就以讨论出配电系统解决方案为前提,对自动化抗干扰技术进行研究并分析其优势和实用性。

关键词: 工厂供配电 系统自动化 抗干扰性技术

一、引言

工厂的供配电系统一般就是指供电系统和配电系统的总体系统,最主要就是又要负责工厂的供电功能,又要负责工厂的运输的功能,在一定程度上,这两者相辅相成,其实是完全可以混为一谈的,因为除了供电系统,也不会有电可以投入使用,配电系统也就不会有什么用武之地,配电系统根本就不会合理地投入使用,而配电系统则是要在保证系统进行正常运转的基础上进行系统辅助工作的系统,所以从这个层面上来看,如果没有很好地控制配电系统和供电系统之间的比例关系,没有将这两者之间的比重认识清楚,也不利于发展。在这当中,一些干扰技术也会产生特别大的影响,为了解决干扰技术的问题,企业主要进行的工作就是研发出抗干扰性的技术来控制整个企业的发展。

二、干扰因素

一般工厂在进行施工工作时,容易在完成配电工作上产生一些影响,比如说有些工厂要进行配电工作,而期间引起了干扰,这样就不利于工作的进行,工程也会搁浅,这个时候其中提到的干扰主要是体现在这几个方面:干扰源、干扰载体以及传播途径,这几个方面并不是单个起作用,而是一起起作用,所有的干扰技术都在发生着制约,正因为对使用条件进行了限制,使用在工程进行当中,也有了许多的影响,不容易对工厂的配电系统进行配电处理,就是因为受到了干扰,首先干扰源就有很多,平常在车间当中,包括像电机这样的提供电源的载体,其实也是干扰源,所以很多时候它们之间会互相限制对方进行工作,比如工厂的配电系统会限制电机提供电源,电机也会限制配电系统进行电流的分配使用,彼此相互制约也互相干扰,还容易产生额外的干扰电波。这些电波也已各种形式制约着包括像变压器在内的设备进行电压的转换管理,所以从这个层面上来说,干扰源的影响还是特别大的。另外干扰载体就是对这些影响电波进行接收工作的载体,如果没有了这些载体,那么电波就不容易进行传播,同样也不导致配电系统的制约,所以干扰载体在干扰系统中占的比重还是比较大的,最后就是传播途径,因为电缆负责进行电流的疏通,其次在电流的运输工作中,干扰因素有很多,而且都需要有关介质进行传播,通过不同的介质进行传播,自然所用到的传播途径就不相同,比如有的干扰因素是通过辐射的方式来影响电流的运输工作的,而有的又是用导线直接传播的方式进行干扰因素的传播,这样造成的直接结果是就算电缆系统的电流受到了制约,但是仍然在技术上是缺少辅助提升的能力。而且也有很多的工厂技术不过关,没办法很好地进行配电系统的辅助管理,所以这些干扰因素其实本来特别好处理,但是由于各种各样的问题十分难以得到处理,这也让我国有些工厂在响应国家进行现代化建设时有所冲突。

三、自动化抗干扰技术措施

因为人工也不是每分每秒盯着工厂的配电系统进行电流的制约,所以这个时候开发出自动化的抗干扰技术也是势在必行的,最终想要形成的一个局势就是不进行工厂的管理就可以直接对工厂进行管理,直接用设备自动化地进行制约和管理一方面也降低了人工成本,而且同时也让我国的各个工厂工作效率有提高的空间。

而自动化抗干扰技术的开展源头就是电源的制约上,因为电机这样的设备如果产生了干扰源,那么最终整个电缆线路上的各个设备都会产生不同程度的影响,这也渐渐让我们发掘出了电源的重要性,同时电源如果能够很好地抑制住,不让他产生干扰源,这样最终整个电缆线路也不容易产生影响,这也是当前我国各个工厂的研发理念,也都是想这么进行自动化抗干扰技术的实施。有了基本头绪之后,技术人员就能按部就班地进行技术的完善,首先电源在进行电流交流时,主要使用的介质是电缆,这个时候工厂的技术人员就会在电缆上面下功夫,主要是在电缆上加上了同轴的电缆,这样是为了保证电流通过电缆进行流通时能够同向进行,而另外也要加上双绞线,主要是电流在进行流动交流时会产生磁场,而使用双绞线的作用就是可以抵制这种磁场,虽然磁场不能完全消除,但是使用了双绞线之后还是对磁场有控制作用,这样不管电流在电缆线路中怎么进行流动,或者是流向如何,都不会产生任何的影响,这样也能够自动化地完成抗干扰的任务,对于任务结果来说,也是能够促进目标的形成的,特别是这样只需要通过前期的加工便可以进行抗干扰工作,所以只需要提供一些人工成本和经济成本,但是最后能收获到很多额外的资金,这些资金都是可以为抗干扰工作提供便利的,在一些方面上来说,这抗干扰的技术措施也是性价比比较高的措施,不过重点的不足就是需要定期进行线缆的检查,防止线缆停止提供抗干扰工作的现象产生,或防止线缆断裂而无法进行工作的现象产生。

四、结语

首先整个国家想要构建一个工业化的国家,本来就不是一件特别容易的事,而且现如今最大的瓶颈就是企业的配电系统,也只有从配电系统的不足之处出发,尽量能发展自动化的抗干扰技术,这才是最终能够为工厂提供便利的最好也是最快捷的方式。

参考文献

- [1] 吕丽荣.PLC 在低压配电系统继电保护中的应用[J].品牌,2014,(10):127.
- [2] 屠建鑫.工厂变配电所综合自动化系统[J].科技与企业,2014,(20):136.
- [3] 张辉.供配电综合自动化技术在大型铸冶炼厂的运用[J].通讯世界,2013,(09):120-121.
- [4] 蒋晓雁.工厂供配电系统自动化抗干扰技术研究[J].榆林学院学报,2010,(04):33-35.

3.1.5 论文：《浅谈中职机电专业精品课程信息化教学的实践探索》

2022/12/5

浅谈中职机电专业精品课程信息化教学的实践探索 - 中国知网

文献知网节

充值 会员

电子元器件与信息技术 . 2022,6(01)

记笔记

文章目录

0 引言

1 信息化教学在中职院校...

1.1 丰富了教学内容

1.2 改变传统教学方式

1.3 弱化教师在课堂中...

2 将信息化教学融入中职...

3 精品课程信息化教学中...

4 精品课程信息化教学思路

5 中职机电专业精品课程...

5.1 课前阶段

浅谈中职机电专业精品课程信息化教学的实践探索

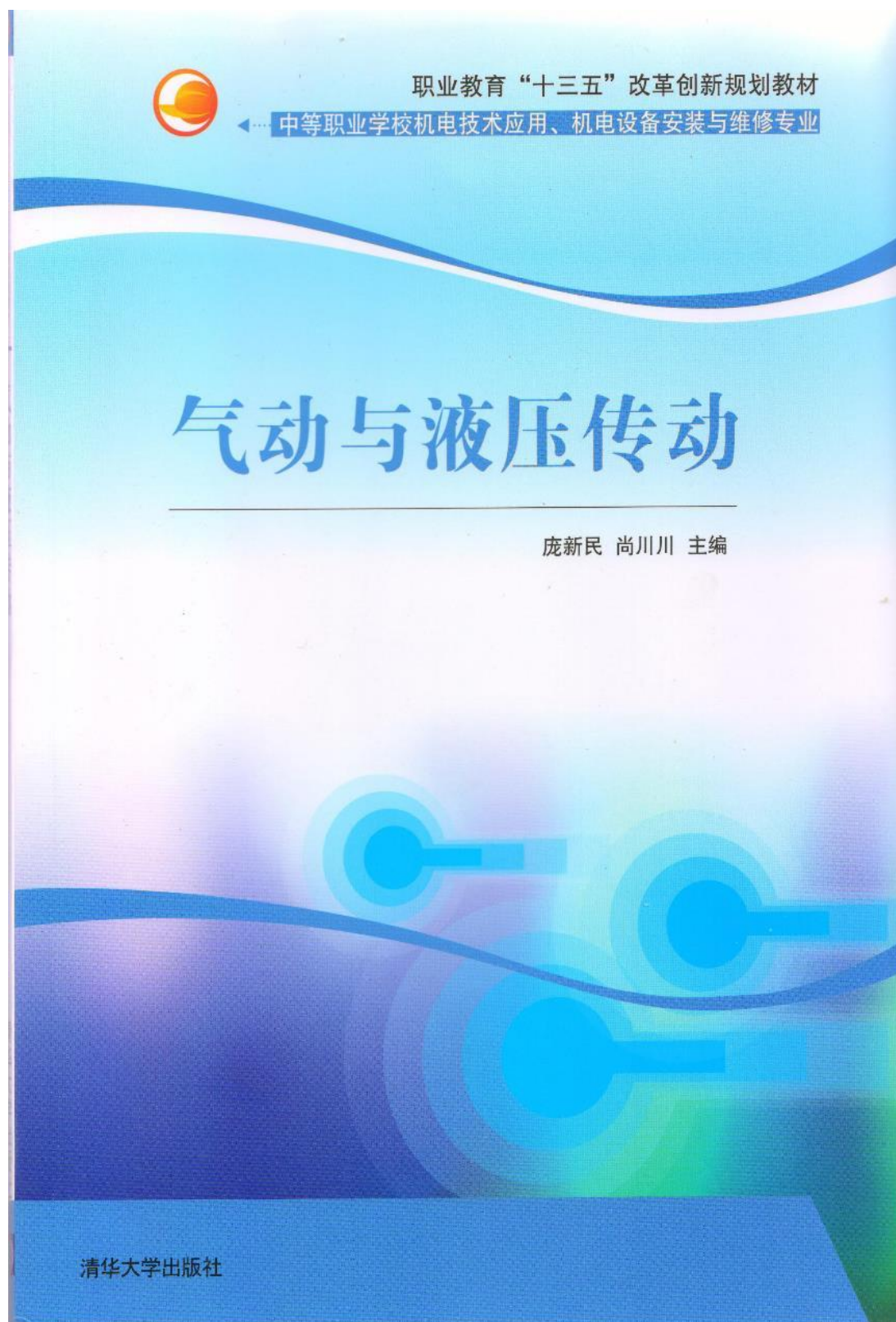
庞新民

齐河县职业中等专业学校

摘要： 随着我国互联网技术和信息技术的进步和发展，各个行业都发生了巨大的变化，尤其是教育行业。教育行业作为我国培养人才的基地，其教育技术水平直接影响人才培养效果。目前我国中职教育学校致力于建设智慧校园，智慧校园能有效地为中职院校信息化教学提供有力依据，其信息化教学模式也逐渐成为校园发展的方向。随着信息时代的进步，无线网络、信息平台、云平台、多媒体、融媒体、智慧科技等都为中职院校信息化教学提供了平台，也使得中职院校的教学方式产生了巨大的变革，特别是在机电专业领域上，中职院校启用精品课程进行机电专业信息化教学，能有效提升教学水平和教学质量，让学生更轻松的理解教学内容。本文主要对中职院校中机电专业精品课程信息化教学的实践进行了深入研究和分析，对在机电专业精品课程中融入信息化技术所遇到的问题进行了分析，进一步革新了传统教

3.2 著作类

3.2.1 主编教材：《气动与液压传动技术》





3.2.3 主编教材：《PLC 项目教程》



3.3 教育科研项目类

3.3.1 主持省教改项目结题

山东省职业教育教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别： 自筹项目

项目名称： “育赛结合、五位一体” 中职机电类专业人才培养模式创新研究与实践

项目负责人： 庞新民

单位名称： 齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)

通讯地址： 齐河县城区阳光路 601 号

联系电话： 13465193558

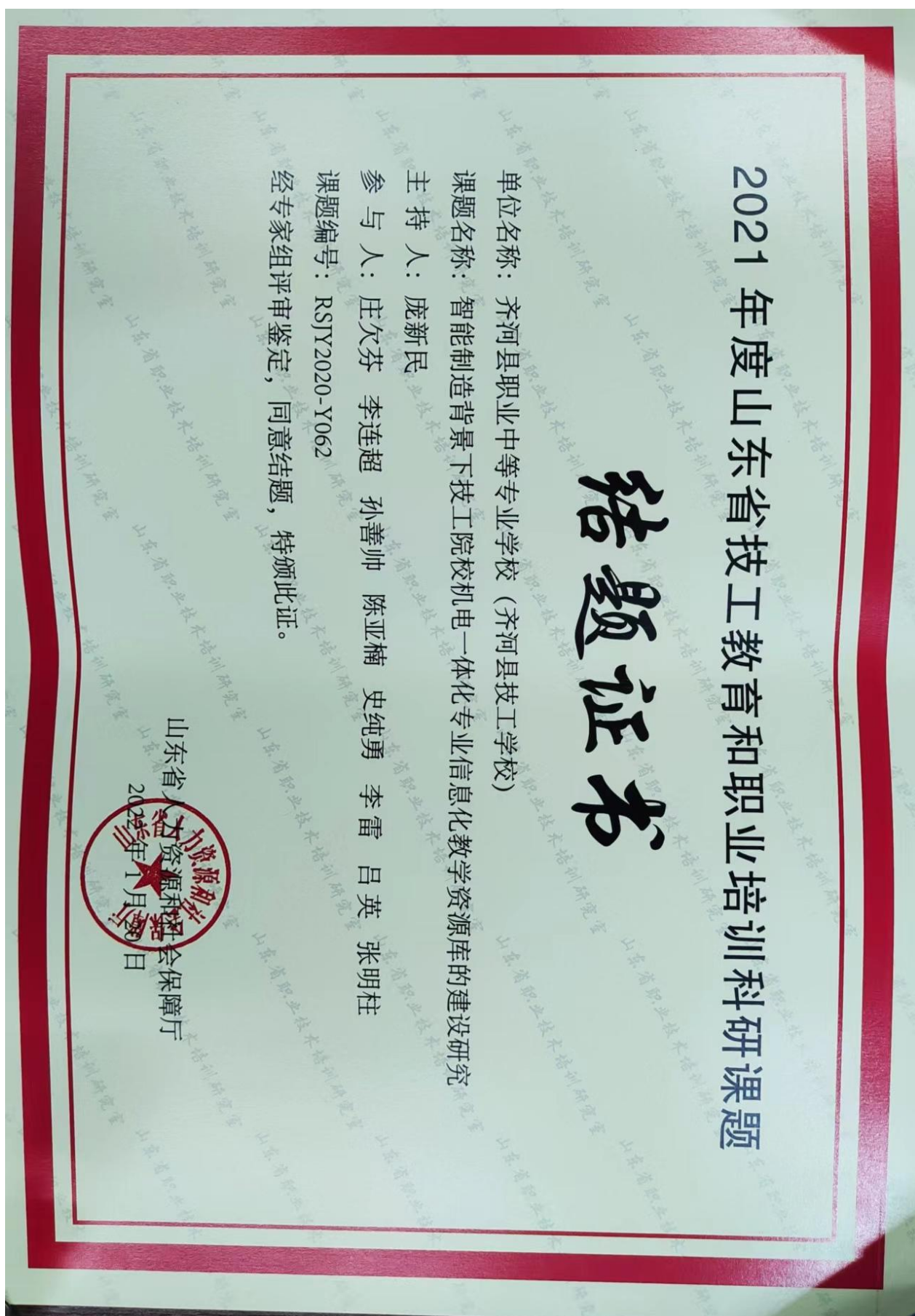
组织鉴定单位： 山东省教育厅

鉴定日期： 2022 年 9 月 日

山东省教育厅制

一、基本情况

项目名称	“育赛结合、五位一体” 中职机电类专业人才培养模式创新研究与实践				
计划完成时间	2020 年 12 月		实际完成时间	2022 年 9 月	
项目主要研究人员	序号	姓 名	职 称	承担和完成的项目研究工作	签 名
	1	庞新民	高级讲师	项目的整体规划部署	庞新民
	2	庄欠芬	讲师	人才培养模式现状研究	庄欠芬
	3	王沛沛	讲师	调查问卷分析和调研报告	王沛沛
	4	王迎新	高级讲师	实训基地建设	王迎新
	5	史纯勇	高级讲师	课程资源建设	史纯勇
经费合计 1.5 元。其中，省教育厅拨款 0 元，单位配套资助 6000 元，其他自筹经费 9000 元。					
经费支出情况					
研究项目主要用于课题研究过程中的调研材料、研究报告的相关装订、印刷等消耗支出；课题组成员开展企业调研、职业院校调研、学术交流等所发生的交通、住宿等费用支出；项目研究过程中发表论文、精品教材开发、文献检索以及用于与项目有关的资料收集、整理及发布等方面的支出。					
单位财务部门（章）  年 月 日					



3.3.3 主持全国职业教育规划课题结题





3.3.5 参省教改项目结题

项目编号 2017408	
山东省职业教育教学改革研究项目 结题鉴定书	
项目类别: <u>一般资助项目</u>	
项目名称: <u>中职学校精品资源共享课程建设路径研究</u>	
项目主持人: <u>潘 健</u>	
学校名称: <u>齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)</u>	
通讯地址: <u>山东省齐河县祝阿镇政府驻地</u>	
联系电话: <u>15905449066</u>	
组织鉴定单位: <u>山东省教育厅</u>	
鉴定日期: <u>2021年4月10日</u>	

一、基本情况					
项目名称		中职学校精品资源共享课程建设路径研究			
计划完成时间		2019年12月	实际完成时间	2019年12月	
项目 主要 研究 人员	序号	姓 名	职 称	承担和完成 的项目研究工作	签 名
	1	王学锋	高级讲师	精品资源共享课程的 平台建设	王学锋
	2	赵淑娟	讲 师	精品资源共享课程的 课程内容规划	赵淑娟
	3	郭祥峰	高级讲师	精品资源共享课程的 共享应用研究	郭祥峰
	4	曲元元	讲 师	精品资源共享课程资 源建设研究	曲元元
	5	庞新民	讲 师	精品资源共享课程教 学模式研究	庞新民
	6	袁文华	讲 师	精品资源共享课程的 特色教学团队研究	袁文华
	7	颜杰	助理讲师	精品资源共享课程资 源建设研究	颜杰
	8	杨义峰	助理讲师	材料整理汇总	杨义峰
	9	杨丽平	高级讲师	精品资源共享课程资 源建设研究	杨丽平
经费合计 3万元。其中,省教育厅拨款 1.5万元,单位配套资助 1.5万元,其他自筹经费 0元。					
经费支出情况 专家指导费: 3500元 论文版面费: 3500元 调研费: 6629.50元 出版教材费: 14800元 材料印刷费: 1722.50元 合计: 30152元					
单位财务部门:  2021年4月9日					

四、鉴定委员会名单

鉴定 委员会	姓 名	职 称	单 位	签 名
主任	王瑞芳	研究员	山东省教科院	王瑞芳
委 员	王军峰	教授	济南职业学院	王军峰
	蔡平胜	教授	齐鲁师范学院	蔡平胜
	邹东杰	教授	山东省教科院	邹东杰
	于海	副教授	济南职业学院	于海
	张江	教授	济宁职业技术学院	张江
	刘宇	副教授	山东城市职业学院	刘宇

五、所在学校审核意见

同意上报



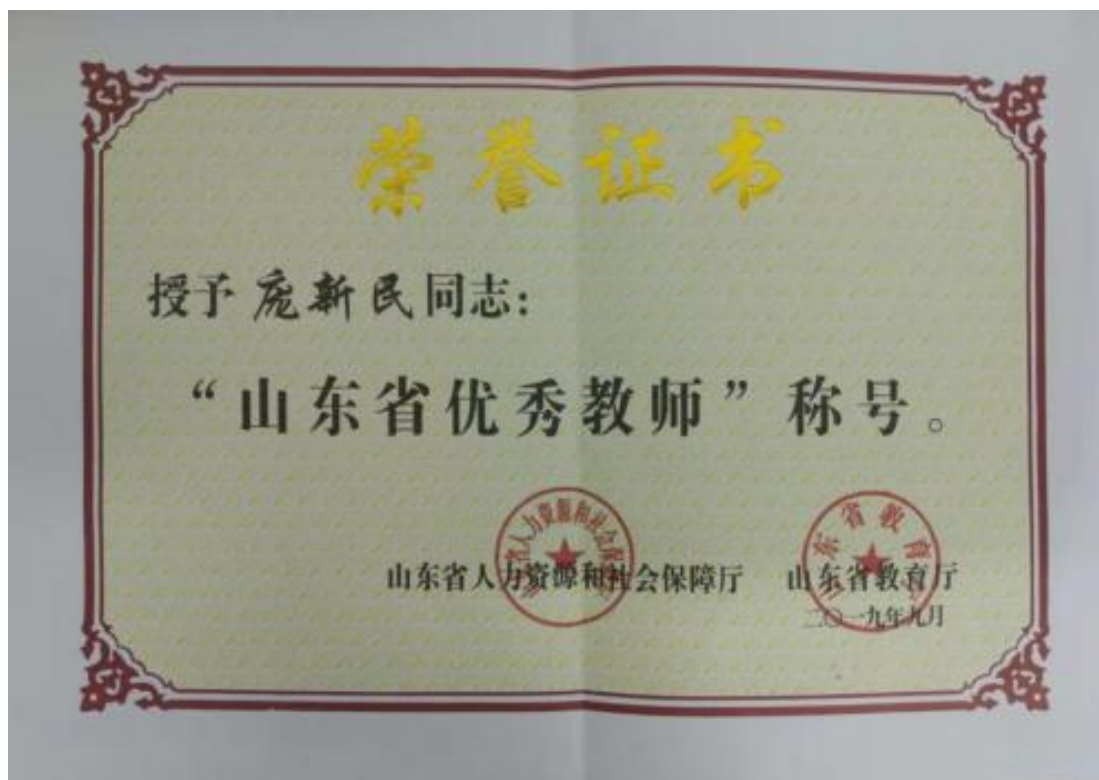
学校负责人(签章): 潘健



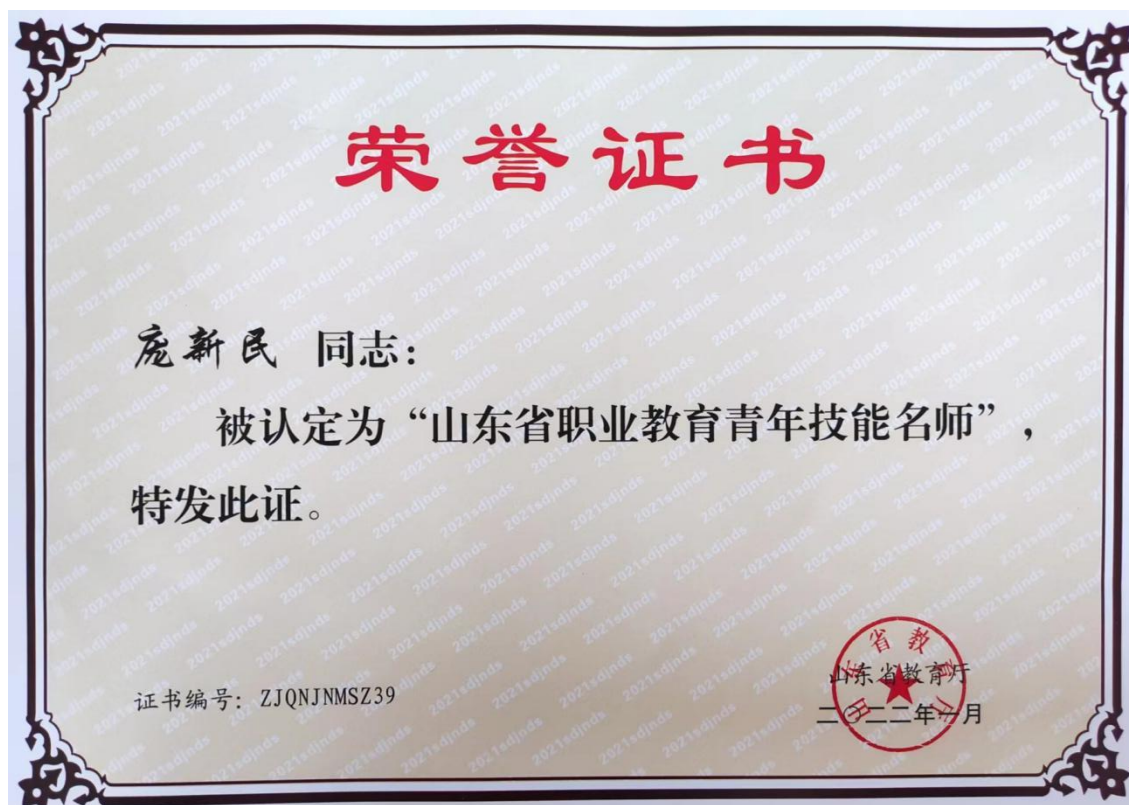
2021年4月10日

3.4 所获表彰、奖励及综合荣誉

3.4.1 山东省优秀教师



3.4.2 山东省职业教育青年技能名师



3.4.3 山东省优秀指导教师



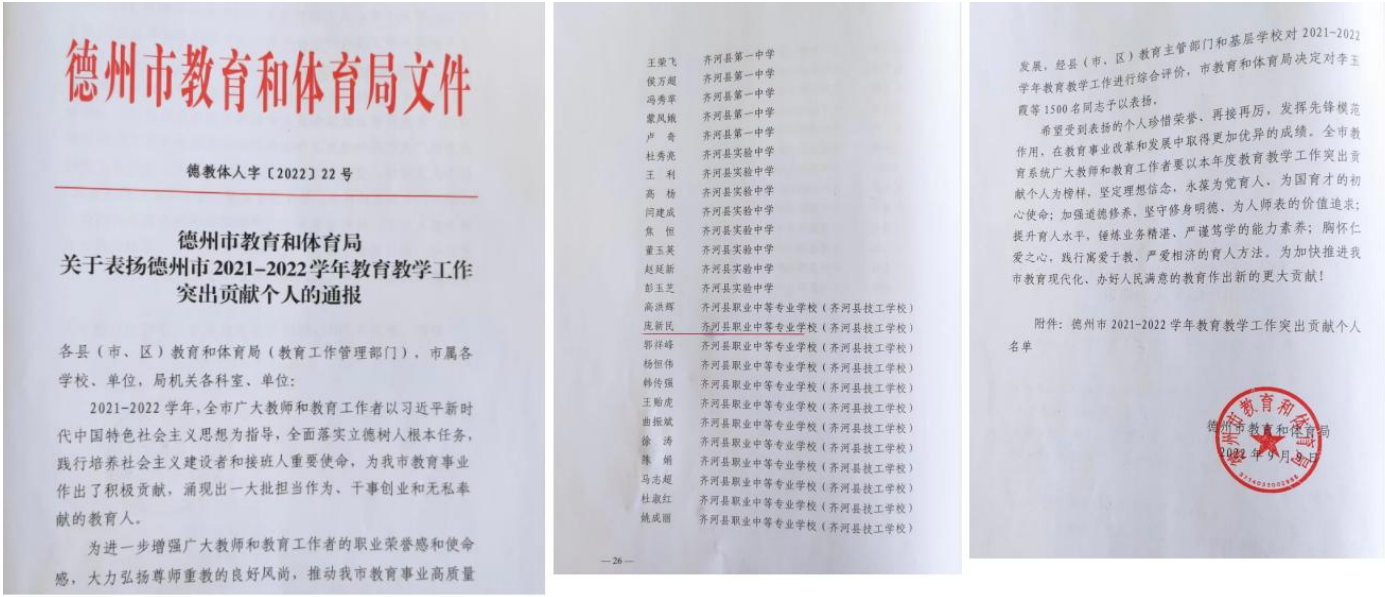
3.4.4 山东省职业教育青年专家

山东省职业教育青年专家名单 (中职)

序号	姓名	性别	工作单位	所在地市
1	吕猛	男	济南市教育教学研究院	济南

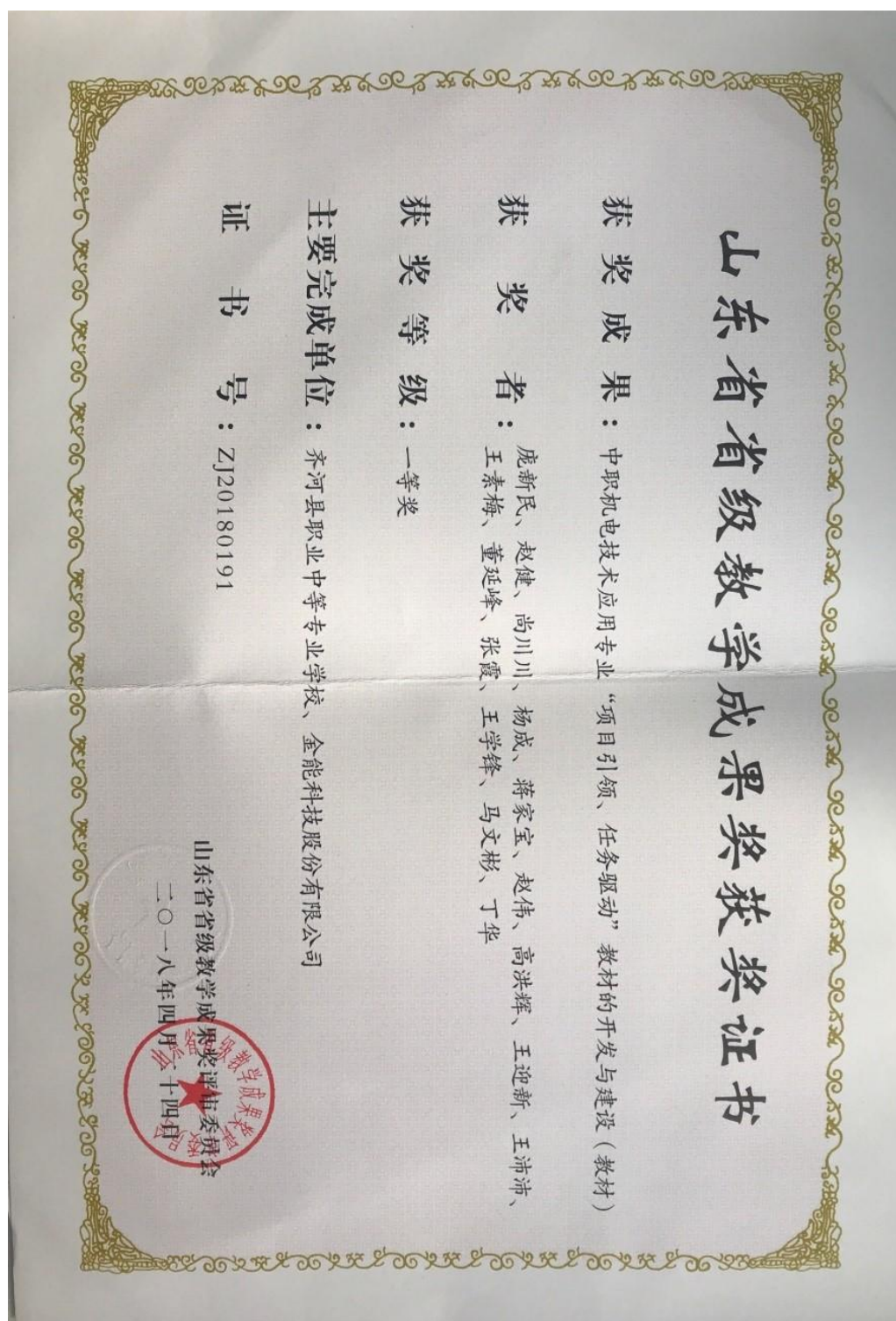
序号	姓名	性别	工作单位	所在地市
146	赵玉	女	德州信息工程中等专业学校	德州
147	蒋洪强	男	宁津县职业中等专业学校	德州
148	张红午	男	庆云县职业中等专业学校	德州
149	刘心灵	女	齐河县职业中等专业学校	德州
150	庞新民	女	齐河县职业中等专业学校	德州

3.4.5 德州市教育教学突出贡献个人



3.5 主要教学获奖情况

3.5.1 主持省教学成果一等奖



3.5.2 主持省教学成果二等奖

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果的公示

发布日期: 2022-06-21 16:36 浏览次数: 12950



根据《教学成果奖励条例》（国务院令第151号）、《山东省省级教学成果奖励办法》（鲁政发〔1999〕74号）和《山东省教育厅关于开展2022年职业教育省级教学成果奖评审工作的通知》（鲁教职函〔2021〕53号）要求，我厅组织专家对各市教育（教体）局、各高等职业院校、本科院校、有关科研机构推荐的1005项教学成果（职业教育类）进行了评审，共评出省级教学成果奖（职业教育类）特等奖60项、一等奖160项、二等奖230项，合计450项。现将评审结果予以公示（名单附后）。公示时间为2022年6月21日至6月27日。

任何单位和个人对评审结果如有异议，可以书面形式向我厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号北楼211室；邮编：250002；电话：0531-51793642。

附件：2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果

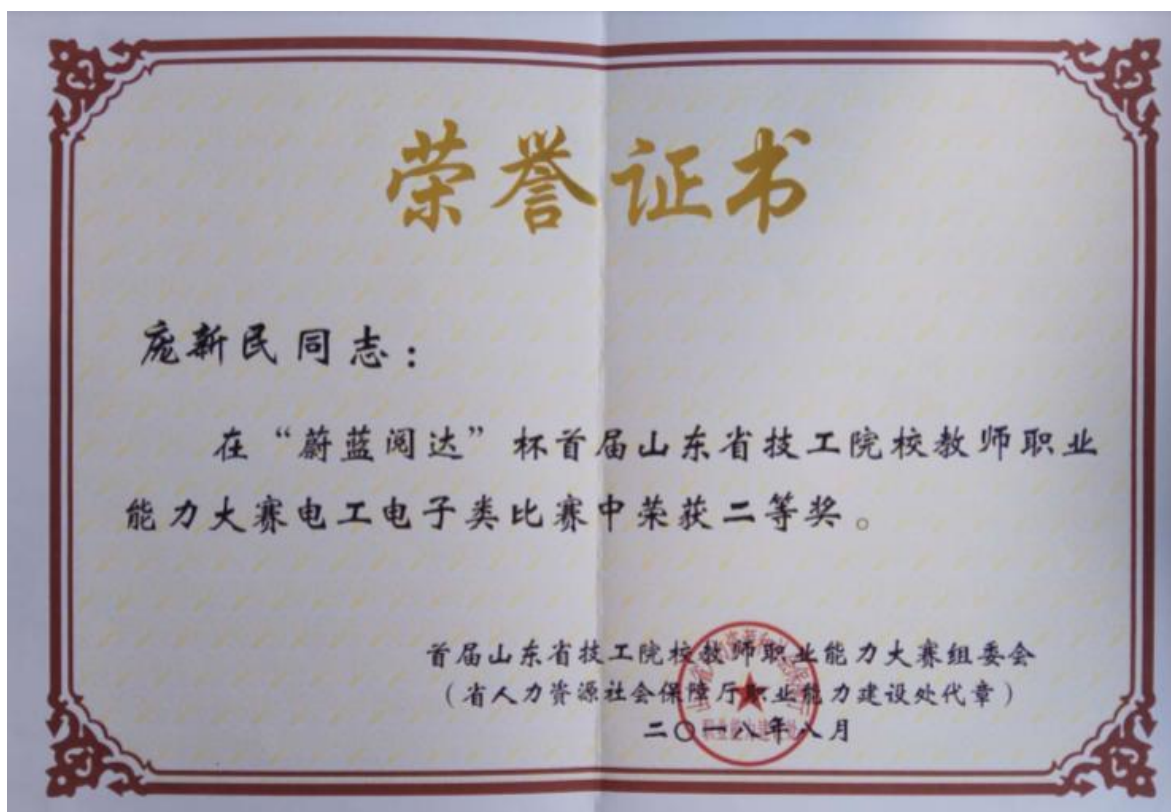
403	中等职业教育	中职机电专业“岗课赛证、校企双元、立体共建”精品资源的开发与实践	庞新民，尚川川，杨成，陈亚楠，庄欠芬，高洪辉，张尧，史纯勇，宋修勇，郭祥峰，王沛沛，杨恒伟，丁华	齐河县职业中等专业学校，金能科技股份有限公司	二等奖
-----	--------	----------------------------------	--	------------------------	-----

第 50 页

2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果

序号	成果类别	成果名称	主要完成人	成果完成单位	拟授奖等次
404	中等职业教育	中职汽车类专业多元化主体、结构化治理的混合所有制办学模式创新与育人实践	张建峰，王柱宝，杨怀文，高志国，吕丕华，杨凤祥，李国民，段亚楚，张格杨，刘俊杰，吴娟，刘波，油涵真，翟明明，乔少萍，朱昌新，李存生，乔现中，许青海，李杰，袁雷闪，马宁，李丽伟	东明县职业中等专业学校，中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司，东明易诚汽车维修技术服务有限公司	二等奖
405	中等职业教育	四元贯穿、六环衔接、多维评价：职业院校教学模式改革研究与实践	曹燕，翟伟，舒聪，赵志强，薛妍，李兆仑，陆宝成，仲广荣，李尊民，郭振坤，梅延东，江伟，陈朝，李波，吴海梅，张学新，毕艳亮，侯林立	滨州市教育局，滨州职业学院	二等奖

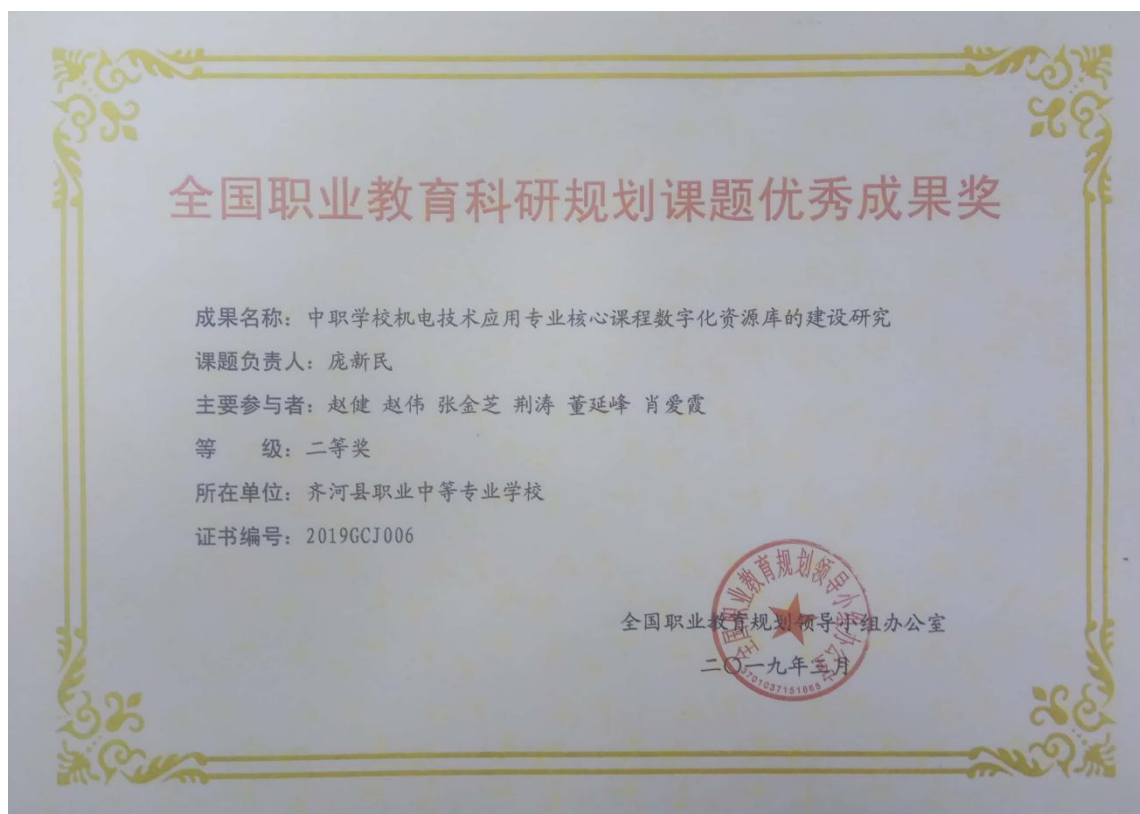
3.5.3 省教学能力大赛二等奖



3.5.4 省教学能力大赛三等奖

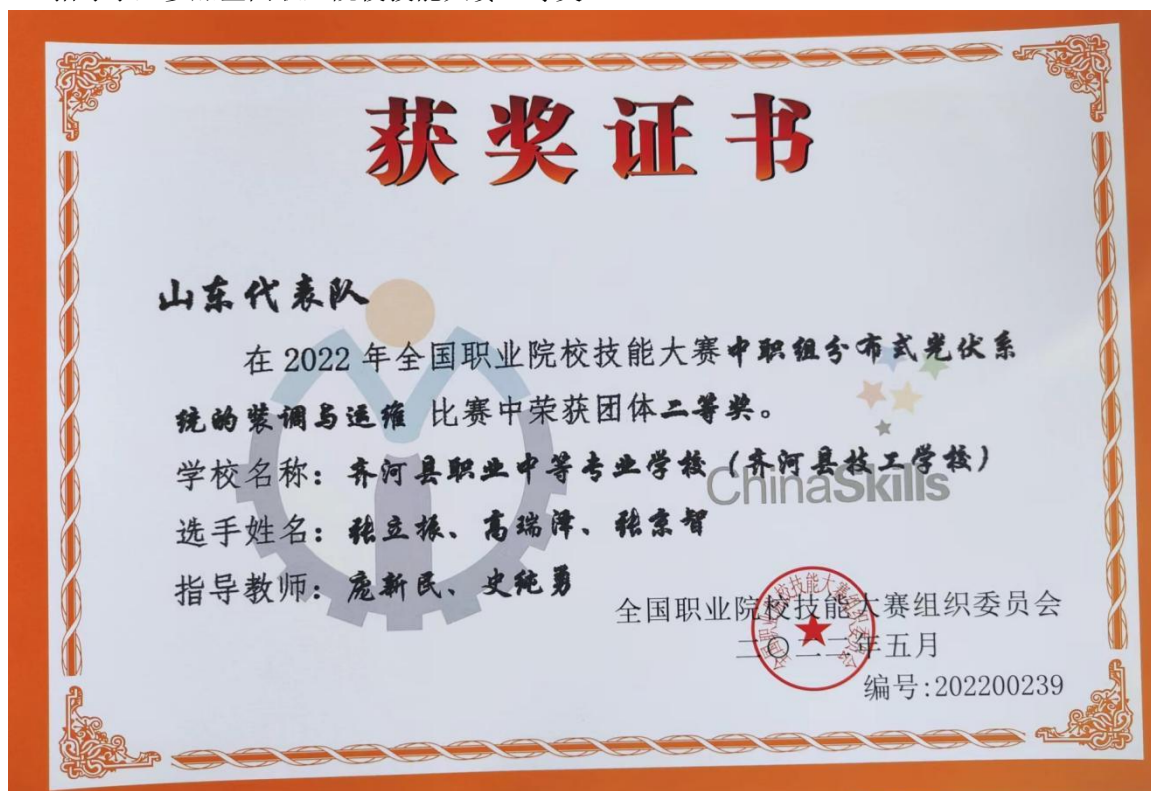


3.5.5 主持全国青少年教学成果二等奖



3.6 指导学生获奖情况

3.6.1 指导学生参加全国职业院校技能大赛二等奖



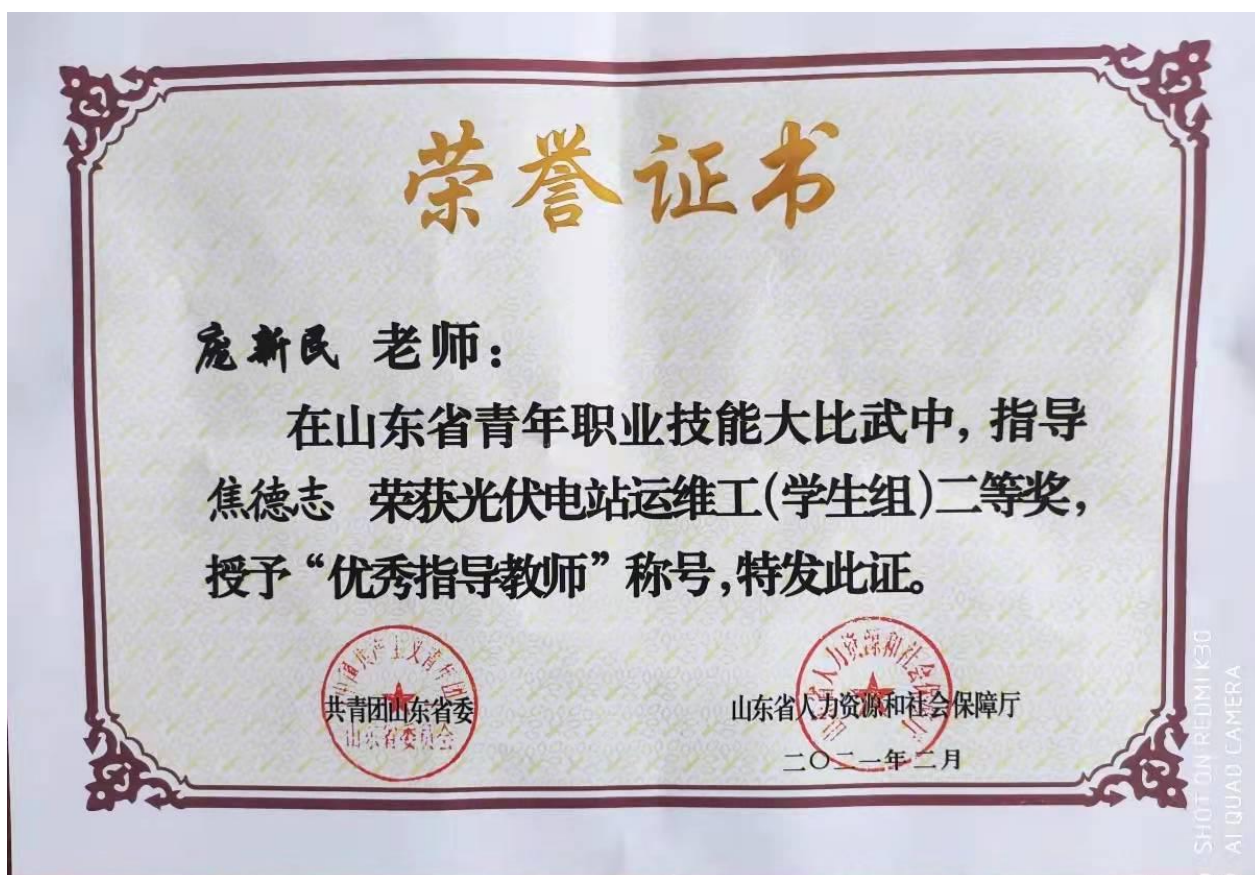
3.6.2 指导学生参加山东省职业院校技能大赛一等奖（2022）



3.6.3 指导学生参加山东省职业院校技能大赛一等奖（2020）



3.6.4 指导学生参加山东省青年职业技能大比武二等奖



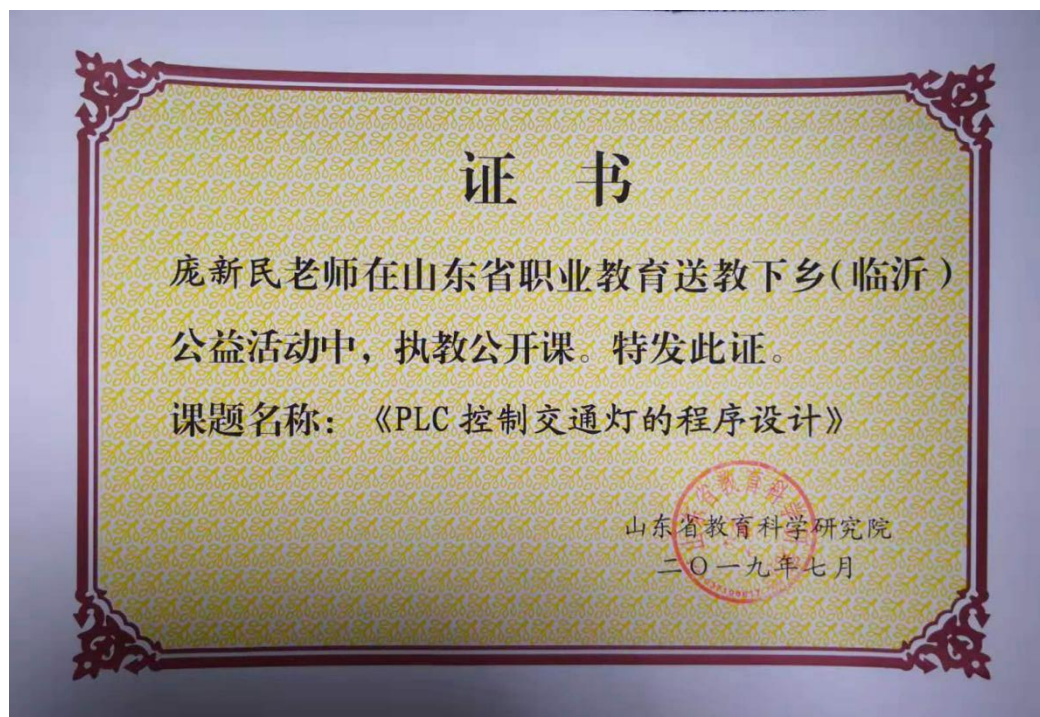
3.6.5 指导学生参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛二等奖



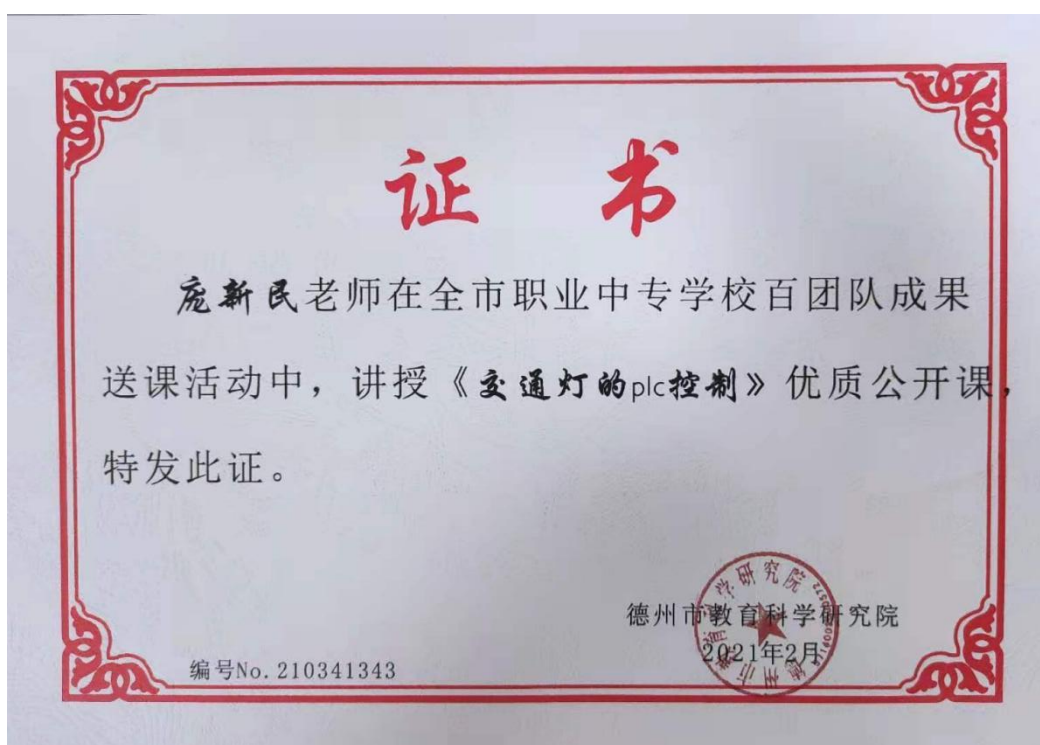
4. 示范引领情况

4.1 公开课、示范课、观摩课等情况

4.1.1 省职业教育送教下乡公益活动



4.1.2 市职业中专学校百团队成果送课活动



4.2 承担校本培训、教师梯队建设情况

4.2.1 《技能大赛种子选手的培养》讲座

证 明

我校教师庞新民同志，在 2018 年 7 月 15 日-7 月 16 日期间，在全校范围内进行《技能大赛种子选手的培养》讲座，培训效果良好，受到了全体师生的一致好评。

特此证明。


齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)

2018 年 12 月 12 日

证 明

我校教师庞新民同志，在 2019 年 8 月 12 日-8 月 13 日期间，在全校范围内进行《教学成果的培育》讲座，培训效果良好，受到了全体教师的一致好评。

特此证明。

齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)

2019 年 12 月 25 日

4.2.3 青蓝工程先进个人（2017 年度）





证 明

我校教师庞新民同志，在 2020 年 7 月 12 日-7 月 13 日期间，在全校范围内进行《以“分布式光伏系统的装调与运维”赛项为例解读技能大赛如何与教学融为一体》讲座，培训效果良好，受到了全体教师的一致好评。

特此证明。


齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)

2020 年 11 月 12 日

4.3 担任教学、教师团队主持人情况

4.3.1 主持智能制造名师工作室

首页概况动态公开服务互动专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

山东省第二批职业教育名师工作室名单公示

发布日期: 2019- 11- 07 14: 25 浏览次数: 2593

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）文件精神，按照《山东省教育厅关于实施职业教育名师工作室建设计划的通知》（鲁教师函〔2017〕30号）要求，经学校申报、教育行政部门逐级评审等程序，拟建设李舫等为主持人的高等职业教育名师工作室75个，冯开梅等为主持人的中等职业教育名师工作室75个，现予以公示。

自公布之日起5个工作日内，任何单位和个人对评审结果持有异议，可以书面形式向省教育厅教师工作处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的，不予受理。

通讯地址：济南市文化西路29号1309室；邮编：250011；电话：0531-81916561 81916562；传真：0531-86109606。

山东省教育厅

山东省第二批中等职业教育名师工作室名单		
序号	申报学校	主持人
1	山东省莱阳卫生学校	冯开梅
2	临沂电力学校	徐海
30	高唐县职业教育中心学校	李强
31	齐河县职业中等专业学校	庞新民

山东省职业技术教育学会

通知

各有关学校:

经研究,定于4月24-27日在济南召开国家规划课程电工电子MOOC编写制作统稿会议,邀请贵校_____老师参加。

一、会议时间

4月25日-26日,24日下午报到,27日上午离会

二、会议地点

济南文博苑(原省委宣传部培训中心)

地址:济南市历下区燕子山西路66号

三、其他

1.请参编老师携带已经完成的电工电子MOOC的相关资料,笔记本电脑等。

2.会议统一安排食宿,交通食宿费用回原单位报销。

山东省职业技术教育学会学术委员会

2019年4月27日

中等职业教育国家规划课程

电工电子MOOC研讨会会议纪要

时间:2019年1月18日-21日

地点:山东济南

研讨过程:

一、展示机械制图MOOC,高教社编辑总体介绍MOOC制作目的、要求及注意事项。

二、9位主讲教师一一展示MOOC样稿,大家一起研讨样稿中出现的問題及解决方法。

意见汇总:

一、MOOC定位

1.以杜德昌主编,高教社出版的《电工电子技术及应用》(第3版)、《电工电子技术与技能》(第3版)教材内容为主线,以服务职业岗位和制造业为宗旨,突出知识的趣味性、生活性、应用性、通识性、服务性,反复提炼、以达精炼,源于教学但高于教学,不要变成课堂教学的翻板。

2.中职MOOC首先定位服务教师,拓展教师尤其是教学水平相对落后的偏远落后地区教师的知识面和教学设计能力

第二定位服务学生,拓展教师课上所讲知识,是在教师组织下的

慕课网站截图

5. 个人业绩综述

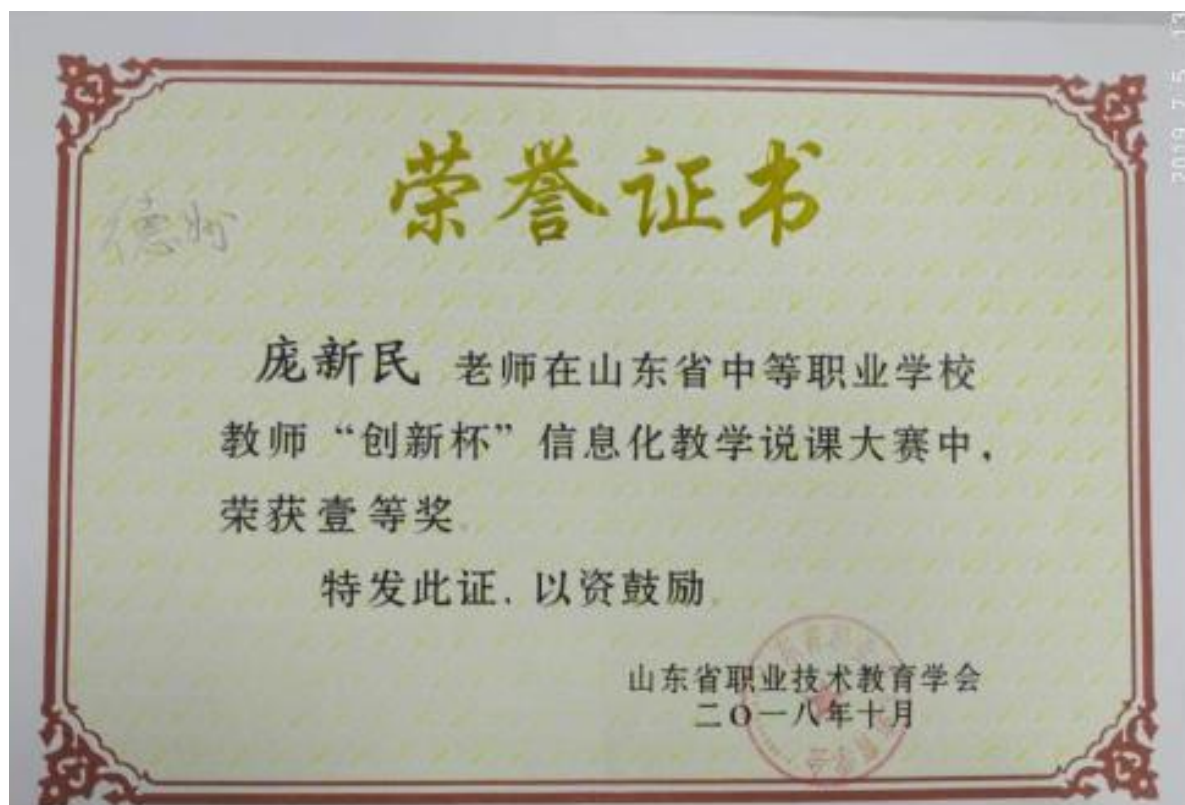
5.1 参加教师组省技能大赛“电气控制系统安装与调试”赛项获得三等奖



5.2 参加全国职业院校信息技术与教学融合优质课大赛获得一等奖



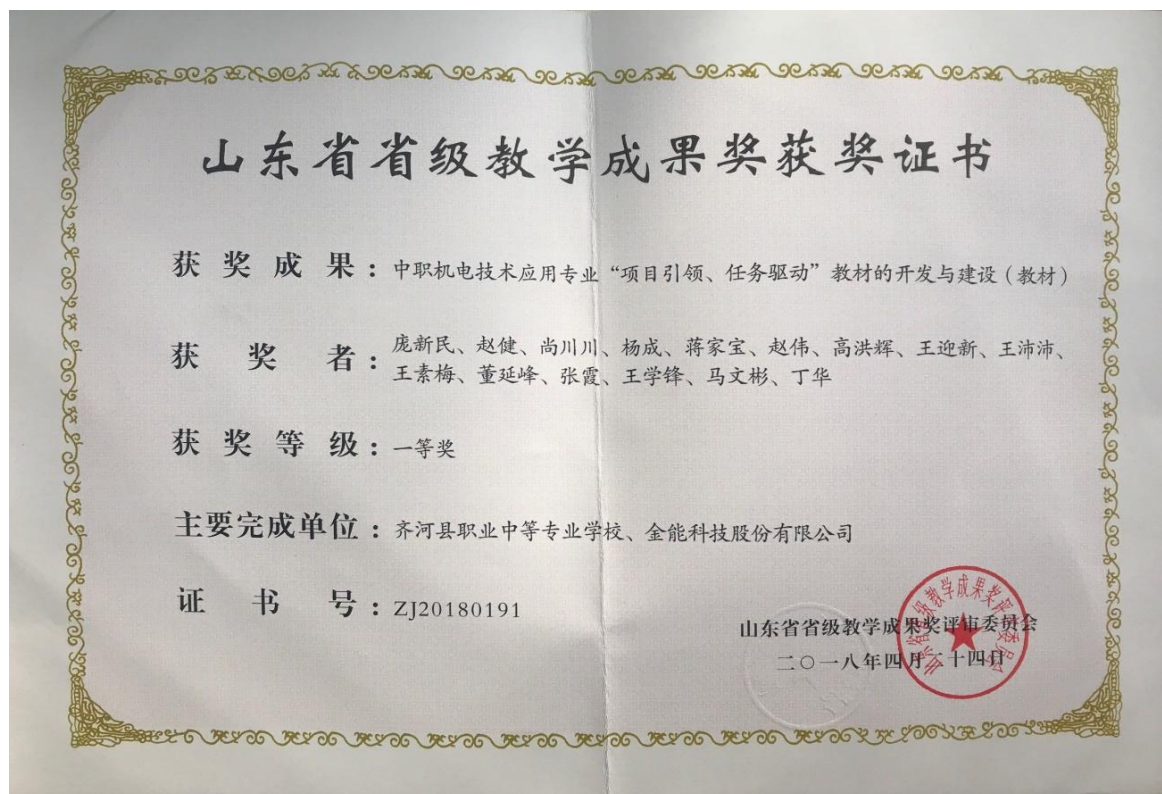
5.3 参加省中等职业学校“创新杯”信息化教学说课大赛获得一等奖



5.4 参加省技工院校“蔚蓝阅达杯”教师职业能力大赛获得二等奖



5.4 主持省教学成果《中职机电技术应用专业“项目引领、任务驱动”》一等奖



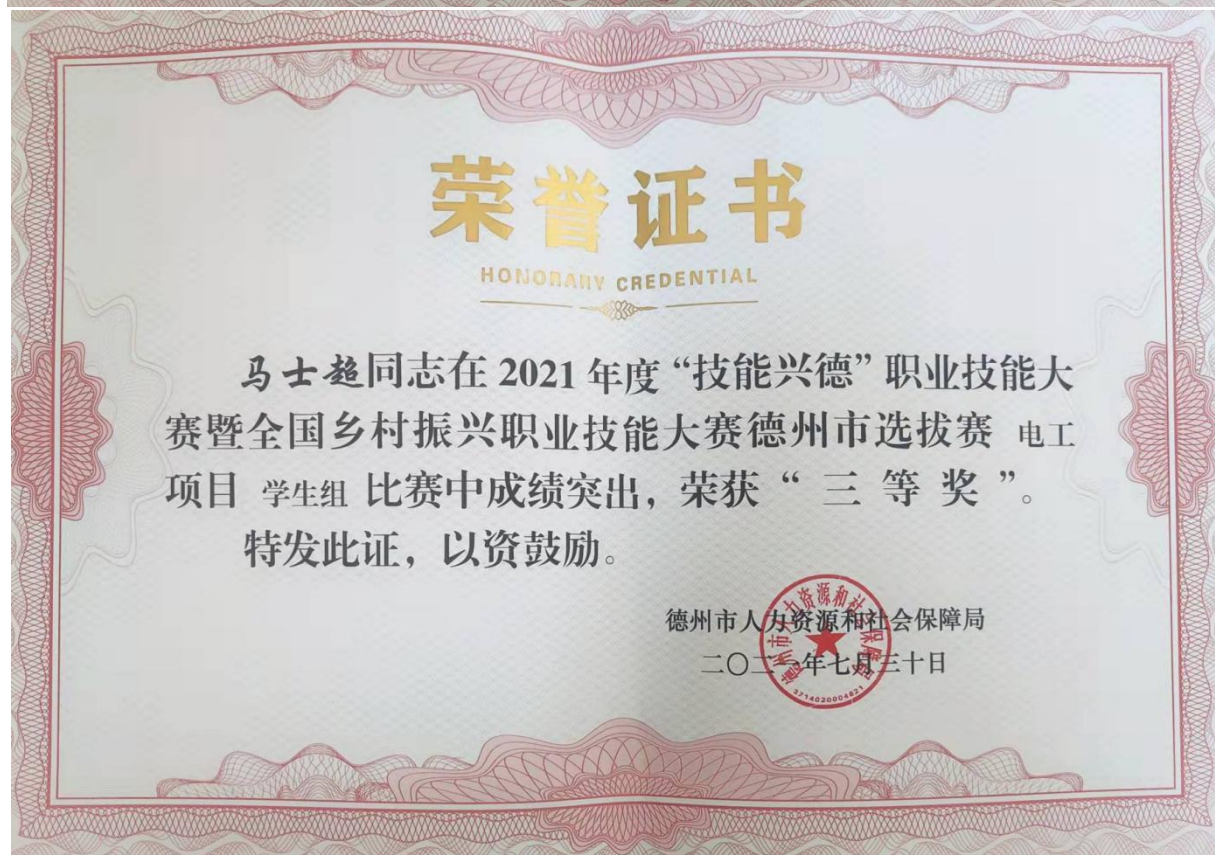
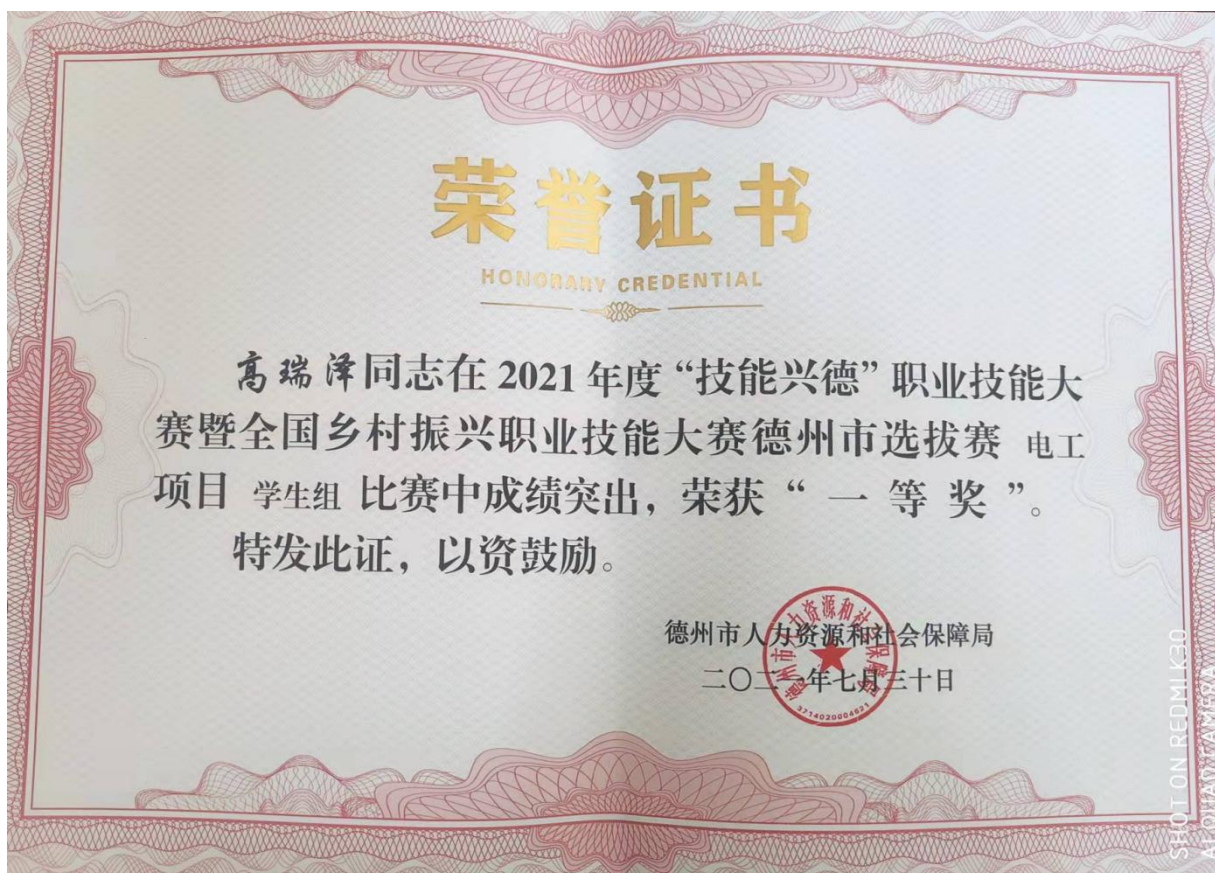
5.6 主持全国职业教育课题《中职学校机电技术应用专业核心课程建设研究》二等奖



5.7 主持全国青少年发展规划课题《中职学校<PLC 项目实训>精品课程建设研究》二等奖



5.8 辅导学生高瑞泽等参加省技能兴德“电工”赛项获得一等奖、二等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

吕俊卓同志在 2021 年度“技能兴德”职业技能大赛暨全国乡村振兴职业技能大赛德州市选拔赛 电工项目 学生组 比赛中成绩突出，荣获“二 等 奖”。
特发此证，以资鼓励。

德州市人力资源和社会保障局

二〇二一年七月三十日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

张立振同志在 2021 年度“技能兴德”职业技能大赛暨全国乡村振兴职业技能大赛德州市选拔赛 电工项目 学生组 比赛中成绩突出，荣获“三 等 奖”。
特发此证，以资鼓励。

德州市人力资源和社会保障局

二〇二一年七月三十日



第一批山东省示范性及优质特色中等职业学校 建设工程拟立项学校名单公示

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程的实施意见》（鲁教职字〔2015〕50号）精神，经学校申报、各市推荐、专家评审，拟确定烟台理工学校等30所中等职业学校（名单附后）为第一批山东省示范性中等职业学校立项建设学校。山东省优质特色中等职业学校申报学校经专家组评审，不具备省优质特色中等职业学校条件，暂不予立项。现将山东省示范性中等职业学校立项建设学校名单予以公示，自公布之日起5个工作日内，任何单位和个人对评审结果持有异议，可以书面形式向我厅职业教育处提出。

单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市文化西路29号；邮编：250011；电话：0531-81916526。

附件：第一批山东省示范性中等职业学校建设工程拟立项学校名单

山东省教育厅

2016年3月30日

附件：

第一批山东省示范性中等职业学校建设工程 拟立项学校名单（30所）

烟台理工学校
烟台船舶工业学校
齐河县职业中等专业学校

5.10 参与第一批山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设工作



山东省第二批职业教育技艺技能传承创新平台建设计划评审公示

发布时间：2018 年 06 月 14 日 来源：本站

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）、《教育部办公厅财政部办公厅关于做好职业院校教师素质提高计划 2017 年度项目组织实施工作的通知》（教师厅〔2017〕8 号）文件精神，按照《山东省教育厅关于实施第二批职业教育技艺技能传承创新平台建设计划的通知》（鲁教师函〔2018〕9 号）要求，经个人申报、学校推选、市级审核（高校审核）、省级评审等工作程序，确定林国君等为主持人的第二批职业教育技艺技能传承创新平台 100 个，现予以公示。

自公布之日起 5 个工作日内，任何单位和个人对评审结果持有异议，可以书面形式向省教育厅教师工作处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

通讯地址：济南市文化西路 29 号 1309 室；邮编：250011；电话：0531-81916561 81916562；传真：0531-86109606。

附件：[山东省第二批职业教育技艺技能传承创新平台名单（共 100 个）.doc](#)

山东省教育厅

2018 年 6 月 14 日

附表

山东省第二批职业教育技艺技能传承创新平台名单（共 100 个）

序号	平台名称	负责人	单位名称	平台名称	单位名称
9	数字化设计与制造技术技能创新平台	赵伟	山东省职业教育名师工作室、德州市技师学院	数控技术应用、机电技术应用	齐河县职业中等专业学校
10	养老护理技能传承创新平台	战金霞	烟台市老年公寓	老年人服务与管理	烟台护士学校
11	现代物流技艺技能传承创新平台	孙亮	现代物流综合实训室	物流服务与管理	济南理工中等职业学校

5.11 培训金能科技、江河纸业等企业员工和社会人员多达 5000 余人



齐河县第四届职工职业技能大赛电工新技术报名表

序号	姓 名	工作单位	比赛工种	联系方式	备 注
1	张 斌	山东江河纸业有限责任公司	电工新技术	18353449593	领队、技术指导
2	尹延栋	山东江河纸业有限责任公司	电工新技术	18353449593	队员
3	冯 发	山东江河纸业有限责任公司	电工新技术	13791302220	队员
4	娄飞飞	山东江河纸业有限责任公司	电工新技术	13791302220	队员
5	王朝伟	山东省旗舰建设集团有限公司	电工新技术	13639471996	领队
6	孟昭健	山东省旗舰建设集团有限公司	电工新技术	13791367929	技术指导
7	王学志	山东省旗舰建设集团有限公司	电工新技术	15965208833	队员
8	赵银智	山东省旗舰建设集团有限公司	电工新技术	15953419191	队员
9	姜 猛	山东省旗舰建设集团有限公司	电工新技术	13375447311	队员

1	9	姜 猛	山东省旗舰建设集团有限公司	电工新技术	13375447311	队员
2	10	王 冉	永锋集团	电工新技术	15589198003	队员
3	11	黄友堂	永锋集团	电工新技术	15589197537	队员
4	12	郭 凯	永锋集团	电工新技术	15698244140	队员
5	13	荆如贵	奇瑞新能源汽车技术有限公司齐河分公司	电工新技术	13639474910	技术指导
6	14	李 朋	奇瑞新能源汽车技术有限公司齐河分公司	电工新技术	13625412545	队员
7	15	杨 利	奇瑞新能源汽车技术有限公司齐河分公司	电工新技术	18769480078	队员
8	16	顾健伟	奇瑞新能源汽车技术有限公司齐河分公司	电工新技术	15269164703	队员
9	17	李 勇	山东冠军纸业有限公	电工新技术	13475197536	队员
0	18	岳太保	山东冠军纸业有限公	电工新技术	15953795318	队员
1	19	王洪金	山东冠军纸业有限公	电工新技术	13053478558	队员

5.12 主持研发专利《一种机电专业万用表》

证书号第 7435776 号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种机电专业万用表

发 明 人：庞新民

专 利 号：ZL 2017 2 1514415.6

专利申请日：2017 年 11 月 14 日

专 利 权 人：庞新民

地 址：251100 山东省德州市齐河县晏城街道办事处迎宾路 22 号
2 号楼 2 单元 2 0 1 室

授权公告日：2018 年 06 月 05 日 授权公告号：CN 207457324 U

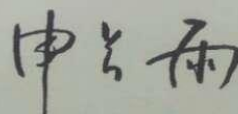
本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 11 月 14 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨




2018 年 06 月 05 日

第 1 页 (共 1 页)

5.13 主持研发专利《一种机电设备除静电装置》

证书号第 11753198 号

实用新型名称：一种机电设备除静电装置

发 明 人：庞新民;史纯勇;张明柱;李雷

专 利 号：ZL 2020 2 0124237.1

专利申请日：2020 年 01 月 20 日

专 利 权 人：齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）

地 址：251100 山东省德州市齐河县职业中等专业学校阳光路 601 号

授权公告日：2020 年 10 月 27 日 授权公告号：CN 211792186 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

申长雨

2020 年 10 月 27 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

001132003004



5.14 2024 年 1 月 9 日，山东省职业教育教学创新团队（机电技术应用）立项

关于2023年山东省职业教育教学创新团队遴选结果的公示

发布日期：2024-01-09 16:45 浏览次数：9588



根据《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6号）及《山东省教育厅关于遴选认定2023年山东省职业教育教学创新团队的通知》要求，经各市、各学校推荐申报、专家评审，拟确定276个专业教学团队为2023年山东省职业教育教学创新团队。现将遴选结果予以公示（名单见附件），公示时间为2024年1月9日至2024年1月15日。

公示期内，若对遴选结果有异议，请以书面形式向省教育厅职业教育处提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式（注明联系人姓名、地址、联系电话）。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议，不予受理。

联系地址：山东省教育厅职业教育处，济南市市中区舜耕路60号，邮编：250000。

联系电话：0531—51793804，zjc02@shandong.cn。

2023 年山东省职业教育教学创新团队
拟立项名单
(排序不分先后)

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
中等职业教育			
1	安丘市职业中等专业学校	工业机器人技术应用	董金龙
2	青岛西海岸新区职业中等专业学校	数控技术应用	石发晋
3	齐河县职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	机电技术应用	庞新民
4	威海市职业中等专业学校	模具制造技术	孙传瑜
5	山东省轻工工程学校	模具制造技术	鹿伦涛
6	青岛市城阳区职业教育中心学校	机电技术应用	纪毓涛

5.15 2023年9月被评为德州市实干兴教实践者



5.16 2023 年 5 月，入选齐鲁名师（2022-2025）建设工程人选名单。

关于公布齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）人选名单的通知

发布日期：2023- 05- 19 16: 51 浏览次数： 2469



山东省教育厅

关于公布齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任
建设工程（2022—2025）人选名单的通知

鲁教师函〔2023〕25号

各市教育（教体）局：

根据《山东省教育厅关于印发齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）实施方案的通知》（鲁教师字〔2022〕4号）、《山东省教育厅关于做好齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）人选推荐工作的通知》（鲁教师函〔2022〕79号）要求，经个人申报、学校推荐、市级遴选、省级评审、公示，确定丁立美等378人为齐鲁名师建设工程（2022—2025）人选，丁文等119人为齐鲁名校长建设工程（2022—2025）人选，丁在娜等240人为齐鲁名班主任建设工程（2022—2025）人选。现将名单予以公布（见附件）。

希望齐鲁名师名校长名班主任建设工程人选要再接再厉，不断加强业务学习和研究，持续发挥示范带动作用，在教育教学工作中不断开拓创新、潜心教书育人，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

249	济南市	周国宏	济南市南山四官街追冬林小学	多利系列
250	东营市	周金花	东营市胜利锦苑小学	
251	青岛市	周辉强	山东省青岛第二十三中学	
252	泰安市	周鑫	山东省泰安第一中学	
253	德州市	庞新民	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	