

2023 年度质量发展报告



齐河县职业中等专业学校
(齐河县技工学校)

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告将在齐河县职业中等专业学校官网公开，网址为：
<https://www.qhzz.net/>。

内容真实性责任声明

学校对 齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

王健

2023 年 12 月 25 日

前 言

根据山东省厅《关于做好职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(鲁教职函<2023>57 号)和市县相关要求,为全面展现学校的办学成果和优势特色,系统、客观、真实地反映学校的人才培养质量状况,为全市高水平创建职业教育先进城市和全省职业教育创新发展提供经验和示范,结合学校实际,特制定本年度质量发展报告。

学校高度重视年报工作,提前谋划部署,成立以党总支书记、校长为组长年报专班领导小组,由宣传办公室牵头,由各教学部、各科室负责人负责提供相关数据,编制完成后经过逐级审核,真正确保年报全面、系统、客观、真实,数据信息无误后在学校官方网站进行公示,自觉接受社会、家长和师生监督。

齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)始建于1957年,原名齐河三中。1975年迁建于此址。1982年,学校改办职业教育。学校是国家教育部首批调整认定的国家级重点中等职业学校,首批国家中等职业教育改革发展示范学校,第一批山东省示范性中等职业学校,第一批山东省高水平中等职业学校立项建设单位,山东省重点技工学校。近年来,学校始终坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,坚持“提质扩容、做精做强”的发展思路,扎实推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,实现职业教育办学条件大幅改善,结构布局进一步优化,产教融合纵向深入,各项工作取得了长足的进步。

一学年来，学校充分发挥专业优势，服务智能制造、医养健康、文化旅游等产业。智能制造专业群与齐河县九丰农业服务有限公司等三家农机合作社签订合作协议，服务乡村振兴。新一代信息技术专业群充分发挥专业优势，在齐河智谷连城众创产业园成立了产教融合人才培养基地，服务新旧动能转换。文化旅游专业群所在党支部与赵官镇大徐村党支部开展支部共建，扶持开发“黄河水乡”“乡村旅游与民宿”产业，职教赋能乡村振兴。成立了县产教融合协同发展中心，创设德州市智能制造产教融合共同体、德州市新一代信息技术产教融合共同体。

学校顺利通过第一批山东省高水平中职学校中期验收。**2023**年学校职教高考本科录取**348**人，稳居全市同类学校前列。学生技能大赛再创佳绩，获得**2023**年全国职业院校学生技能大赛金牌**1**枚，省赛一等奖**2**项，二等奖**5**项。教师队伍建设进一步提升。**4**人入选齐鲁名师名校长名班主任。齐鲁名师领航工作室**1**个，省级教学创新团队（计算机）**1**个，山东省技能大师工作室**1**个，德州市有突出贡献的中青年专家**1**人，获得省级教学能力比赛一等奖**1**项、二等奖**2**项，三等奖**3**项。教科研成果丰硕。入选“十四五”职业教育规划教材**4**门，完成省级教学改革项目**2**项，省级课题**2**项，立项省级课题**3**项，省级教学成果奖**2**项。

目 录

一、人才培养	1
(一) 立德树人	1
(二) 技能成长	6
(三) 多样成才	13
(四) 专业建设	13
(五) 课程建设	21
(六) “三教”改革	24
(七) 教法灵活有导向	30
二、服务贡献	32
(一) 产业落地	32
(二) 充分就业	32
(三) 民生福祉	34
三、文化传承	40
(一) 传承优秀传统文化	41
(二) 传承工匠精神	42
四、国际交流	43
(一) 合作办学	43
(二) 交流互鉴	44
五、产教融合	45
(一) 建立机制	45
(二) 资源共建	47
(三) 人才共育	49

六、发展保障	50
(一) 党建引领	50
(二) 经费保障	53
(三) 队伍保障	53
(四) 质量保障	56
(五) 政策措施	58
(六) 信息化建设	62
(七) 校园安全	64
七、面临挑战	70
(一) 主要问题	70
(二) 对策建议	73
附表 1 人才培养质量计分卡	79
附表 3 教学资源表	80
附表 4 服务贡献表	81
附表 5 国际影响表	82
附表 6 落实政策表	83

表 目 录

表 1-1: 齐河职专专业设置情况统计表.....	14
表 1-2: “3+2”中高职一览表.....	18
表 1-3: 工学结合课程体系构建课程（汽车运用与维修专业）体系....	22
表 1-4: 齐河职专 4 名教师入选齐鲁名师齐鲁名校齐鲁名班主任 建设工程名单.....	26
表 1-5: 齐河职专入选“十四五”职业教育国家规划教材书目.....	27
表 2-1: 齐河职专近 5 年学生就业率表.....	32
表 2-2: 齐河职专毕业生就业满意度表.....	33
表 6-1: 齐河职专宋修勇老师主持课题入选国家级专项课题.....	56
表 6-2: “1+X”证书试点项目 12 个.....	61

图 目 录

图 1-1: 齐河职专医护部学生参加社会志愿活动	2
图 1-2: 齐河职专新生军训	3
图 1-3: 齐河职专组织学生举行升旗仪式	3
图 1-4: 齐河职专第二课堂无人机社团	5
图 1-5: 齐河职专举办 2022 年德州市技能大赛	7
图 1-6: 齐河职专举办 2022 年德州市技能大赛开赛式	8
图 1-7: 齐河职专张思新老师荣获 2022 年“奥德曼杯”导游赛项一等 奖	9
图 1-8: 2023 年 8 月 18 日 齐河职专刘天宇同学获得国赛金牌 ..	10
图 1-9: 齐河职专李善涛同学获得国赛金牌	11
图 1-10: 齐河职专四名同学荣获全国旅游院校服务技能大赛多个奖 项	12
图 1-11: 齐河职专护理专业实习课	15
图 1-12: 新一代信息技术专业群专家委员会成立大会	16
图 1-13: 齐河职专 2020 级学生奔赴考场	17
图 1-14: 齐河职专与齐河智谷·连城众创产业园成立产教融合人才 培养基地签约仪式	20
图 1-15: 齐河职专与泰国程逸皇家大学合作办学揭牌仪式	21
图 1-16: 齐河职专开展学生防金融诈骗课堂	24
图 1-17: 齐河职专职专出版的校本教材	30
图 1-18: 齐河职专“四双教学”教学模式效果图	31
图 2-1: 齐河职专组织开展特种安全作业人员电焊工培训（实践）	35
图 2-2: 德州市 2022 年度“金蓝领”培训开班仪式	36

图 2-3: 德州市 2022 年度“金蓝领”培训开班仪式	36
图 2-4: 齐河职专举办 2022 年全县退役军人返乡欢迎仪式暨适应性 培训开班典礼	37
图 2-5: 齐河职专祝阿镇城乡公益性岗位岗前培训	38
图 2-6: 齐河职专承办齐河县 2023 年幼儿园保育员全员培训开班仪 式	39
图 2-7: 齐河职专开展退役军人培训	39
图 2-8: 齐河职专开展面点师、育婴师职业技能公益培训	40
图 3-1: 齐河职专黑陶文化进课堂	41
图 4-1: 齐河职专与泰国程逸皇家大学签约仪式	44
图 5-1: 齐河职专开展学徒制双导师教学展示活动	46
图 5-2: 齐河职专产教融合基地揭牌仪式	48
图 5-3: 齐河职专与永峰集团开展新型学徒制	48
图 6-1: 齐河职专党总支与山东省教育科学研究院第四党支部联合 到后里仁党史教育基地参观	51
图 6-2: 齐河职专到赵官镇大徐村开展帮扶	52
图 6-3: 齐河职专省级教改项目专家指导会	55
图 6-4: 大数据技术应用专业教学指导方案研讨会	58
图 6-5: 2023 年德州市技工院校省级科研课题集中开通报告会 ...	60
图 6-6: 齐河职专召开校园安全工作推进会	65
图 6-7: 齐河职专新增设的安全设备	66
图 6-8: 齐河职专召开法制教育大会	67
图 6-9: 齐河职专校领导对食品安全进行实地监督管理	68
图 6-10: 齐河职开展消防实战化演练	70

案 例 目 录

案例 1-1:	2
案例 1-2:	5
案例 1-3:	6
案例 1-4:	12
案例 1-5:	15
案例 1-6:	20
案例 1-7:	28
案例 2-1:	34
案例 3-1:	41
案例 5-1:	45
案例 5-2:	48
案例 6-1:	52
案例 7-1:	72

一、人才培养

（一）立德树人

成功打造出“四位一体”人才培养体系，即完善“课程-活动-心理-法治-实践”五大模块为主体的思政教育体系，构建“公共基础课程+专业共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程体系，完善“思政课程同向引领、传统文化浸润、学生社团联结、专业技能深化、社区服务拓展”五大实践育人体系，打造“德技双馨、敬业乐群”的素质培养体系，系统构建、协同推进“三全育人”工作，立德树人，培养高素质技术技能人才。成功探索出“产教融合，校企合作，以岗定学，项目引领”的人才培养模式，努力构建“基于典型工作任务的项目化课程体系”。

1.1 完善以“课程-活动-心理-法治-实践”五大模块为主体的思政教育体系。

开全开足思政课程；开展“思想正能量”系列主题教育活动；积极开展心理健康教育，培育学生健康心理和健全人格；加强法治教育，提高学生法治素养；开展丰富多彩的实践社会活动，提升综合素养。

出台《劳动实践教育实施方案》，完善“2345”全方位立体化劳动教育体系，即依托思政课教师和班主任两支队伍，以劳动服务、社团志愿类服务和专业技能服务三种形式，通过“动员”“实施”“反思”“提升”四个环节，培养学生自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的价值观和社会主义核心价值观。



图 1-1：齐河职专医护部学生参加社会志愿活动

案例 1-1：

狠抓德育建设 落实国防教育准军事化管理

学校坚持德育为先，以人为本的工作思路。狠抓德育建设、落实国防教育准军事化管理。德育工作中“两课、两操、一主题”教育。“两课”就是指开学第一课和成长感悟课；“两操”就是指早操和课间操；“一主题”就是指主题班会。

开好开学第一课，加强安全教育。“安全高于一切， 责任重于泰山”。师生们互相交流心得体会，提高了师生的安全意识和自护自救能力，创建平安和谐校园。上好成长感悟课。成长感悟课能充分发挥学生潜能、体现价值，其目的在于提高学生心理素质，开发他们的潜能，培养他们健全的人格和良好的心理品质。坚持每天两操制度。早操、课间操是学校德育工作的重要组成部分，对增强学生体质有着重要的作用。召开主题

班会。对于中职学生来说，心智已经逐渐成熟，主题班会需要深入、开放，把问题引入到理性层面，但又必须遵循创新性、教育性原则。主题班会有利于学生形成好的道德品质，促进学生全面发展。



图 1-2：齐河职专新生军训



图 1-3：齐河职专组织学生举行升旗仪式

1.2 构建“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程体系。

严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。按照规定选用国家统编教材，按照 **1:350** 的比例加大专职思政课教师配备力度。从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育教师。强化实践体验，促进学生全面发展。

以特色专业群建设为契机，以“基础课程共享、专业方向分流、职业技能可选”为思路，构建“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课”课程体系。面对新技术、新行业的涌现，围绕能力迭代培养需求，重构核心课程，实现课程教学与岗位要求一致、学历证书与职业资格证书融通。

1.3 完善“思政课程同向引领、传统文化浸润、学生社团联结、专业技能服务学习深化、社区服务拓展”五大实践育人模块。

发挥课程教育的主渠道作用，成就高尚品德；以传统文化培育学生社会主义核心价值观，成就家国情怀；以学生社团联结学生个体，增强团队意识和合作能力；以专业技能劳动深化专业知识理解，提升专业素养；以社区服务拓展视野，提高社会责任意识。



图 1-4：齐河职专第二课堂无人机社团

1.4 完善“德技双馨、敬业乐群”的综合素质培养体系。

强化第一课堂主体地位,丰富第二课堂社团活动校内实践,拓展第三课堂社会实践,发展第四课堂国际交流。以专业为支撑,在专业课中融入职业素质、职业精神的培育,构建基础知识、专业技能、职业素质全面均衡的课程培养模式。走进合作企业、车间、现场,在进行技能训练和岗位锻炼时,接受企业精神、协作精神、创新意识、优质制造、企业管理等企业文化教育。将职业精神、企业文化、中华优秀传统文化引入到现代职业教育中,形成职业技能与职业精神高度融合。

案例 1-2:

“四位一体”人才培养体系,推进“三全育人”

学校以立德树人为根本,以提升人才培养质量为核心,完善以“课程-活动-心理-法治-实践”五大模块为主体的思政教育

体系，构建“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程体系，打造“课堂教学-集中实践-企业顶岗实习”三层递进的实践教学体系，践行“德技双馨、敬业乐群”的素质培养体系，做到“全员、全过程、全方位”育人，培养高素质技术技能人才。

学校重点建设管理干部、班主任和学生干部三支管理队伍。全面推行学生综合素质评价和“素质教育承包”制度，开展“国防教育进校园准军事化”管理，做到“一日生活连队化、列队上课整齐化、宿舍内务标准化、举止谈吐文明化、活动组织规范化、个人修养习惯化、环境卫生自觉化、思想工作常态化”，全面提高学生综合素养，学校管理水平不断提升。2022-2023 年度，5 个班集体获评“山东省优秀班集体”，5 名同学获评“山东省优秀学生干部”；21 名同学获评“山东省优秀职专生”。

案例 1-3:

弘扬传统文化，培育民族精神

学校开设传统文化课程，加强中华优秀传统文化教育。学习、举办传统文化讲座、引进专业道德讲座进课堂等活动，弘扬民族精神。鼓励学生参与传统文化社团，传承民族艺术。

多年来，学校重视传统文化教育，弘扬民族精神。通过课程设置、讲座、社团等形式，让学生深入了解传统文化，培养民族自豪感和自信心。

（二）技能成长

为进一步深化职业教育教学改革，展示全市职业学校广大师生精神风貌和职业技能水平，推进职业教育创新发展试验区

建设，2022 年德州市中等职业学校和技工学校学生技能大赛 7 个赛项在学校如期开赛。此次大赛由德州市教育和体育局、德州市工业和信息化局、德州市人力资源和社会保障局、德州市农业农村局联合主办，学校承办了 3D 打印技术综合应用、零部件测绘与 CAD 成图技术、工程测量、建筑 CAD、护理技能、互联网+wifi 移动互联、“工业产品设计与创客实践”等 7 个赛项，其中，“工业产品设计与创客实践”赛项是德州市和聊城市联合举办的，时间为 9 月 25 日至 27 日，为期 3 天。赛事吸引来自德州市和聊城市 31 支参赛队，110 余名选手、领队及指导教师参赛。



图 1-5：齐河职专举办 2022 年德州市技能大赛

为培育壮大技能人才队伍，推动经济高质量发展，5 月 15 日下午，第一届德州市职业技能大赛工业类职业技能竞赛数控车、数控铣项目在齐河县职业中专（技工学校）开幕。来自全

市各企事业单位、院校的 50 余名选手将同场竞技,共有数控车、数控铣共 2 个竞赛项目,大赛选拔出的优秀选手将代表德州市角逐第一届山东省职业技能大赛。



图 1-6: 齐河职专举办 2022 年德州市技能大赛开赛式

教师技能大赛再上新台阶,专业水平不断提升。2022 年 9 月 17 日,2022 年德州市“技能兴德”职业技能大赛“奥德曼杯”导游赛项由德州市文化和旅游局、德州市人力资源和社会保障局、德州市委宣传部、德州市总工会、共青团德州委员会、德州市妇女联合会主办,德州奥德曼酒庄有限公司、德州市旅游协会承办。经过激烈的角逐,最终学校教师张思新凭借丰富经验与扎实的基本功在众多精英中脱颖而出,荣获 2022 年“奥德曼杯”导游赛项一等奖。



图 1-7：齐河职专张思新老师荣获 2022 年“奥德曼杯”导游赛项一等奖

学生技能大赛再创佳绩，取得了历史性突破。2023 年 8 月 18 日，2023 年全国职业院校学生技能大赛（中职组）“产品数字化设计与开发”赛项在新疆石河子职业技术学院落幕。学校选手刘天宇同学在教师高洪辉的指导下，代表山东队出战勇夺全国一等奖第二名。11 月 28 日至 29 日，山东省职业院校技能大赛中职组“短视频制作”赛项（师生同赛）在济南电子机械工程学院学校举办。赛事吸引来自全省 16 地市的 32 支队伍参加，学校参赛选手赵淑娟老师和刘明正同学团队取得了第一名的优异成绩。



图 1-8：2023 年 8 月 18 日 齐河职专刘天宇同学获得国赛金牌

2022 年 9 月 2 日，职业院校学生技能大赛（中职组）“工业产品设计与创客实践”国赛在兰州职业技术学院落幕。学校参赛选手李善涛在教师高洪辉的指导下，从来自全国各省、直辖市、自治区、新疆建设兵团、计划单列市的 52 个学校代表队的 52 名选手中脱颖而出，获得了一枚银牌。比赛中，参赛选手李善涛沉着应战，操作娴熟，展现出了齐河职专学子精益求精的工匠精神，展示了学校发展的最新教学成果。



图 1-9：齐河职专李善涛同学获得国赛银牌

2022 年 12 月，在山东省技能兴鲁职业技能大赛中，齐河县职业中专计算机专业学生高焕文、陈杨乾坤在教师王建平的悉心指导下，脱颖而出，勇于拼搏，展现出良好竞技状态和技能水平，喜获山东省技能兴鲁职业技能大赛计算机程序设计员（混合式移动 APP 开发）赛项一等奖。

5 月 10 日-14 日，第十三届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛在青岛酒店管理职业技术学院举办。齐河职专 2020 级旅游酒店班四名同学获得全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛中职院校组二等奖 1 项，三等奖 3 项，其中，学生齐心如荣获客房服务赛项二等奖，张明华、边红丽、赵轲鑫分别荣获餐宴会摆台、西餐宴会摆台、鸡尾酒调制三等奖。



图 1-10：齐河职专四名同学荣获全国旅游院校服务技能大赛多个奖项

案例 1-4：

打造技能大赛运行体系，实现梯队化培养

近年来，学校技能大赛工作不断取得新突破，这与学校的大力支持密切相关，同时也得益于各技能大赛指导团队构建良好的竞争选拔机制，打造梯队化大赛选手队伍。目前，以智能制造为核心的“产品数字化设计与开发”、“3D 打印技术综合应用”赛项团队，以机电技术为核心的“分布式光伏系统的装调与运维”、“新型电力系统运行与维护”赛项团队，以及以新一代信息技术为核心的“短视频制作”、“互联网+WiFi 移动互联”赛项团队，均已实现赛项选手梯队化建设目标，形成了“层层选拔，良性竞争，技高者上”的大赛选拔、训练、参赛可持续发展局面。

近三年，学校通过组织师生参加各级各类职业技能大赛，取得了国赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，省赛一等奖 11 项，二等奖 12 项，三等奖 16 项的好成绩。因参加或指导技能大赛获奖，

先后有 2 名教师获评山东省技术能手，3 名教师获评德州市首席技师，2 名教师获评德州工匠等荣誉称号。

（三）多样成才

齐河职专学生来源为应往届初中毕业生，生源为当地初中毕业生。

2022 年开始，县政府和县教体局允许职业教育面向外地招生，从这一年开始，济南市及齐河周边县市的一部分初中毕业生慕名来校就读。

近年来，学校坚持服务区域经济发展，按照“直接就业、端金饭碗”和“圆大学梦、长足发展”的不同社会需求，面向人人，因材施教，分层培养，面向人人、因材施教，成功探索出一条“升学就业双渠道、学制教育、社会培训齐发展”的职业教育特色化办学之路。职教高考本科录取人数一直位居山东省同类学校前列。2019 年本科录取 390 人；2020 年本科录取 515 人；2021 年本科录取 525 人；2022 年本科录取 403 人；2023 年本科录取 348 人。90%的毕业生进入专科以上职业院校继续学习深造。直接就业的学生比例越来越小，他们主要还是在当地企业或者济南等较近的单位。

（四）专业建设

1.5 专业建设成效显著。

学校专业建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德、智、体、美、劳全面发展的专业人才培养体系，

突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培养高质量技术技能人才。

学校定位“培养应用型人才、服务地方经济社会发展”，紧密围绕区域主导产业，明确中职学生基础地位，坚持专业链对接产业链，参考中职最新专业目录及职教高考专业大类设置，动态调整专业群结构，建立对接产业链、职业岗位群的专业集群构建机制。现开设有 14 个中专专业和 7 个技工学校专业。其中机电技术应用、计算机应用、数控技术应用三个专业为山东省中等职业学校品牌专业。汽车运用与维修专业作为山东省现代学徒制试点专业顺利通过省教育厅验收。学校牵头完成《山东省中职教育大数据应用专业教学指导方案》。

表1-1：齐河职专专业设置情况统计表

专业代码	专业大类	专业名称	备注
640301	土木建筑大类	建筑工程施工	学校重点建设专业
660103	装备制造大类	数控技术应用	省级品牌专业
660301	装备制造大类	机电技术应用	省级品牌专业
670201	生物与化工大类	化学工艺	学校重点建设专业
700206	交通运输大类	汽车运用与维修	现代学徒制试点专业
710103	电子与信息大类	电子技术应用	新增专业
710201	电子与信息大类	计算机应用	省级品牌专业
710204	电子与信息大类	数字媒体技术应用	新增专业
720201	医药卫生大类	护理	市级重点建设专业
730301	财经商贸大类	会计事务	学校重点建设专业
730701	财经商贸大类	电子商务	市级重点建设专业
730801	财经商贸大类	物流服务与管理	学校重点建设专业
740101	旅游大类	旅游服务与管理	市级重点建设专业

学校重点打造了以机电技术应用为中心的智能制造专业群，以计算机应用为核心的新一代信息技术专业群，以护理、康养为核心的医养健康专业群，以旅游服务与管理为核心的文化旅游专业群。其中，智能制造、新一代信息技术专业群是高水平学校重点建设的省级特色化专业群。



图 1-11：齐河职专护理专业实习课

案例 1-5：

立足区域经济发展需求 打造四大特色专业群

近年来，学校服务山东省新旧动能转换济南先行区和齐河联动区发展战略，对接区域经济主导产业关键链的职业岗位需求，动态调整专业群布局，以“跨专业互动、资源集成、共建共享”为思路，通过重构教学组织与管理、建成教学资源协同开发机制与专业群课程共享平台、形成了以品牌专业、骨干专业为

核心的优势互补、协调发展、具有特色的智能制造专业群、新一代信息技术专业群、医养健康专业群和文化旅游专业群四大专业群。其中，智能制造专业群和新一代信息技术专业群成为山东省高水平特色化专业群建设项目。

学校出台《专业群建设与教学管理办法》《专业群资源整合与开放共享办法》《数字化资源库建设与管理细则》等教学管理制度；出台《专业群高水平师资队伍建设与创新教学团队管理实施细则》，提升专业群创新教学团队的执教能力、资源整合和技术服务能力。

特色化专业群建设保障了学生的就业收入和上升渠道。智能制造专业群毕业生对口就业率连续3年达到96%以上，初次就业工资水平在3200元左右。参加职教高考的学生升学率100%，本科上线率50%以上。



图 1-12：新一代信息技术专业群专家委员会成立大会

学校将以此带动各专业深化教育教学改革，促进各专业设

计建设方案，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展的重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成一批定位明确、管理规范、改革成效突出、师资力量雄厚、培养质量一流的专业建设点，引领带动本校其他专业的建设。

1.6 职教高考再创佳绩。

依据《山东省教育厅关于公布2023年春季高考统一考试招生专业类别的通知》学校根据自身的专业办学条件，在30个大类中选择了建筑施工、机械制造、数字媒体、护理、财税等12个专业作为报考方向，精心组织备考。在山东省春季高考报名人数急剧增加的情况下，学校348人本科上线的骄人成绩，位居山东省同类学校前列。



图 1-13：齐河职专 2020 级学生奔赴考场

1.7 长学制培养高层次技术技能人才。

“3+2”中高职衔接更加顺畅。2022 年，学校继续与山东交通职业学院、山东科技职业学院、山东信息职业学院、滨州职业学院、潍坊工程职业学院 5 所高职院校合作，开设汽车运用与维修、物流服务与管理、会计事务、建筑工程施工、计算机应用、机电技术应用、旅游服务与管理、化学工艺、幼儿保育 9 个专业的“3+2”大专班，落实“五年一体化”人才培养方案、教学实施方案和课程标准，保证学生转段升级，延长就业期限，提升就业层次。共有 227 名同学顺利转段，转段通过率 98.69%。

表 1-2：“3+2”中高职一览表

“3+2”合作学校	“3+2”合作专业
山东科技职业学院	建筑工程施工、会计实务
山东信息职业学院	计算机应用
滨州职业学院	机电技术应用
山东交通职业学院	汽车运用与维修、物流服务与管理
潍坊工程职业学院	化学工艺、幼儿保育、旅游服务与管理

五年一贯制高职教育雏形初具。2023 年，学校与德州职业技术学院、山东信息职业学院、潍坊工程职业学院、烟台汽车工程职业学院、山东经贸职业学院、山东传媒职业学院 6 所高校合作，申报了机电技术应用、汽车运用与维修、建筑工程施工、计算机应用、旅游服务与管理、数控技术应用、会计事务、物流服务与管理、数字媒体技术应用 9 个专业的初中后五年一贯制高职。

1.8 持续推进产教融合，培养更多社会亟需技术技能人才。

校企深度合作，以校企共建项目为推力，深化产教融合，协同一体育人，引进“1+X”证书，探索出“产教融合，校企合作，以岗定学，项目引领”的人才培养模式，深化“三教改革”，优化课程体系，课程对接岗位，教学过程对接生产过程，进一步提升了学生职业能力和素养，实现了入学有学位，毕业有岗位，全面提高人才培养质量。**2023**年，学校**575**名同学考取了养老护理员、育婴员、电工、汽车维修工、计算机维修工**5**个工种的技能等级证书（均为中级工）。

调整校企合作理事会，成立了齐河县产教融合协同发展中心，创设德州市智能制造产教融合共同体、德州市新一代信息技术产教融合共同体。先后与企业共建校外实训基地**26**个，建成校内开放性公共实训基地**5**个，校内生产性实训基地**3**个。

2023年，学校引进山东佰旺鸿电子有限公司到校建厂。学校与山东远大公司组建了数控订单班。与济南国韵文化传播有限公司合作，共建数字经济产业学。与山东程博教育科技有限公司、山东世纪开元电子商务有限公司合作成立“产教工坊”。在齐河智谷连城众创产业园成立产教融合人才培养基地。这一系列校企合作的开展，为学生专业技能提升提供实训平台，为企业提供更多实用性技能人员，缩短学校人才培养周期，实现了学校、企业、家庭多方共赢。



图 1-14: 齐河职专与齐河智谷·连城众创产业园成立产教融合人才培养基地签约仪式

案例 1-6:

多轮驱动促发展，多元发展推改革

职业教育必须以立德树人为根本，以服务就业为导向，服务区域经济发展和人的全面持续发展，学校形成了“职教高考升学教育、三二连读联合办学衔接教育、校企合作订单培养和技术技能培训”多轮驱动、多元发展的办学格局；通过校企共建、课岗融合，积极推进实践教学改革探索，全面提升了人才培养质量，使学生“专业有特长，升学有优势，就业有保障，创业有基础，发展有空间”，促进了学生多元化发展、多路径成才、高质量就业。

“职教高考”做大做强。职教高考本科录取人数快速上升，2023 年，学校本科录取 348 人，大面积打破了学生发展的“天花板”，为社会培养高技能人才。“3+2”大专班做优做强。与山

东交通职业学院、山东科技职业学院等 5 所高职院校合作，开展 9 个专业的中高职衔接“3+2”办学。订单培养做精做强。校企深度合作，协同一体育人，课程对接岗位，教学过程对接生产过程，进一步提升了学生职业能力和素养，实现了入学有学位，毕业有岗位。育训并举，社会服务能力不断提升。年开展各种层次的技能培训 5000 余人次。

1.9 积极拓展国际化人才培养渠道。

学校与泰国、俄罗斯等“一带一路”国家多所国立大学达成合作办学协议；与天津职业技术师范大学联合开展国际交流合作，重点打造与中亚五国院校的合作，促进技能人才国际化培养，提高职业教育资源和技术技能人才输出能力。

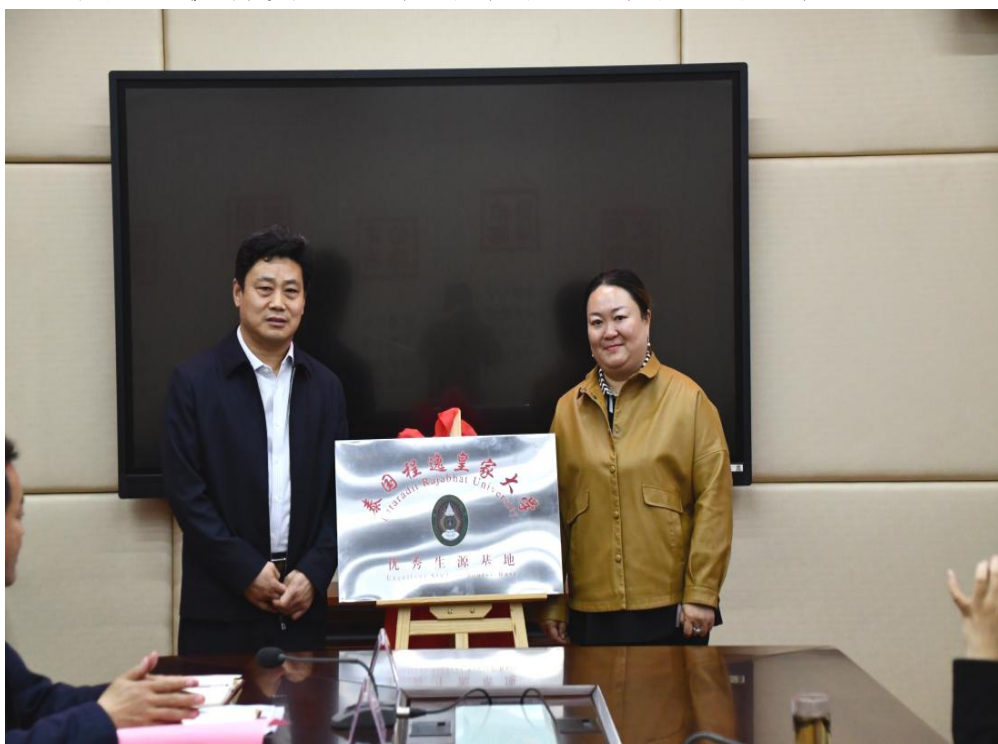


图 1-15：齐河职专与泰国程逸皇家大学合作办学揭牌仪式

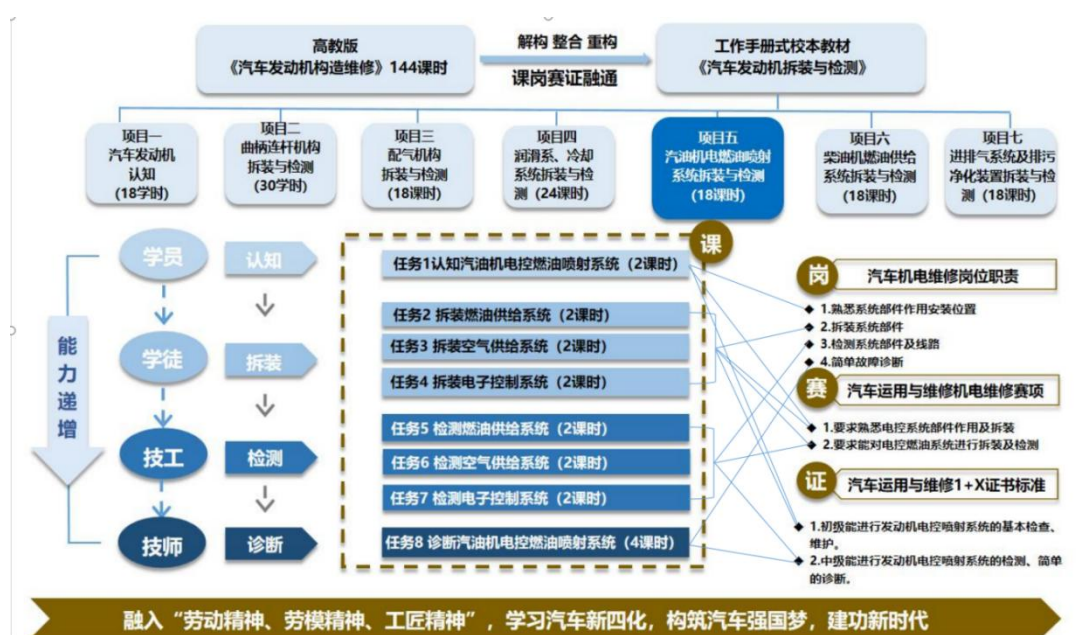
1.10 加入京津冀职业技能发展联盟。培养技术技能人才，服务京津冀协同发展。

（五）课程建设

1.11 创新丰富工学结合课程体系，重构“岗课赛证”课程内容。

课程建设是“三教”改革的集成点，学校持续推进课程体系改革，以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为指导，依据专业人才培养方案，规范课程设置，及时融入新技术、新工艺、新规范、新标准等四新技术，遵循职业教育技术技能人才成长和学生身心发展规律，打破学科体系结构，创新构建工作过程系统化课程体系，融入岗位标准、大赛规范、1+X 证书标准，重构“岗课赛证”课程内容，开发“岗课赛证”融通行动导向项目化课程。

表 1-3：工学结合课程体系构建课程（汽车运用与维修专业）体系



1.12 贯彻国家相关文件，坚持立德树人，开齐开足公共基础课程。

学校坚持立德树人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑，严格执行中等职业学校思想政治课程标准，按照国家规定开齐开足公共基础课程，思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等，公共基础必修课程开足规定课时，物理、化学、中华优秀传统文化、职业素养等课程根据专业和个人需要设置，探索了如何开设中职院校的特色公共课、专业群的公共课如何与专业课程相融合。

1.13 依据课程对接职业岗位标准，科学设置专业课程。

学校课程建设对接职业岗位标准，根据学校及专业培养目标需要，在专业建设指导委员会的指导下，校企共同开发课程体系和课程标准、课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程，依据职教高考各专业考纲要求调整教学内容，依据工作过程系统化课程重构的要求，重构课程体系及课程内容。

1.14 贯彻人才培养方案，开发特色课程，提升学生综合素养。

结合中职生实际，开发开设 10 门特色课程，劳动实践课强化劳动教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；特色文化课推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育融入教育教学；文体课促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养；大安全课提高国防安全、节能减排、绿色环保、金融

防诈骗等社会责任意识；科学素养课方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。学校还应当组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。



图 1-16：齐河职专开展学生防金融诈骗课堂

1.15 以项目建设为契机，校企共建共享共用，课程成果丰硕。

学校充分利用品牌专业、山东省现代学徒制试点、山东省高水平学校及特色化专业建设、名师工作室、省级优秀教学团队等项目，联合企业共同修订构建“岗课赛证”专业课程体系 14 个、开发专业课程标准 52 个、启动精品课程建设工程，在建线上资源精品课 4 门，获批省级精品课 1 门。

（六）“三教”改革

1.16“三能四级六类六大平台”，提高师资队伍整体水平。

深入实施职业院校教师素质提高计划,依据新时代“双师型”教师素养的国家要求,以“双师”标准为导向,健全准入任用、培训培养、岗位聘任、职务晋升、考核评价、评先评优等系列制度,探索出“3466 模式(三能四级六类六大平台)”,即“四级”“六类”分级分类管理,建立“三能”教师培养体系,构建教师系列化成长“六大平台”,多层次、多途径、多载体打造高水平师资队伍。“四级”就是“雏鹰展翅”“大雁领航”“鹰击长空”“鲲鹏翱翔”梯队培育,分别对应校级-市级-省级-国家级教学名师。“六类”就是以打造教师教学创新团队为主,打造教学创新、资源建设、技术创新、社会培训、竞赛指导和科学研究等六类团队,让教师人人发挥自身优势,获得成长和进步,打造一支“能胜任理论教学、又能胜任实践教学、还能与企业合作开展应用研究”的高水平“三能型”教师队伍。

学校构建的系列化的教师成长“六大”平台,即企业岗位实训平台、进修培训平台、校本培训平台、兼职教师带动平台、教学能力比赛平台和教育科研提升平台,有效促进了教师队伍整体水平的提升。一学年来,新增正高级教师 2 人,齐鲁名师名校长名班主任 4 人,齐鲁名师领航工作室 1 个,省级教学创新团队(计算机) 1 个,山东省技能大师工作室 1 个,德州市有突出贡献的中青年专家 1 人。完成省级教学改革项目 2 项,省级课题 2 项,立项省级课题 3 项,省级教学成果奖 2 项,山东省中等职业学校班主任能力比赛一等奖 1 项,山东省教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

截至目前，学校有正高级教师 10 人，全国优秀教师 1 人，全国职业教育先进个人 1 人，齐鲁名师名校长名班主任 6 人，山东省特级教师 2 人，山东省优秀教师 3 人，山东省青年技能名师 4 人，山东省技术能手 2 人，山东省名师工作室 2 个，齐鲁名师领航工作室 1 个，省级教学团队 1 个，省级教学创新团队 1 个，山东省技能大师工作室 1 个，山东省技能技艺传承创新平台 1 个，德州市首席技师 4 人，德州工匠 1 人，德州市有突出贡献的中青年专家 1 人。

根据《山东省教育厅关于印发齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程(2022-2025)实施方案的通知》(鲁教师字〔2022〕4 号)、《山东省教育厅关于做好齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程(2022-2025)人选推荐工作的通知》(鲁教师函〔2022〕79 号)要求，经各市推荐、省级评审，确定齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程(2022-2025)人选名单，现予公示(见附件)。学校教师高洪辉、庞新民入选齐鲁名师建设工程，教师曲宗海入选齐鲁名班主任建设工程，校长谯健入选齐鲁名校长建设工程。

表 1-4：齐河职专 4 名教师入选齐鲁名师齐鲁名校长齐鲁名班主任建设工程名单

			实验学校西校区)		
105	济南市	盖莹	山东师范大学附属小学	小学	
106	济南市	寇延臣	济南市历城区初级实验中学	初中	
107	济南市	董矛	济南高新区瀚阳学校	小学	
108	临沂市	董欣	临沂第一实验幼儿园	幼儿园	
109	东营市	蒋积广	东营市胜利第三中学	高中	
110	聊城市	韩峰	东阿县第一中学	高中	
111	潍坊市	嵇玉梅	潍坊市潍城区芙蓉小学	小学	
112	淄博市	谢平	沂源县实验小学	小学	
113	临沂市	雷明贵	临沂半程中学	初中	
114	烟台市	蔡沐祥	烟台城乡建设学校	中职	
115	德州市	谯健	齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)	中职	
116	济宁市	翟健	济宁市兖州区第一中学	高中	
117	济南市	潘珂	济南市天桥区实验幼儿园	幼儿园	
118	青岛市	潘晓莉	青岛超银中学	初中	
119	威海市	鞠文玲	荣成市实验小学	小学	
120	潍坊市	鞠克亮	潍坊市实验学校	初中	

249	青岛市	周文君	青岛西海岸新区文汇中学	初中	
250	青岛市	周庆华	胶州市职业教育中心学校	中职	
251	济南市	周国宏	济南市南山西营街道枣林小学	小学	乡村系列
252	东营市	周金花	东营市胜利锦苑小学	小学	
253	青岛市	周辉强	山东省青岛第二十三中学	初中	
254	泰安市	周鑫	山东省泰安第一中学	高中	
255	德州市	庞新民	齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)	中职	
256	济南市	郑华	济南市莱芜区花园学校	初中	
257	青岛市	郑慧洁	青岛市湖南路幼儿园	幼儿园	
258	济宁市	郑磊	济宁市兖州区第一中学附属学校	初中	
259	青岛市	宗书芹	青岛西海岸新区灵山卫中学	初中	
260	烟台市	宗健康	烟台经济技术开发区王懿荣高级中学	高中	
261	潍坊市	郎旭军	寿光市第五中学	高中	
262	潍坊市	房雪冰	诸城市东武小学	小学	
263	济南市	房静	山东师范大学第二附属中学	初中	
264	济南市	孟倩	济南市槐荫区实验幼儿园清新一分园	幼儿园	
265	德州市	孟德俊	庆云县渤海路街道红云学校	初中	乡村系列
266	泰安市	赵广毅	东平县第四实验小学	小学	

51	东营市	邢玉艳	东营市胜利第一小学	小学	
52	济南市	邢 珍	平阴县实验学校	初中	乡村系列
53	威海市	毕建英	威海市文登区文昌小学	小学	
54	德州市	曲宗海	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	中职	
55	临沂市	吕继美	平邑县实验小学	小学	
56	枣庄市	吕新美	枣庄市实验学校	初中	
57	聊城市	朱丽丽	聊城市永城中学	高中	
58	临沂市	朱金烈	沂南县岸堤镇第一初级中学	初中	乡村系列
59	济南市	朱崇军	山东省实验中学	高中	
60	济南市	任红菊	济南实验高级中学	高中	
61	临沂市	任红蕾	平邑县第四实验小学	小学	
62	潍坊市	任瑞萍	诸城市福田汽车职业中等专业学校	中职	
63	济南市	刘太华	济南市工业学校	中职	
64	德州市	刘双全	庆云县徐园子乡初级中学	初中	乡村系列
65	滨州市	刘玉辉	阳信县职业中专	中职	
66	济宁市	刘 甲	山东省济宁卫生学校	中职	
67	济宁市	刘仙章	汶上县第一中学	高中	

313	济南市	徐海霞	山东师范大学附属中学	高中	
314	烟台市	徐锦铭	烟台信息工程学校	中职	
315	聊城市	徐 慧	山东聊城第六中学	初中	
316	济宁市	殷允梅	微山县实验中学	初中	
317	烟台市	高 宁	烟台工贸学校	中职	
318	滨州市	高红霞	鲁中中等专业学校	中职	
319	临沂市	高 远	临沂第四中学	高中	
320	临沂市	高 芳	临沭县第五实验小学	幼儿园	
321	滨州市	高 丽	滨州实验中学	高中	
322	菏泽市	高 贵	菏泽高新技术产业开发区吕陵镇贾庄小学	小学	乡村系列
323	济南市	高 虹	济南市历下区景城幼儿园	幼儿园	
324	德州市	高洪辉	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	中职	

教育部办公厅公布拟入选“十四五”职业教育国家规划教材书目，学校教师赵淑娟主编的《编程基础——C 语言》成功入选。此次共有 4 本教材入选“十四五”职业教育规划教材，其中主编 2 本、副主编 2 本。赵老师主编的“十三五”复核教材《Flash CS6 动画制作案例教程》、副主编的《数字影音编辑与合成——Premiere Pro CC》、《计算机组装与维护》也同时入选。此次共有 7262 种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报入选 3331 本，中职 848 本，学校有 4 本入选。

表 1-5：齐河职专入选“十四五”职业教育国家规划教材书目

A	B	C	D	E	F	G
拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·中职）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
391	中职	电子与信息大类	Visual Basic 程序设计（第5版）	郗冬梅	呼和浩特市教育局	电子工业出版社有限公司
392	中职	电子与信息大类	Web前端开发（第2版）	杨波	廊坊市电子信息工程学校	北京理工大学出版社有限责任公司
393	中职	电子与信息大类	Web前端开发技术基础案例教程	欧阳俊梅	武汉市财政学校	高等教育出版社有限公司
394	中职	电子与信息大类	Windows Server 2012组网技术项目教程（微课版）（第4版）	杨云	山东工程职业技术大学	人民邮电出版社有限公司
395	中职	电子与信息大类	Windows10操作系统	李飞	大连电子学校	电子工业出版社有限公司
396	中职	电子与信息大类	办公设备维护与维修（第2版）	程弋可	四川省成都市财贸职业高级中学	北京理工大学出版社有限责任公司
397	中职	电子与信息大类	编程基础——C语言	赵淑娟	齐河县职业中等专业学校（齐河县技工学校）	电子工业出版社有限公司
398	中职	电子与信息大类	表面贴装技术	田贞军	重庆市经贸中等专业学校	北京理工大学出版社有限责任公司
399	中职	电子与信息大类	程序设计基础——C语言（第2版）	林楷	武汉市东西湖职业技术学校	高等教育出版社有限公司
400	中职	电子与信息大类	传感器技术及应用（第2版）	赵瑞善	济南电子机械工程学校	高等教育出版社有限公司
401	中职	电子与信息大类	传感器技术及应用（第2版）	钟柱培	东莞理工学校	高等教育出版社有限公司
402	中职	电子与信息大类	传感器与传感网技术	钮长兴	重庆市九龙坡职业教育中心	重庆大学出版社有限公司
403	中职	电子与信息大类	传感器原理及应用	彭学勤	河南信息工程学校	电子工业出版社有限公司
404	中职	电子与信息大类	大数据可视化基础与应用	杨敏	重庆市经贸中等专业学校	北京理工大学出版社有限责任公司

案例 1-7:

三能四级六类六大平台，打造教师队伍

“四级”“六类”分级分类管理，建立“三能”教师培养体系。“四级”就是“雏鹰展翅”“大雁领航”“鹰击长空”“鲲鹏翱翔”梯队培育，分别对应校、市、省和国家级职教名师。“六类”就是以打造教师教学创新团队为主，打造教学创新、资源建设、技术创新、社会培训、竞赛指导和科学研究等六类团队，让教师人人发挥自身优势，打造一支“能胜任理论教学、又能胜任实践教学、还能与企业合作开展应用研究”的高水平“三能型”教师队伍。

构建系列化的教师成长“六大”平台。即企业岗位实训平台、进修培训平台、校本培训平台、兼职教师带动平台、教学能力大赛平台、教育科研提升平台。通过“六大平台”，全面提高教师的专业能力、教学改革能力和研究能力。

“3466 模式”促进了教师队伍整体水平提升和教育教学质量的提升。学校有正高级教师 10 人，全国优秀教师 1 人、全国职业教育先进个人 1 人，齐鲁名师名校长名班主任 6 人、山东省特级教师、青年技能名师、技术能手 8 人，山东省名师工作室、齐鲁名师领航工作室 3 个，山东省“技能大师”工作室 1 个，省级教学团队和教学创新团队 2 个，山东省技能技艺传承创新平台 1 个，德州市首席技师 5 人，德州工匠 1 人，德州市有突出贡献的中青年专家 1 人。

1.17 教材建设添活力。

教材改革是三教改革的基础，学校“教材”改革，严格按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的顺序进行，

一是在教材内容上打破学科体系、加强与生产生活的联系，突出应用性与实践性，关注技术发展带来的学习内容与方式的变化；二是完善教材形态，对经典的纸质教材，通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系；三是推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。

规范教材选用与管理工作，保证优质教材进课堂。学校成立了以党总支书记、校长为组长的教材工作领导小组，全面加强对教材的领导，规范教材选用流程，确保教学工作的正常进行，2021年8月印发了《齐河县职业中专教材建设与管理规定》，规定优先选用国家规划教材，全面选用“两级目录”中推荐教材；教材供应单位以招标方式确定，通过招标方式选定信用好、业务精通的单位进行教材供应；学校招标选定新华书店与山东益教集团为学校教材供应单位，确保了无盗版、盗印教材进入校园。

教材建设突出专业特色，取得丰硕成果。2022-2023 学年，学校教材立项 10 项；公开出版教材 4 本，其中 1 本被国家教材委员会获得首届全国教材建设奖，2 本被列入山东省首批“十四五”规划教材。根据专业人才培养方案适应新旧动能转换先行区的协作区的利用 5G、AI/VR 等信息化技术，坚持成果导向，以人才培养和课程改革需求为核心，校企合作开发立体化、新型活页式、工作手册式校本教材 10 本、省级规划教材 2 本，申报国家规划教材 1 本。



图 1-17：齐河职专专出版的校本教材

（七）教法灵活有导向

学校把教学方法改革作为三教改革的实施落脚点，专业教学以“行动导向教学法”为主，在真实情境或模拟仿真的岗位环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”学做合一。

1.18 推动课堂革命，打造优质课堂。

教学模式主要采用翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；广泛采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；创新运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。

1.19 采用学徒制“四双”教学模式

实施行动导向六步项目教学方式。采用学徒制“小班化”教学，开展小组协作，分组竞赛，以赛促学。设计课前导学了解

理论、课中践学强化技能、课后拓学提升能力三环教学，实践教学教学中利用五类数字学习资源，实现“理虚实”一体化教学。



图 1-18：齐河职专“四双教学”教学模式效果图

1.20 教学评价方法关注个体增值，健全综合评价。

学校按照“评价主体多元化、评价方式多样化、评价结果可量化、增值评价差异化”原则，关注课前课后对比进步，通过比较能力和素质纵向进步，凸显增值评价激励作用，利用增值评价激励学生；强化过程性和导向性，健全综合评价；改革考核评价方式，加大参与度、专注度、学习态度等考核内容权重。

1.21 数字化教学资源有能量

投资 300 余万元，形成超融合服务器进场、平台环境搭建、基础数据导入、角色权限功能分配、各项业务系统分享等成果，开发了 APP 和手机端操作使用方式，完成了学校新网站搭建、数据迁移等智慧校园建设。并适应“互联网+职业教育”需求，

开发优质专业教学资源库、网络课程、模拟仿真实训软件等，让生产实际教学案例在教研教学中推广。

二、服务贡献

（一）产业落地

2023年5月，学校与山东佰旺鸿电子有限公司深度合作，引企入校，学校提供场地，企业投入设备、资金和技术，企业在生产过程中同时满足学生实习实训需要，提高了学生职业技能，培养了职业素质，实现了学校企业和学生多方共赢。

（二）充分就业

2.1 学校高度重视学生就业工作，以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，对内强化就业管理、对外加强校企合作，在确保学生精准就业的同时不断拓宽就业渠道，就业质量不断提高。

学校在毕业生安置过程中，依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近安置的原则，为区域企业输送了大批合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

表 2-1：齐河职专近 5 年学生就业率表

学年度	应届毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
2019 年	1378	1378	116	98.9	96.08

2020 年	1176	1176	37	100	96.85
2021 年	1359	1359	47	100	96.54
2022 年	1348	1348	50	100	99.81
2023 年	1220	1220	50	100	97.47

由表可知，2023 年毕业生就业率为 100%，专业对口就业率 97.47%，岗位实习半年以上稳定率 97%，与上年保持一致，初次就业平均起薪 3383 元，较上年提高 8.57%。

2.2 持续做好学生的就业安置工作。

学校为给学生提供优质实习单位，提前到各家企业进行实地考察，并时刻利用班级 QQ 群、微信群等手段持续为学生提供企业用工需求信息，为学生转岗、调岗提供信息便利，主动为用人单位和毕业生提供全方位服务，做好桥梁工作。近五年来，学生就业满意度持续上升。

表 2-2：齐河职专毕业生就业满意度表

学年	就业满意度情况（人数）			
	不满意	基本满意	满意	满意率
2019 年		35	1328	97.43%
2020 年		13	1163	98.89%
2021 年		10	1349	99.26%
2022 年		0	1348	100%
2023 年		0	1220	100%

由表可知，2023 年毕业生数 1220 人，就业率为 100%，就业满意度与上年保持一致。

案例 2-1:

企业宣讲进校园 共谱校企合作新篇章

为深化校企合作，全方位培养技术技能人才，切实做好学校对口专业岗位实习工作。2022年9月28日上午，学校邀请山东国韵文化传播有限公司总经理梁和军进校园开展宣讲活动，中职三年级相关专业班级学生及班主任参加此次宣讲会。

山东国韵文化传播有限公司梁经理从公司的概况、发展理念、招聘岗位、福利待遇、公司环境、人才发展空间、社会责任等几个方面进行了介绍。

梁经理还结合自身经历跟学生们分享了实习工作的经验和心得，激励大家要有挑战自己的信心和勇气，重实践、勤钻研，树立远大理想并不断为之努力，并现场与家长、学生进行问答交流，解决疑惑。

本次校园宣讲会是学校深入落实职业学校学生对口实习、培养实用型人才的又一举措，让即将开展岗位实习的学生们更加了解企业文化、人才需求、发展前景，对自己将来的职业生涯规划也更加明确。

（三）民生福祉

2.3 服务行业企业

学校充分发挥育训并举的法定职责，创新培训方式，提高培训质量，加大培训力度，为奇瑞新能源汽车、和乐门业、江河纸业、远大模具等企业开展企业新型学徒制 294 人，全县特

种作业人员操作证 930 人、一般行业主要负责人和安全管理
人员 914 人、主要负责人和安全总监“大学习大培训大考试”595
人、企业新入职员工安全培训 90 人等培训，共培训 2823 余人。

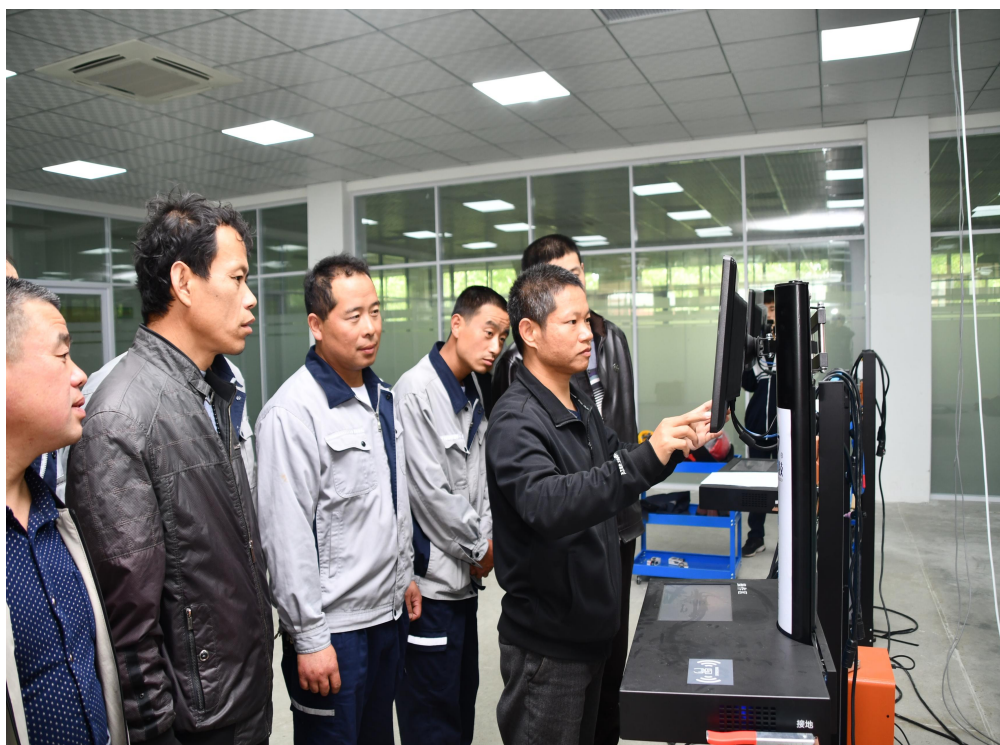


图 2-1：齐河职专组织开展特种安全作业人员电焊工培训（实践）

为加快推进全市高技能人才队伍建设，支持企业积极开展
职业技能提升培训，2022 年 9 月 21 日下午，在德州市人社局的
指导和齐河县人社局的大力支持下，学校联合奇瑞新能源齐
河分公司、天宇机械、冠军纸业等多家企业举行德州市 2022
年度“金蓝领”培训开班仪式，70 名企业职工参加。



图 2-2：德州市 2022 年度“金蓝领”培训开班仪式

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，2022 年 12 月 14 日上午，学校举行 2022 年度全县企业新型学徒制线上开班仪式。此次企业新型学徒制培训为期两年，共有汽车维修工、电工、数控车工 3 个工种，140 名企业员工参加，采用“企校双制、工学一体”合作、企校双师带徒、工学交替培养方式共同培养新型学徒培训模式。



图 2-3：德州市 2022 年度“金蓝领”培训开班仪式

2.4 服务地方发展

学校联合县人社局、县民政局对互助公益性岗位安置对象全员开展集中岗前培训。培训分 3 批次，共培训 1361 人。学校根据岗位人员情况，精准实施培训教学，采取集中授课和现场教学相结合。内容包括通用知识培训和专业技能培训、法律法规、职责任务、防疫知识等 12 项业务内容。与社区组织国家开放大学学员机考培训 333 人，组织国家开放大学纸考 1202 人次，与教体局组织幼儿园保育员培训 303 人，与人社局组织社会评价考评员培训 97 人，服务地方培训共计 3296 人。社会服务取得了良好的社会效益，学校品牌效应已然形成。

按照德州市退役军人事务局统一部署要求，2022 年 9 月 27 日上午，在学校多媒体会议室隆重举行 2022 年全县退役军人返乡欢迎仪式暨适应性培训开班典礼，167 名退役军人出席会议。



图 2-4：齐河职专举办 2022 年全县退役军人返乡欢迎仪式暨适应性培训开班典礼

2023年2月11日，“军民融合周末素质拓展俱乐部”培训在驻齐某部队开班。此次共开设了4个班次，320余名官兵参加了培训。此次长期培训由学校艺体办公室承担，精心选派具有丰富教学经验的田鹏、张荣元等优秀教师为战士们授课培训。培训分理论和实践两部分，主要讲解篮球竞赛规则、裁判法；歌唱、合唱指挥；绘画技巧；舞蹈等，结合实践练习，帮助参训学员掌握篮球、音乐和绘画的基本知识和技能。其中，合唱歌曲《做习主席的好战士》深受战士们的喜爱，并引起了强烈共鸣。

2023年3月2至3日，在齐河县人社局大力支持下，学校承接全县公益性岗位扩容提质培训任务，对468名城乡公益性岗位安置人员开展集中岗前培训。此次培训共分为5个培训班，分别设在晏城街道、晏北街道、华店镇、祝阿镇和刘桥镇。培训以岗位需要为导向，采取“通用知识+专业技能”的培训模式。



图 2-5：齐河职专祝阿镇城乡公益性岗位岗前培训

2023年8月11日至13日，在齐河县教体局领导支持下，学校

组织开展了2023年保育员培训工作,全县266名保育员参加开班仪式。



图 2-6：齐河职专承办齐河县 2023 年幼儿园保育员全员培训开班仪式

2.5 服务乡村振兴

为服务乡村振兴，调动我县农村劳动力向非农产业转移，促进农民增收，推动城乡经济一体化进程起到了应有的作用。其中开展中式面点、育婴员培训 59 人，退役军人技能培训 22 人，服务乡村振兴共培训 81 人。



图 2-7：齐河职专开展退役军人培训

2023 年 5 月 17 日，学校充分发挥师资、实训等资源优势，在晏城街道永盛社区开展面点师、育婴师职业技能公益培训，吸引了 59 名社区居民参加。



图 2-8：齐河职专开展面点师、育婴师职业技能公益培训

2023 年 6 月 7 至 10 日，在齐河县人社局大力支持下，学校承接全县公益性岗位扩容提质培训任务，对 909 名城乡公益性岗位安置人员开展集中岗前培训。此次培训共分为两个批次 6 个培训班，分别设在晏北街道、华店镇和刘桥镇。学校选派优秀教师陈亚楠、陈莉、王义峰、孟庆兵等教师授课，培训以岗位需要为导向，采取“通用知识+专业技能”的培训模式。

三、文化传承

学校紧紧围绕“做有灵魂的职业教育”办学定位，“高素质职业人才”培养定位，“中国特色高水平职业院校”发展定位，着力推进中华优秀传统文化进课本、课堂、校园，创新了高素质职业人才培养的“新体系”“新载体”“新特色”，有效推动人才培养理念和质量内涵提升。

（一）传承优秀传统文化

3.1 面向学生成长成才，创新人才培养体系。

构建了中华优秀传统文化融入高素质职业人才培养的“新体系”。学校挖掘各类课程文化育人资源，将中华优秀传统文化教育有机融入教育教学。构建传统文化育人制度体系，把中华优秀传统文化在制度设计上有机融入高素质职业人才培养。成立校园文化建设工作领导小组，独立建制文化素质教育中心专门机构，制定完善学校中华优秀传统文化育人方案与制度体系。

3.2 突出学生主体地位，打造人才培养载体。

学校突出学生主体，打造了中华优秀传统文化融入高素质职业人才培养的“新载体”。结合职业院校学生多元化、个性化发展需求，学校打造了传统文化体验周、诗词大会、谜等一批体现“家国情怀、社会关爱、人格修养”的文化品牌，形成校园文化能量场和闪亮名片。



图 3-1：齐河职专黑陶文化进课堂

案例 3-1：

非遗黑陶文化照亮书香校园

围绕办好新时代职业教育要求，落实立德树人的根本任务，学校将非遗黑陶文化传承与立德树人完美结合起来。

学校成立集展示、设计、制作三位一体的黑陶名师工作室，传承黑陶制作工艺，弘扬民族传统文化。2019年成立齐河县中小学劳动教育校外实践基地，每年接待人次约1200人，对中小学进行劳动技术拓展研学活动。

作为一所职业技术技能型学校，传承民族传统文化责无旁贷。黄河流域文化丰富，黑陶制作工艺源远流长。黑陶文化距今已有4000多年的历史，是黄河流域原始文化的杰作，也是山东手造品牌的力推之作。在黑陶文化传承与实践中，坚持立德树人的教育思想，德技并容，抻泥成器，充分挖掘黑陶传统工艺中的德育因素，形成了“手上有泥，心中有梦”的劳动理念，赋予非遗黑陶文化以教育品质，开发编写《龙山黑陶工艺传承》《黑陶烧制》《龙山黑陶工艺传承与实践》3本教材，组织多个省市课题、省教改项目和教学成果，学生作品多次获得省级奖项。非遗黑陶文化在职专校园开出美丽的花朵，陶香浸润书香，在潜移默化中提高学生的文化素养。

（二）传承工匠精神

开展“劳模工匠进校园”活动，邀请与学校行业相关的企业劳模工匠走进校园，与学生们面对面座谈交流，分享个人成长故事，增强工匠精神教育的感染力和针对性。开展校级技能大赛，通过比赛遴选出学生身边工匠精神传承的典型人物，让工

匠精神触手可及。结合学校办学专业，成立具有专业特色的学生社团，引导学生通过开展社团活动，大力弘扬工匠精神。

四、国际交流

（一）合作办学

学校积极参与职业教育国际合作，重点与“一带一路”国家加强合作，达成稳定的国家交流合作项目。2023年2月13日，学校国际合作办公室相关负责人前往淄博莱茵科斯特中德智能制造产教融合示范基地考察学习。刘军一行实地考察了淄博莱茵科斯特中德智能制造产教融合运营基地并与其负责人进行座谈交流，深入了解了其“中德合作、智造创新、产教融合”的三大特色，以及“国际化、标准化、体系化、可拓展、可推广”的“莱茵科斯特模式”，学习其在智能制造技术与教育培训领域的前沿理念，调研其打造的全球高端产业“人才培养与工业服务”平台，对莱茵科斯特中德智能制造产教融合运营基地成熟的运营模式、对职业教育为企业技术赋能、培养高素质技术技能人才等，有了更全面的了解，也有了更清晰的认识和思路。下一步，学校将积极加强交流与合作，促进学校国际交流和人才培养工作，并积极探索建设数字经济暨智能制造赋能中心，率先建成服务本地产业集群、企业技术升级和人才培养的智能制造群，建成支持产业高质量发展的公共服务平台和产教融合示范基地，培养智能制造领域人才。

2023年4月9日上午，齐河职专与泰国程逸皇家大学合作办学签约仪式在学校会议室隆重举行。泰国程逸皇家大学中泰文化交流中心副院长颜骊蓉、主任晋君，齐河职专党总支部书记

庄军，校长谯健，副校长刘延申、刘宜强以及相关科室负责人出席签约仪式。泰国程逸皇家大学中泰文化交流中心副主任颜骊蓉就该校的整体情况作了详细介绍，希望双方切实加强合作交流，帮助更多的孩子实现留学梦。此次合作签约将进一步提升学校的办学水平，拓展学校国际化办学视野。下一步，双方将在人才培养模式、师生互访、学历提升等方面合作，推动两国教育合作向更大规模、更宽领域、更高水平不断发展，为中泰两国的发展注入新的动力。2023年9月，王煜璇、周卓昱两名同学入学泰国程逸皇家大学。



图 4-1：齐河职专与泰国程逸皇家大学签约仪式

（二）交流互鉴

深化师生国际交流，提高资源和人才输出能力。2022年9月，喜讯传来，学校2014级毕业生郑兆刚获国家公派莫斯科国立大学留学资格。郑兆刚，学校2014级化学工艺学生，中考那年，他的成绩勉强高中上线，但他没有选择普通高中，而是选

择了中职学校。2017 年他如愿进入了青岛大学化学工程与工艺本科专业。2022 年，他又考上了莫斯科国立大学化学系硕士研究生。

2023 年 6 月，学校与天津职业技术师范大学联合开展国际交流合作，重点打造与中亚五国院校和培训机构联合开展人才培养标准研制及课程开发，开展合作办学、技能竞赛、师资培训、交流互访，促进技能人才国际化培养。

五、产教融合

（一）建立机制

对接区域经济主导产业职业岗位需求，动态调整专业（群）布局。继续重点建设以机电技术应用为中心的智能制造专业群、以计算机应用为核心的新一代信息技术专业群，以护理、康养为核心的医养健康专业群，以旅游、酒店管理为核心的文化旅游专业群。

为进一步深化产教融合，充分发挥校企共育人才的优势，学校与山东世纪开元电子商务有限公司设计中心、山东程博教育科技有限公司共建“产教工坊”。“产教工坊”项目是对“产教融合，校企共育”人才培养模式的积极探索。双方将充分发挥各自的优势，为学生提供丰富的学习资源，推动工学结合、知行合一的共同育人机制，培养社会与市场需要的人才，营造“共赢、共享、共建、共创”的多赢局面。

案例 5-1:

推广中国特色学徒制，创新产教融合新模式

学校依托山东省现代学徒制试点（汽车运用与维修）专业建设项目基础及经验，积极推进中国特色学徒制教学，创新产教融合、校企合作新模式，利用五年制中高职一体化培养利好政策，中高职共同联合企业开展现代学徒制培养，探索利用学徒制培养模式，中高职“校企校”三方合作培养现场工程师。

学校联合山东交通职业学院、德州职业技术学院等高职院校分别与山东省佰旺鸿电子、奇瑞新能源汽车有限公司齐河分公司、齐河县润驰汽车贸易有限公司合作开展“中高职贯通学徒制”订单培养，升级“一室三站”平台，完善“一坛三会”运行机制，成立三个学徒制订单班，实施学徒制“四双”教学，参与企业实践教学企业师傅 15 人，联合培养学徒 140 人，联合开发活页校本教材、实训手册等教学资源 3 门。中高职“校企校”合作“订单+定向”育训并举 --中国特色学徒制的探索与实践被评为“德州市 2023 年产教融合优秀案例”“2023 年度市级教育综合改革和制度创新典型案例”。



图 5-1：齐河职专开展学徒制双导师教学展示活动

（二）资源共建

5.1 校企共建专业，培养技术技能型人才。

学校与济南国韵文化传播有限公司合作，共建大数据技术应用专业。数控技术应用专业组建了“山东远大订单班”。

2023年4月4日上午，机电专业与齐河县金穗粮食种植专业合作社、齐河县胡官屯镇穗安农机服务专业合作社等四家专业合作社开展“校企合作服务三农、助力区域经济发展”研讨会。机电专业携手企业完善校企合作交流平台，助力产学研一体化项目建设，为社会培养更多的技术技能人才。

5.2 校企共建基地，提升人才培养质量。

2023年4月6日上午，学校与齐河智谷·连城众创产业园“产教融合基地”揭牌仪式暨校企合作签约仪式在齐河智谷举行。依托“产教融合基地”这个平台，校企双方将持续深化教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，进一步推动校企双方在人才培养、专业共建等领域的合作，建立更加紧密的校企合作机制，集中资源、汇聚人才，提升人才培养质量，促进企业发展，最终实现互惠互利、合作共赢。



图 5-2：齐河职专产教融合基地揭牌仪式

案例 5-2：

校企共建，课岗融合，推进实践教学改革

订单培养做精做强。学校与特优企业深度合作，协同一体育人，课程对接岗位，教学过程对接生产过程，与山东坤河旅游、蓝海酒店等企业组建校企合作订单班，开展现代学徒制培养，实现了入学有学位，毕业有岗位。



图 5-3：齐河职专与永峰集团开展新型学徒制

建设校企合作命运共同体。成立齐河县产教融合协同发展中心，不断深化产教融合、校企合作，形成了“学校+产业园区”“专业+企业”“实训基地+企业车间”“课程+工作岗位”的“四维多边”产教合作模式和校企共建协调发展的联动机制，探索出“校企合作、工学结合、以岗定学、项目引领”的人才培养模式。成立了德州市智能制造专业群产教融合共同体和德州市新一代信息技术专业群。定期举办产教融合高峰论坛，成为区域职业技术服务的地源地、集聚地，先后与企业共建校外实训基地 26 个，建成校内开放性公共实训基地 4 个，校内生产性实训基地 3 个。与山东佰旺鸿电子有限公司深度合作，引企入校。

构建“七共同、双主体”校企协同育人机制。学校与企业共建实训基地、共同制定专业人才培养方案、共同承担教学任务、共同开发校本教材、共同参与教育教学管理、共同监控教育教学质量、共同建设技术研发中心，“七共建”落实校企协同育人和招工招生一体化，分析岗位典型工作任务，打破学科体系框架，建立了“基于典型工作任务的项目化课程体系”。

发挥专业优势，职教赋能。计算机技术应用和电子商务专业与山东程博教育科技有限公司、山东世纪开元电子商务有限公司合作成立“产教工坊”。发挥机电专业优势，与齐河县九丰农业服务有限公司等三家等农机合作社签订合作协议，服务乡村振兴；新一代信息技术专业群充分发挥专业优势，在齐河智谷连城众创产业园成立了产教融合人才培养基地，为中小微高科技企业培养人才。

（三）人才共育

校企深入对接，实现订单培养联合育人。2022 到 2023 学年，学校有 2020 级（电子商务）2021 级（电子商务）（酒店管理）（新能源汽车）（大数据）2022 级（大数据）（酒店管理）（新能源汽车）订单班（8）个。校企双方开展共同培养。其中，2020 级（酒店管理）订单班到订单企业顶岗实习，岗位适应能力明显提升。

六、发展保障

（一）党建引领

一学年以来，学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党的二十大精神，以党建统领教育教学等各项工作，树立“党建+”理念，深入推进党建工作与学校中心工作的有机融合，以新思路、新机制、新手段谋划和推进学校各项工作，较好地完成了各项工作任务。

6.1 加强党对学校工作的全面领导，建立和完善了党组织领导下的校长负责制。

学校始终坚持把政治建设摆在首位，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治引领和价值引领，引导全校师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩。重视党内政治文化建设，形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，干干净净的师生关系。开展“学、思、悟、行”系列活动，抓好全体教职工的政治学习，以理论上的清醒确保政治上的坚定。

6.2 铸造“德塑人生、技行天下”的“红齐”党建品牌。

严格发展党员的组织程序，加强预备党员和入党积极分子

的教育培养，2 名预备党员转正，17 名同志发展成为入党积极分子，接收到 20 人次入党申请。学校党总支与山东省教育科学研究院第四党支部、东方大厦党支部开展“党建+业务”共建活动，持续通过“组织共建、资源共享、优势互补、活动共办”促进教育教学质量持续提升和学校高质量发展。



图 6-1：齐河职专党总支与山东省教育科学研究院第四党支部联合到后里仁党史教育基地参观

6.3 党建引领，职教赋能。

学校充分发挥专业优势，服务新能源汽车、智能制造、医养健康、文化旅游等产业。智能制造专业群与齐河县九丰农业服务有限公司等三家农机合作社签订合作协议，服务乡村振兴；与奇瑞新能源等企业共建产教联合体，服务新旧动能转换。新一代信息技术专业群充分发挥专业优势，在齐河智谷连城众创产业园成立了产教融合人才培养基地，为中小微高科技企业培养人才。文化旅游专业群所在党支部与赵官镇大徐村党支部开

展支部共建，扶持开发“黄河水乡”“乡村旅游与民宿”产业，职教赋能乡村振兴。



图 6-2：齐河职专到赵官镇大徐村开展帮扶

案例 6-1：

多方联动，打造“政校企社”联盟

学校坚持党建引领，通过打造“政校企社”联盟，助力区域经济社会高质量发展。

学校党总支与山东省教科院第四党支部开展开展“党建+业务”共建活动，持续通过“组织共建、资源共享、优势互补、活动共办”促进教育教学质量持续提升和学校高质量发展。

与济南东方大厦党支部、吉华大厦党支部开展支部共建，让学生在校外实习的关键时段，能继续接受党员师傅的传帮带，时刻接受党的知识教育、思想熏陶和精神洗礼。

文化旅游专业群所在党支部与赵官镇大徐村党支部开展支部共建，扶持开发“黄河水乡”“乡村旅游与民宿”产业，职教赋能乡村振兴。

（二）经费保障

县财政局确保新增财政性教育经费投入向职业教育倾斜，支持落实中职免学费、国家助学金等一系列学生资助政策，有力保障了学校健康快速发展。2022 年度，财政部门下达生均公用经费预算指标共计 1460.59 万元，实际拨付学校生均公用经费 1251.54 万元。2022 年学校收到“山东省高水平中职学校建设”财政专项资金 800 万元、省级技能大赛专项奖励金 12 万元。

（三）队伍保障

6.4 教师队伍结构优化。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校有教职工 369 人，其中专任教师 358 人，学生 4304 人，师生比 1: 12.73。处于合理范围。专业专任教师 258 人，占专任教师比例为 72.06%，专业专任教师双师素质比例为 79.38%，“双师型”教师占比较上一年度大幅提升。2022-2023 学年，学校 2 名教师晋升为正高级讲师，8 名教师晋升为高级讲师，学校专任教师高级职称比例达到 28.77%，专任教师中硕博学位人数达到 31 人占比 8.66%，专任教师高级职称占比、学历提升有一定改善。学校思政、美育、体育专任教师配置齐全，结构合理，有效开展五育并举教育，促进学生全面发展。

6.5 教师管理机制完善。

学校继续深入推进职业院校五项办学自主权、强化教师绩效工资分配制度保障力度、降低教师非教学工作负担，以一列举措提升教师能力素质。引进具有创新实践经验的技术能手、产业导师 8 名到学校任教。深化内部管理改革，创新教师评价机制，全面落实教师绩效工资政策，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

6.6 教师职业能力提升。

深入实施职业院校教师素质提高计划，通过“三能四级六类六大平台”，打造高水平师资队伍。“四级”就是“雏鹰展翅”“大雁领航”“鹰击长空”“鲲鹏翱翔”梯队培育，分别对应校级-市级-省级-国家级教学名师。“六类”就是以打造教师教学创新团队为主，打造教学创新、资源建设、技术创新、社会培训、竞赛指导和科学研究等六类团队，让教师人人发挥自身优势，获得成长和进步，打造一支“能胜任理论教学、又能胜任实践教学、还能与企业合作开展应用研究”的高水平“三能型”教师队伍。

学校构建了系列化的教师成长“六大”平台，即企业岗位实训平台、进修培训平台、校本培训平台、兼职教师带动平台、教学能力比赛平台和教育科研提升平台，促进了教师队伍整体水平提升。2022-2023学年，新增正高级教师2人，鲁名师名校长名班主任4人，齐鲁名师领航工作室1个，省级教学创新团队（计算机）1个，山东省技能大师工作室1个，德州市有突出贡献的中青年专家1人。在省级教学能力大赛、班主任大赛中获奖3项，完成省级教学改革项目2项，省级课题2项，立项省级课题

4项，入选国家“十四五”规划教材4本，获得省级精品资源共享课程1门，省级教学成果奖2项。

学校开展省级教改项目专家指导活动。根据省市教育主管部门文件要求，学校2019年度山东省职业教育教学改革立项项目进入结项验收阶段。为了确保两个项目顺利完成结项验收，2022年9月18日，学校开展了为期一天的项目研究和成果培育专家指导活动。活动邀请来自山东师范大学、山东省教育科学研究院、山东旅游职业学院和德州市教育局的五名资深专家对学校的两个教学改革立项项目进行了专题指导。

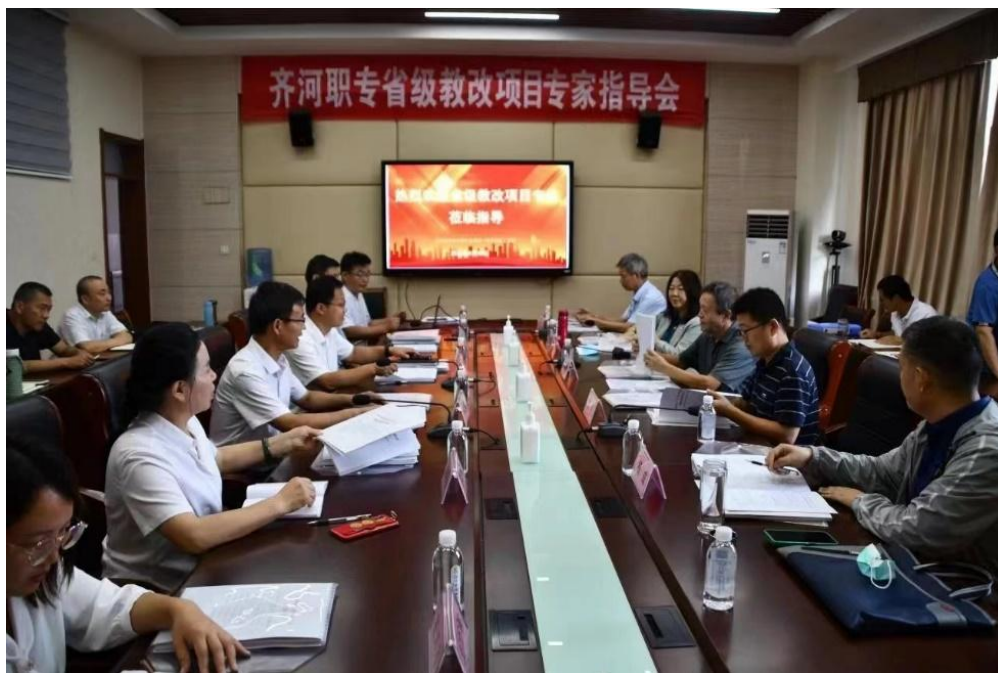


图 6-3：齐河职专省级教改项目专家指导会

教育部科技发展中心公布了 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单，学校教师宋修勇主持的《虚拟仿真技术在“理虚实”一体化教学的创新引用研究》名列其中。此次国家级专项课题成功入选，标志着学校教科研水平迈上了新台阶。同时，对虚拟仿真“理虚实”一体化教学项

目研究应有具有重要理论意义和实践指导价值。下一步，学校将以此为契机，不断提高教师的教科研能力，进一步加强国家级项目申报的统筹管理和服务。

表 6-1：齐河职专宋修勇老师主持课题入选国家级专项课题

			研究
39	ZJXF2022316	上海市信息管理学校	基于虚拟仿真技术的文物保护技术专业（古籍修复方向）实训教学模式与效果评价研究
40	ZJXF2022317	肥城市职业中等专业学校	基于虚拟仿真技术的钢铁冶炼专业实训教学模式与效果评价研究
41	ZJXF2022318	上海港湾学校	基于虚拟仿真技术的岸边集装箱起重机远程操控培训系统
42	ZJXF2022319	大连铁路卫生学校	基于虚拟仿真技术的护理实训教学模式与效果评价研究
43	ZJXF2022320	常州刘国钧高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的化工专业实训教学模式与效果评价研究
44	ZJXF2022321	上海市西南工程学校	基于虚拟仿真技术建筑智能化专业实训教学模式与效果评价研究
45	ZJXF2022322	上海市城市建设工程学校（上海市园林学校）	基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业实训教学模式与效果评价研究
46	ZJXF2022323	朝阳市卫生学校	基于虚拟仿真技术的护理专业实训教学模式创新研究
47	ZJXF2022324	广州市番禺职业技术学校	依托虚拟仿真技术提升中职智能制造专业群人才培养质量的研究
48	ZJXF2022325	中国音乐学院附属中等音乐专科学校	虚拟仿真实验平台与音源数据库在中国乐器专业教学中的开发与应用
49	ZJXF2022326	温州护士学校	基于虚拟仿真技术的中职护理专业实训教学模式与效果评价研究
50	ZJXF2022327	广西纺织工业学校	基于虚拟仿真技术的建筑装饰专业实训体系重构研究
51	ZJXF2022328	重庆市万州职业教育中心	基于虚拟仿真技术的电气设备运行与控制专业实训体系重构研究
52	ZJXF2022329	杭州市交通职业高级中学	基于虚拟仿真技术的汽修专业实训教学模式与效果评价研究
53	ZJXF2022330	江苏省东台中等专业学校	基于虚拟仿真技术的智能控制专业群实训体系重构研究
54	ZJXF2022331	大连商业学校、大连职工大学	京东文化导向的虚实联动电子商务人才培养实践研究
55	ZJXF2022332	东莞市轻工业学校	基于虚拟仿真技术的家具设计与制作专业群实训教学模式与效果评价研究
56	ZJXF2022333	中山市中等专业学校	基于虚拟仿真技术的计算机平面设计专业课程思政教学改革研究
57	ZJXF2022334	齐河县职业中等专业学校	虚拟仿真技术在中职“理虚数”一体化教学中的创新应用研究——以《汽车运用与维修》为例

（四）质量保障

6.7 推进治理体系和治理能力现代化。

学校高度重视学校治理体系和治理能力现代化提升，完善以章程为统领的现代学校制度，健全以党总支为核心，教代会、家长委员会、校务委员会等为主体的内部治理结构，建立和调整了校级教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进教学改革与专业建设。组建了齐河县产教融合协同发展中心，建立行业、企业、社区、政府等共同参与的治理机制，推进治理能力现代化。

落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立科学、符合时代要求的教育评价制度和机制。加强学生管理，形成管理队伍素质优良、制度健全的学生成长支持体系。加强学生管理，改革学生评价，实施学生综合素质评价，加强班主任、管理干部和学生会干部队伍建设。开展“国防教育进校园、准军事化管理”，做到“一日生活连队化、列队上课整齐化、宿舍内务标准化、举止谈吐文明化、活动组织规范化、个人修养习惯化、环境卫生自觉化、思想工作常态化”，全面提高学生综合素养。2023年，5个班集体获评“山东省优秀班集体”，5名同学获评“山东省优秀学生干部”，21名同学获评“山东省优秀职专生”。

6.8 职业教育标准建设。

修订了学校14个专业人才培养方案和课程标准，不断提高人才培养的针对性、适应性和实效性。作为牵头学校制定《山东省中等职业教育大数据技术应用专业教学指导方案》。



图 6-4：大数据技术应用专业教学指导方案研讨会

6.9 质量保证体系建设。

学校重视学校办学质量、管理水平的发展与提升，不断完善中等职业教育质量年报公布制度，开展了校风学风建设和办学质量自评，全面推进中等职业学校内部质量保证体系建设。在德州市教体局办学质量评估中获得 A 级。

（五）政策措施

6.10 内设机构、人才招聘、职称评聘、中层干部聘用等办学自主权下放情况

学校为县教育和体育局所属副处级公益二类事业单位。根据齐河县出台的《关于进一步落实各职业院校用人自主权有关问题的通知》（齐人社【2020】19 号），学校出台《机构职能编制规定》学校自主内设机构 21 个，中层干部由党总支和校委

会自主聘用，人才自主招聘，职称评聘按照县教育和体育局、县人社局总量控制上报评聘。

6.11 落实了职业院校办学自主权。

根据县编办、人社局和教体局出台的《关于进一步落实县职业中专用人自主权有关问题的通知》，落实了职业学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确立用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案的政策。2022 年，学校招聘备案制教师 11 人，同工同酬教师 49 人。2023 年，招聘备案制教师 24 人，另有支教教师 20 人。

6.12 深化了分配制度改革。

县人社局、财政局和教体局出台了《关于进一步完善齐河县职业中专绩效工资管理工作的通知》。学校制定了绩效工资考核发放制度，体现多劳多得，优质优酬。

6.13 全面推进高水平学校和特色化专业建设。

成立了项目建设工作推进领导小组，协调处理高水平学校建设中的重大问题。加大资金投入和政策支持，鼎力支持项目建设。自 2022 年，学校启动高水平学校建设项目以来，共完成 79 项标志性建设成果，省级 64 项、国家级 15 项；涵盖产教融合成果 1 项，教科研成果 12 项，教师获奖 12 项，专业课程 8 项，技能大赛 40 项，其他成果 6 项。技能大赛 40 个奖项，其中职业院校技能大赛国家级一等奖 1 项，国家二等奖 2 项，省级一等奖 3 项。建成“1+X”证书试点项目 12 个。

为了进一步提升教师教育科研能力，引领教师专业发展，积极申报省级课题，并获立项。本次德州市技工学校省级立项课题13个，包括重点课题3个，一般课题10个。其中，学校教师宋修勇主持的《县域联合体背景下“园区+校区”培养“现场工程师”的实践与研究》和教师张思新主持的《技工院校旅游专业“工学交替、淡校旺企、协同育人”人才培养模式探索研究》获得省级立项，宋修勇主任主持的课题获得省级重点课题立项。



图 6-5：2023 年德州市技工院校省级科研课题集中开通报告会

2022 年-2023 年度，学校把 1+X 试点工作，纳入高水平学校教学改革重点任务，完善 1+X 证书工作机制，制订“1+X”证书站点建设审批及管理办法，按计划健康有序推进逐年扩大 1+X 证书试点工作，截止 2023 年 8 月，建设 1+X 证书站点 12 个，拥有 1+X 培训资格老师 42 人，考取 1+X 证书学生数 528 人。

表 6-2 “1+X”证书试点项目 12 个

建设内容	序号	年份	级别	成果名称	佐证文件名称及文号 或其它佐证名称	自评分
“1+X”证书制度试点（个）	1	2022、2023	国家	智能网联汽车检测与运维	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	2	2022、2023	国家	网店运营推广	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	3	2022、2023	国家	财业一体信息化	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	4	2022、2023	国家	财务数字化应用	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	5	2022、2023	国家	建筑工程识图	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	6	2022、2023	国家	数字媒体交互设计	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	7	2022、2023	国家	机械产品三维模型设计	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	8	2022、2023	国家	青少年劳动教育项目	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	9	2022、2023	国家	研学旅行策划与管理 (EPPM)	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	10	2022、2023	国家	母婴护理	1+X 证书考证材料、证书统计表	2
	11	2022、2023	国家	光伏电站运维	1+X 证书考证材料、证书统	2

					计表	
	12	2022、 2023	国家	数控车铣加工	1+X 证书考证 材料、证书统 计表	2

（六）信息化建设

学校投资 **200** 余万元，形成超融合服务器进场、平台环境搭建、基础数据导入、角色权限功能分配、各项业务系统分享等成果，开发了 **APP** 和手机端操作使用方式，完成了学校新网站搭建、数据迁移等智慧校园建设。并适应“互联网+职业教育”需求，开发优质专业教学资源库、网络课程、模拟仿真实训软件等，让生产实际教学案例在教研教学中推广。**2023** 年，学校重点建设了 **20** 门校级课程资源，**1** 门省级职业教育在线精品课程《数字影音编辑与合成—**Premiere Pro CC**》。

6.14 加强实训室建设，持续软硬件实力。

现有专业配套的实训室（网络搭建室、互联网+WIFI 实训室、物联网实训室、计算机组装与维护实训室、**3D** 打印实训室、无人机模拟训练室、**CAD** 成图实训室等），微机室 **26** 个，学生用计算机数 **1582** 台。

6.15 加强网络建设和校园安防监控建设，确保校园安全。

现有 **4** 条网络专线，其中 **2** 条 **1000M** 的移动专网、**1** 条 **100M** 的联通专用网络、一条 **100M** 的电信专用网络。共有无线接入点 **65** 个，覆盖实训楼、教学楼等，实现有线无线全覆盖。

建设了视频安防监控平台，覆盖教室、实训室、校园、餐厅、车间、操场、宿舍走廊等共 **528** 个点，录像存储时间约 **30**

天，覆盖面广，达到校园无死角、无盲区，大大增加了安全性，做到人防与技防的完美结合，实现数字化管理。

在硬件上配备了网络安全设备，在网络中心处从出口防火墙、日志审计、流量审计等维度构建了网络信息安全防护体系。在制度上成立了网络安全领导小组，建立网络安全管理制度，留存各种管理资料、技术材料等，定时更新完善网络安全预案。

6.16 加强数字化教学资源库和教学平台建设。

资源中心整合了学校数控加工、机电、计算机等专业课程信息，并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、视频讲座、课程知识点，以知识点为中心的微视频、图片素材、动画、课件等。

6.17 加强智慧校园建设，持续提升语音智能系统。

智慧校园建设是一个网络化、数字化、智能化有机结合的新型教育、学习和研究的校园平台。为做好学校智慧校园初期建设，进行了观摩学习、调研、研讨等一系列的活动，最终结合学校的实际情况和专家论证，初期建设的内容如下：

现在已经取得超融合服务器进场、平台环境搭建、基础数据导入、角色权限功能分配，以及需求的业务（考勤系统、招生报名、教材管理、职称评审、校内活动管理、办公业务流程、教务系统、报修系统）等成果，开发了 APP，可以手机端操作使用，还完成了学校新网站搭建、数据迁移，并与智慧校园对接。

校内应用 IP 网路广播音频系统，采用基于现有的 TCP/IP

网络来建设，具有纯数字音频、紧急呼叫、音乐广播、应急广播等功能，更快更准确地方便学校教务传呼事项的进程。

（七）校园安全

多年来，学校始终坚持人民至上、师生生命至上，整体统筹学校发展和安全，加强安全管理工作，深入开展大排查，坚决开展专项整治行动，杜绝危害学校安全的恶性事件发生，着力构筑校园安全保障。

6.18 加强领导，提高认识，加大安全管理力度

进一步加强领导，完善管理制度，把学校安全管理工作纳入议事日程。落实校园安全主体责任，成立了以党总支书记庄军、校长谯健为组长，负责安全工作副校长刘延申为副组长，安全科、教育处、教务处、总务处等各部门主任和各班班主任为成员的校园安全管理大排查大整治工作领导小组，定期与不定期地进行安全隐患排查专项检查，对存在的安全隐患列出主体责任清单，限期整改。

6.19 加大宣传，营造氛围，常态化开展安全警示教育

通过黑板报、条幅、专栏、广播、主题班会、印制材料等多种形式，常态化对师生和校园第三方人员宣传安全意识，与执法部门密切配合，举行安全法制讲座，开展全员警示教育，形成了人人事事时时处处想安全、讲安全、抓安全的良好氛围，教育全员牢固树立安全意识，自觉遵守学校规范，掌握各种安全知识，提高自我保护能力。

6.20 自查自纠，强化落实，消除校园安全的薄弱环节

进一步规范学校安全管理体制，健全落实各项制度。根据安全生产相关法律法规、“八抓 20 条”创新举措等要求，推行国防教育和准军事化管理，健全领导干部及班主任 24 小时值班、学校安全保卫、门卫管理、消防安全、饮食卫生安全、住宿生安全等各个方面的安全管理制度，建立学校安全工作台账制度，加强源头预防，化解稳定风险，确保“全面覆盖，不留死角”。建立安全隐患自查自纠台账，逐项落实整改责任、措施和时限，并按要求及时上报学校主管部门。



图 6-6：齐河职专召开校园安全工作推进会

增加安全硬件，形成了智能化网络化管理。投入资金近 200 万元用于校园安全网络建设，校园内近 500 个监控摄像头实现了无死角全覆盖，加强消防安全，配备了近 700 个灭火器，近 260 个消防栓，防暴器械 8 套，安检门、电子围栏等智慧化手段。



图 6-7：齐河职专新增设的安全设备

强化重点人员摸排管控，落实学校和家庭的监管责任。重点摸排有无违法犯罪前科、品行不端、有个人极端倾向、存在心理问题的教职员工和学生等重点人员，落实学校和家庭监管责任，防患于未然。

强化校园门口守护，实行封闭式管理。学校强化出入管理，加强安全保卫力量，聘请专职安保人员、宿管人员 34 人，确保重点时段、重要活动全员出动，平时 24 小时轮流值守，杜绝管理空挡。严格落实学生请假家长接送和登记制度，严格落实外来人员持身份证严格登记和门卫检查制度，严防将管制道具、易燃易爆等危险物品带入校园。抓好车辆出入管理，设立明显的警示标志，并加强对外来人员车辆、教职工车辆的安全管理，确保校园安全。学校实行校园相对封闭管理，严格落实外出审批管理规定，“两点一线”规定、请假追踪制度等，严禁无关人员入校。

加强联防联控，强化重点时段安全守护。作为寄宿制学校，绝大部分学生住校，少数走读生凭跑校证严格出入。每次大休离校及返校时，严格执行“护学岗”制度，学校领导干部和全体班主任在学校重点区域和主要交通路口、公交站点全员值班，护送学生乘车、过马路，并协调公安、交警等部门共同为学生保驾护航。接送学生要求为家长亲自接送，发现“黑车”接送，“病车”上路，及时举报，维护良好的交通运营秩序，确保学生交通安全。

关注重点安全事项，严格落实安全工作责任制。学生管理安全，推行国防教育和准军事化管理，聘请退役军人为教官，参与学生管理和学校安全工作。严格执行班子成员带班、中层干部和班主任 24 小时值班制度。宿舍是学校管理的重点，两休期间，班主任、教官在学生公寓楼值班，杜绝了管理空挡。



图 6-8：齐河职专召开法制教育大会

切实加强食品卫生日常监督管理工作，落实企业食品安全主体责任，切实履行食品安全风险自查要求，加强食品安全风险防控的动态管理，学校与食堂供货企业统一签订食品安全责任书，落实“明厨亮灶”，落实食品安全主体责任风险管控清单，落实“两个责任”，落实日管控周排查月调度工作制度和机制，对食品留样、食品监督检查记录等进行重点检查；建立健全晨午晚检制度、卫生消毒制度，通过健康教育课、广播、板报、宣传栏等形式宣传科学卫生知识，切实做好流行性传染病防控工作，保障师生身体健康。



图 6-9：齐河职专校领导对食品安全进行实地监督管理

高度重视学生心理安全工作，常态化开展心理调查、心理咨询和心理辅导，缓解和解决学生心理问题与不良心理倾向，确保学生健康快乐成长。

高度重视用电用火安全工作，严防触电、火灾等事故发生。全面检查学校电器及线路，及时规整和更换不合格线路和电气元件，做好线路负荷情况摸排，确保用电安全；加强宿舍用电、用火管理，严禁在宿舍内私拉电线、使用大功率器具，确保住宿安全；配足配齐消防器材，加强消防培训，定期检查消防设施，发现问题，及时维修更换，在学生密集场所设置明显的疏散标志，保持疏散通道畅通。

学校高度重视学生实习安全，严格按照《职业学校学生实习管理规定》安排顶岗实习工作。严格落实监管责任，签订三方协议，实习协议涵盖实习期间的待遇及工作时间、劳动安全及法律责任等，明确了各方的责任、权利和义务，实习报酬由企业以货币形式及时、足额支付给学生，切实维护学生利益，无违规签署合同，不存在通过中介组织实习情况，不存在安排学生从事有较高风险以及其他有安全隐患的实习工作情况，学校按国家规定给实习学生投保实习责任保险。加强实习指导管理，由教务处、招生就业办、专业科室派人建立实习工作管理机构，选派业务能力强，政治素质强的正式在编人员负责学生实习管理工作，充分发挥教育、教学等各部门职责，明确分工，相互配合，共同做好实习工作。建立了实习指导教师制度和实习考核评价制度，对实习开展情况定期向教职工、家长、企业等公布，接受家长、社会监督。

6.21 全员培训，应急演练，开展系列安全教育活动

学校安全教育做到全员参加，熟悉本岗位安全操作规程，掌握安全操作技能，了解事故应急处理措施。按照规定和要求

开展“安全教育日”“安全教育周”“安全警示教育月”“防灾减灾”教育、防疫情、防溺水、防诈骗、防交通事故、防意外伤害、防盗窃、防诈骗等系列安全教育活动，每个月都至少一次安全主题教育，通过主题教育强化全员安全意识。每学期都至少 2 次紧急疏散和自救逃生演练，先后制定了 1 项综合应急预案和 23 项专项应急预案，通过开展应急实战化演练，改进应急措施。



图 6-10：齐河职开展消防实战化演练

通过多措并举，学校未发生重大安全事故，学校安全工作得到了社会、家长和师生的一致认可。齐河县教体局、齐河县人社局等对学校的安全工作给予了充分肯定。

七、面临挑战

（一）主要问题

7.1 升学与就业并重关系如何处理困惑。

现在的中职生升学愿望强烈，但是职教高考中的优质本科院校及其招生计划在逐步减少，不利于吸引优秀初中毕业生主动选择职业教育，会进一步拉大高中段职普教育的生源质量差距，不利于彰显职业教育同等重要的类型特点。

专业技能考试的技能考察点覆盖面偏低，技术技能含金量不高，不能很好地起到引导中职生强化专业技能训练、突出类型特色的作用，容易导致学校搞成应试教育。中职生很大比例文化基础薄弱，想升学，考不上，综合素养水平不够高、职业能力不够强，就业又找不到单位。这些都给学校教育教学工作带来困惑和挑战。

7.2 产教融合程度有待于进一步加深。

校企合作深度不够，高质量校企合作和高质量就业存在两头在外的问题。职业学校专业建设与本地企业需求紧密度不高，校企合作双方存在“一头冷一头热”现象，合作层次相对较低，还停留在共建实训基地、组建订单班的初级阶段；校企合作没有达到校企协同育人的应有效果。职业学校学生升学比例不断加大，直接就业学生越来越少，选择就业的学生毕业后很大比例没有到合作企业就业，导致校企合作积极性锐减。所以，举办初中后五年制高等职业教育势在必行，这样，才能为区域经济留住人。

规模以上企业、龙头企业、骨干企业和优质企业与职业学校深度合作，探索企业要素参与职业教育的多方联动机制尚未建立，途径不够畅通。企业通过校企合作投入到学校资产产权不清晰，企业产教融合投入难以产生合理回报。

政府和行业在产教融合、校企合作中的组织、纽带和桥梁作用发挥不充分。产教融合联合体（共同体）成立了许多，但是作用尚未真正发挥，利益关系不够明确，运行机制不够完善。如何做到利益明确，良性互动，融合发展，还有很长的路要走。

7.3 师资建设水平有待于进一步提高。

职业教育迅猛发展，但是专门培养职业教育师资的学校全国很少，既懂教育学、心理学，会教学，又会实践操作的教师数量，远远满足不了职业教育需求。企业和科研单位的工程技术人员、高技能人才进入职业学校担任专业教师的渠道还不够畅通。学校在招聘3年以上企业工作经历人数、生师比、双师型教师比例、高层次技术技能人才引进等方面欠缺较大。中职学校存在师资老化，年龄结构性断层，实践授课能力不足等问题。且高职院校博士学历师资比例偏低，制约办学质量提升。

7.4 有关政策和资金支持有待于进一步落实。

基础办学能力差，仍存在办学经费不充裕、内部设施和实训基地建设较差等问题。国家、省级的一系列文件、政策、举措，有的涉及教育、人社、财政、发改等多个部门，如何落地是根本。

7.5 整个社会对职业教育认可度不高。

受传统观念影响，重视普通教育轻视职业教育的现象仍然普遍，技能型人才在社会上的美誉度还不够高，职业教育的就业吸引力不强，生源数量和质量难以保障。很多孩子和家长选择职业教育仍然是一种无奈的选择，而不是根据兴趣。

案例 7-1:

加强内修，助力学校构建常态化管理机制

第一、加强师资队伍建设。教师是学校的核心力量，只有拥有一支高素质的教师队伍，才能提供优质的教育教学服务。因此，学校应该加强对教师的培训和发展，提高他们的专业素养和教学水平。此外，应该加强教师的激励机制，提供良好的薪酬待遇和晋升机会，激发他们的工作热情 and 创新能力。

第二、优化课程设置和教学资源配置。学校应开设更多与就业市场需求相对应的专业课程，为学生提供更多就业机会。同时，加大对实践教学和职业技能培训的投入，提高学生的实际操作能力和就业竞争力。

第三、加强学校管理和服务水平。学校加强各项管理制度的建设，提高工作效率和服务质量。同时，学校加强对学生的关怀和帮助，提供心理咨询和辅导服务，促进他们的全面发展和健康成长。

（二）对策建议

7.6 升学就业双渠道，提高职业教育吸引力。

彰显特色，不断完善职业教育考试招生制度，做好职教高考，满足学生上升通道。职教高考一定要突出类型特征，立足专业，不能搞成应试教育。现在，专业技能考试的技能考察点覆盖面偏低，技术技能含金量不高，不能很好地起到引导中职生强化专业技能训练、突出类型特色的作用。

国家应该根据经济社会发展对技术技能人才需求，系统规划职业教育培养体系，扎实推进中职与高职、中职与本科、高职与本科、本科与专业学位研究生衔接，尽快健全中职、高职、

职业教育本科、应用型本科、专业学位研究生教育联合培养技术技能人才的政策措施，加快实现职教高考本科招生计划达到应用型本科高校本科招生计划 30% 的改革目标，加快推进省属高校举办职业教育本科和向技术应用型大学转变的步伐，以中职生的优质“出口”带动改善中职学校的生源“入口”质量，吸引有志于走技术技能成才路径的优秀初中毕业生主动选择职业教育，均衡高中段职普教育的生源质量，从根本上改变职业教育只能被动接收普高落榜生的局面，真正体现职业教育和普通教育两种类型教育的同等重要地位。落实职教高考专业技能考试分值不低于 50% 的要求，延长专业技能考试的时长，扩大专业技能考试的技能考察点覆盖面，增加专业技能考试的技术含金量，引导中职学校切实加强专业实训实习教学，彰显职业教育的类型特点，增强人才培养的针对性和实效性。

职业院校必须升学与就业并重，抓住建立现代职业教育体系的机遇，通过多种形式，做好春季高考，办好中高职“三二连读”联合办学、初中后五年一贯制、“3+2”“3+4”等，鼓励更多学子走上技术技能人才长学制成长之路。

把专业文化和企业文化融入学校文化。职业院校要结合企业对职工的要求进行专业知识教育，要把企业需要的知识传授给学生，要让学生在走向工作岗位的时候能够用得上，这样才能真正培养实用型技能型人才。做好毕业生跟踪反馈工作，将用人单位对于毕业生的要求，融入到日常教学工作中，用企业的标准要求学生，推进企业文化进校园，用企业文化约束学生，

这样让学生在日常教学工作中，接触企业，认识企业，融入企业。

加强校企紧密合作。职业院校要与用人企业建立全方位的联系，可以通过专业指导委员会、顾问委员会等多种方式，与企业人员合作。聘请企业具有丰富实践经验的技师或者高工担任学校兼职教师，利用他们丰富的操作经验和技巧，让学生近距离接触企业的相关知识。把学生推向企业进行认知实习，让学生在在校期间就到企业生产一线，适应机器和工作环境，为以后工作打基础；与企业联合开展相关培训工作，为合作单位进行人员培训和人才培养，与用人单位共同进行科研项目的联合开发等。

7.7 加强顶层设计，加大政策供给力度。

建立健全职业教育联席会议制度。进一步明确分工，建立教育、发改、经信、财政、人社等多部门对企业参与职业教育办学中的土地使用、税收优惠、财政投入等决策部署的快速响应机制，优化职业教育联席会议制度，加大金融政策与财政支持力度，激发企业利用技术、资本、设备、设施和管理等要素参与职业教育的积极性，加强过程管理和绩效评价制度。

出台政策，破解职业教育混合所有制办学、校企合作等领域的难点堵点，围绕混合所有制办学的法人治理结构、产权归属、企业投入收益、师资绩效奖酬等问题提供突破性解决方案。加快推进市域职业教育校企合作促进条例地方立法工作。从合作机制、办学激励、土地供应、绩效评价、专项资金投入、财

政金融支持、学生实习保障等方面保障办学主体及教学主体的利益，完善制度约束机制。

7.8 进一步推动职业教育产教融合走深走实。

统筹推动职业教育和产业协调发展，打造市域产教融联合体和行业产教融合共同体。聚焦重点产业链，开展校企合作对接行动，推进职业教育人才培养与企业联盟、与产业联合、与园区联结、与发展联动。在培养内容上，引导企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置等；在培养方式上，实行校企联合招生、委托培养、订单培养和学徒制培养等方式，有利于行业企业锁定人才，通过深化校企合作，提升企业参与产教融合的内生动力。优化校企合作模式，调动企业参与产教融合的积极性。

创新搭建产教融合平台载体，促进产业人才教育创新链的延伸融合。一是积极推动职教园区建设。借鉴苏州、杭州等南方地区发展经验，将高职院校的规划与产教融合、校企合作等融入职教园区建设规划当中，按照中高职一体化和“厂中有校、校中有厂”，就业与升学相统筹、教学与生产相结合、学生与学徒相统一的思路，把高职院校和融合性企业引入园区，真正形成“中高职一体、校企联动、校区联动、产校区一体化”的发展格局。同时，在职教园区内建设集实践教学、社会培训、技术研发服务和企业真实生产于一体的共享性、专业化公共实训基地，不断强化职业教育技能实践，高质量匹配和满足企业生产用工需求。二是支持有条件的产业园区和职业院校、普通高校合作举办混合所有制分校或产业学院”，以及“打造以产业园区

为基础的市域产教融合联合体”，将产教融合作为一项园区服务功能，服务中小微企业。

企业融入教学，专业围绕产业，教学围绕岗位，真正实现产教融合、校企合作。校企要做到深度融合，职业院校必须围绕产业设置调整优化专业，教学围绕岗位开展。企业要深入参与教学过程，做到校企共建实训基地、共同开发教材和数字化资源、共同制定人才培养方案、共同培养师资、共同评价学生。

7.9 加强“双师型”师资队伍建设，为职业教育提供人才支撑。

实施“职业教育人才引进工程”。充分发挥政策优势，每年为职校配备一定数量的高学历年轻专业教师，以适应新形势、新专业、新技术教学的需求；逐步提高职校招聘各类人才等办学自主权，有针对性引进各类专业技术骨干、技能名师等到校兼职任教，完善工作待遇和职称评定相关制度安排，让懂技术会教学的“工匠大师”和专业技能人才加入职业教育师资队伍并参与到技能人才培养中，打造专兼结合的双师型教师队伍。

健全职校教师培训体系。联合企业打造更多高水平职业院校教师培训基地的同时，借鉴上海等地相关做法，制度化安排专业教师每年赴行业企业学习实践，将实践经历与职称晋升、绩效评优挂钩，提高教师专业和实践授课能力。

7.10 多措并举，营造技术技能人才成长的良好环境。

大力提高技术技能人才待遇。不断拓宽技术技能人才发展渠道，职业院校毕业生与同等学历毕业生在公务员招录、事业单位和企业招聘中，享受同等待遇。加大对于技术能手和高级技工的宣传，打破传统观念，从为社会创造价值的角度宣传，

树立典型，讲好职教故事，传播职教声音，鼓励越来越多的职业院校学生走技术技能人才成长之路。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1220
2	毕业去向落实人数	人	1220
	其中：毕业生升学人数	人	1170
	升入本科人数	人	348
3	毕业生本省去向落实率	%	99.56
4	月收入	元	3383
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	50
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	8
	面向第三产业	人	42
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.26

附表3 教学资源表

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.73
2	双师素质专任教师比例	%	32
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	126
		学时	104400
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	26
		学时	3400
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	134
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	672
	在线精品课程课均学生数	人	100
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12327.77

附表 4 服务贡献表

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	50
	其中：A类：留在当地就业	人	50
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	1016
	公益项目培训学时	学时	40
7	非学历培训到账经费	万元	120.77

附表 5 国际影响表

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	10
	其中：在校生数	人	2
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：齐河县职业中等专业学校(齐河县技工学校)(00272)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4304
2	年生均财政拨款水平	元	2484
3	年财政专项拨款	万元	436.90
4	教职员工额定编制数	人	369
	教职工总数	人	369
	其中：专任教师总数	人	334
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	73
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4304
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	29
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	56
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2520
	年支付行业导师课酬	万元	3.12
10	年实习专项经费	万元	155.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.87



尚德、强技、成人、成才